牧之原特別支援学校　牧特支の進路

学校教育目標

『子供たち一人一人の夢や希望の実現に向けて』～すべては子供たちの幸せのために～

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導・支援を行い，生きる力や可能性を限りなく伸ばし，自立と社会参加に向けて心豊かに生きる児童生徒を育成する。

校訓
明るく　仲よく　元気よく

『学校経営方針』における進路指導に関する内容

○　将来の自立と社会参加に向けたキャリア教育の充実【指導・支援】

- 児童生徒が自分自身を知り，夢の実現を目指し学び続けることができるように，小学部・中学部・高等部が連携し，12 年間を見通した段階的かつ系統的な指導の充実を図る。
- 地域や社会の将来を担う人材として，社会的・職業的な自立につながる産業現場等における実習や作業学習，様々な体験活動の充実図る。

『令和７年度の重点目標と方策』における進路指導に関する内容

○　将来の自立と社会参加に向けた一貫性のある指導の充実

- 入学相談を含む教育相談の充実と保護者への情報提供　・相談支援体制の構築　・外部講師や卒業生による指導　・進路先との連携及び障害特性を考慮した職場開拓

○　児童生徒の実態や学校・地域の特色に応じた体験活動・作業学習

- 作業学習の充実（新作業種の定着・拡大及び更なる開発，地域との連携）　・校外学習や職場体験学習，産業現場等における実習，他様々な体験活動の充実

○　学びや成長を発揮（発表）し「やりがいや生きがい」につながる活動の充実

- 各種大会（スポーツ，音楽等）　・検定（技能検定，ワープロ検定ほか）　・作品公募への積極的参加

本校進路指導部としての具体策

◎情報提供・連携

進路に関する情報を高等部だけでなく小学部・中学部にも知らせ，児童生徒，保護者が早期に意識をもって取り組むことができるようにする。

PTA進路研修，福祉施設等見学，職場見学，福祉施設・支援機関等事業説明会（そお地区，姶良地区，霧島市）

◎キャリア教育・進路学習

児童生徒一人一人のニーズに応じた進路指導を行う。

→　キャリア教育の視点から児童生徒の基礎的・汎用的能力を伸ばすことを意識した授業を行う。

生活単元学習での進路学習，LHR，職業・家庭，作業学習等就職ガイダンス，求職登録（職業ガイダンス），就労セミナー

◎社会参加・自立

学校における学習活動を，校外学習や職場見学，産業現場等における実習等の校外での学習と結び付けて，より一層の社会的自立を目指す。

公共交通機関や自転車の利用等，移動手段を獲得できる力を伸ばす

進路関連行事（主に高３）

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学部ＰＴＡ進路説明会	四者面談・通勤練習	前期現場実習激励会	前期現場実習	前期現場実習反省会	職業ガイダンス	高３三者面談	後期現場実習希望調査	求職登録・ガイダンス	職業能力開発校願書申請	高３職場見学	福祉施設・支援機関等事業説明会
就労支援セミナー	施設見学・企業等研修（職員）	障害者就職面接会	職業能力開発校入試	四者面談・通勤練習	後期現場実習激励会	後期現場実習	後期現場実習反省会	進路希望調査（最終確認）	そうじん祭（作業学習の製品販売会）	実習のための面接会	移行支援会議・ケース会議
障害基礎年金説明会											

特別実習（随時実習：高２・高３）

☆　卒業生の進路先（令和３～６年度）

年度	卒業生徒数	職業訓練校等	一般就職	就労移行	就労Ａ型	就労Ｂ型	生活介護	その他
Ｒ３	４１人	０人（ 0%）	10 人(25%)	２人(5%)	３人(7%)	１７人(42%)	８人(19%)	１人（ 2%）
Ｒ４	４２人	４人(10%)	６人(14%)	２人(5%)	３人(7%)	１５人(35%)	８人(19%)	４人(10%)
Ｒ５	４１人	０人（ 0%）	７人(17%)	０人(0%)	２人(5%)	１７人(41%)	８人(20%)	７人(17%)
Ｒ６	４４人	１人(2%)	１１人(25%)	５人(11%)	３人(7%)	２１人(48%)	２人(5%)	１人(2%)

令和６年度　就職者（１１人）の就職先

・クリーンサービス（姶良市）　・ほっともっと加治木新生町店（姶良市）　・A-Z はやと（霧島市）
・京セラ国分工場（霧島市）　・霧島記念病院（霧島市）　・末吉学園（曽於市）
・サンキョーミート株式会社（志布志市）　・コルディアーレ農園三股農場（宮崎県）
・ワタキューセイモア都城工場（宮崎県）　・トヨタ自動車株式会社（愛知県２人）