

学校評価第(職員による自己評価) まとめ

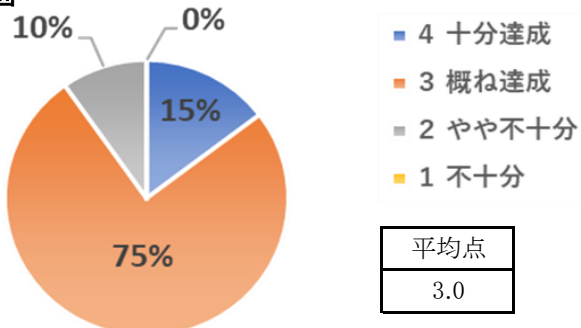
第1回: 6/24～7/5 回答率 157/175(89.7%)

第2回: 11/4～11/14 回答率 144/182(79.1%)

Q1 学校は、感染症対策、4S《整理・整頓・清掃・清潔》の徹底などを通して、疾病・感染症の防止及び学校事故の未然防止のための環境整備に努めているか。

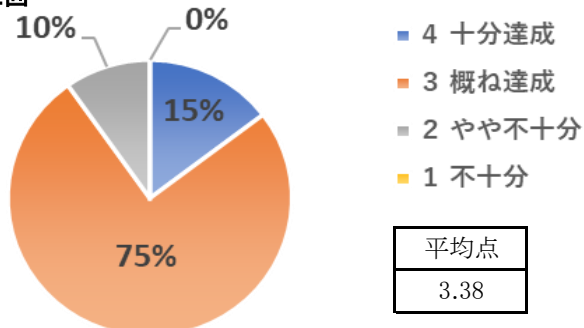
1 不十分である : 1 (0.6%)
 2 やや不十分 : 22 (14.0%)
 3 概ね達成 : 105 (66.9%)
 4 十分達成 : 29 (18.5%)

第1回



1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 14 (9.8%)
 3 概ね達成 : 108 (75.5%)
 4 十分達成 : 21 (14.7%)

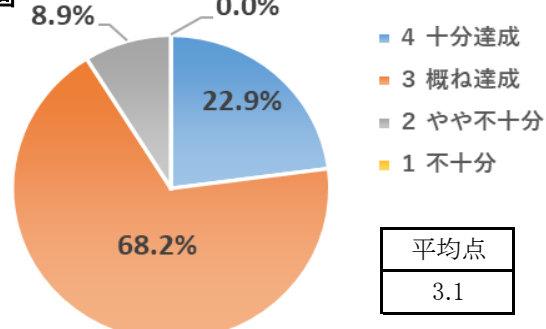
第2回



Q2 学校は、通学バスの発着時や校内の安全点検、災害及び緊急時など、安全管理が徹底されているか。

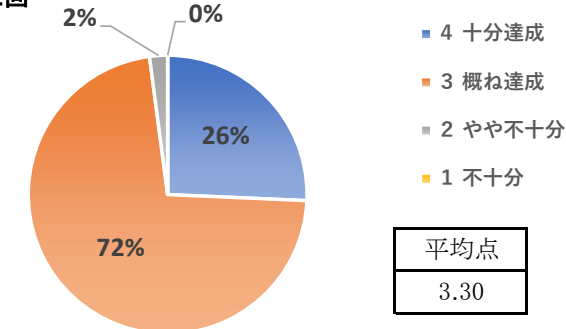
1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 14 (8.9%)
 3 概ね達成 : 107 (68.2%)
 4 十分達成 : 36 (22.9%)

第1回



1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 3 (2.1%)
 3 概ね達成 : 104 (72.2%)
 4 十分達成 : 37 (25.7%)

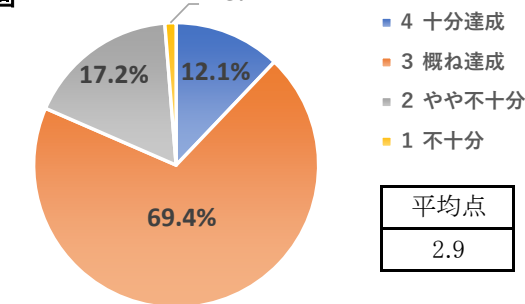
第2回



Q3 学校は、校務の情報化の推進によってデータの蓄積と共有から業務の効率化を図るなど、業務改善の積極的な試行や導入を行っているか。

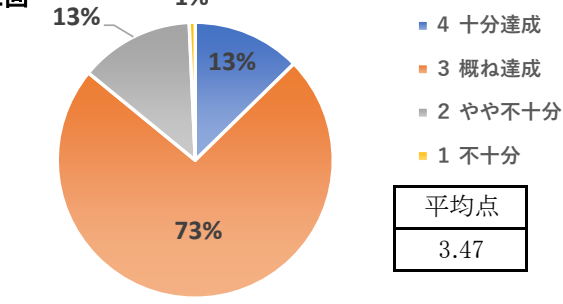
1 不十分である : 2 (1.3%)
 2 やや不十分 : 27 (17.2%)
 3 概ね達成 : 109 (69.4%)
 4 十分達成 : 19 (12.1%)

第1回

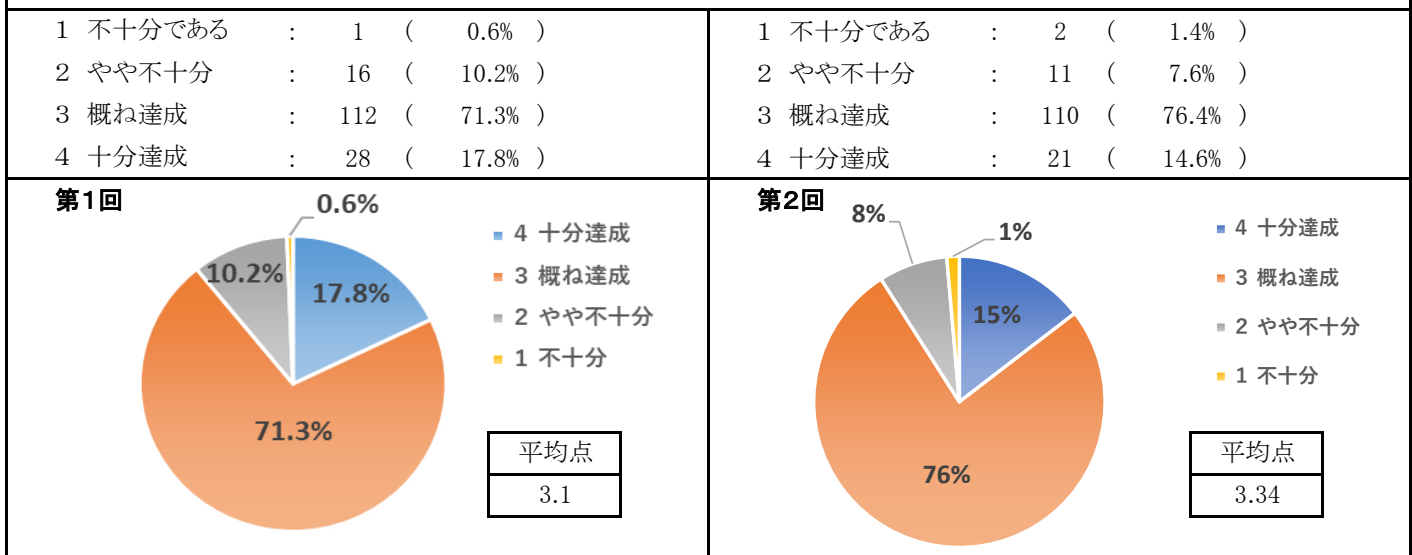


1 不十分である : 1 (0.7%)
 2 やや不十分 : 19 (13.4%)
 3 概ね達成 : 104 (73.2%)
 4 十分達成 : 18 (12.7%)

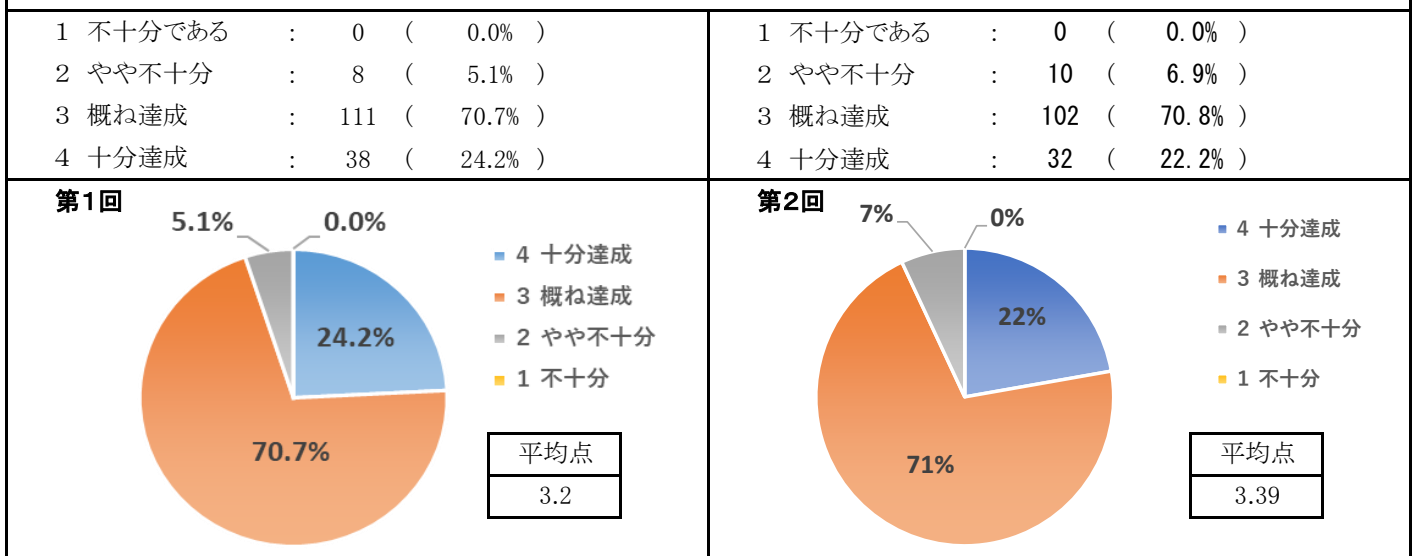
第2回



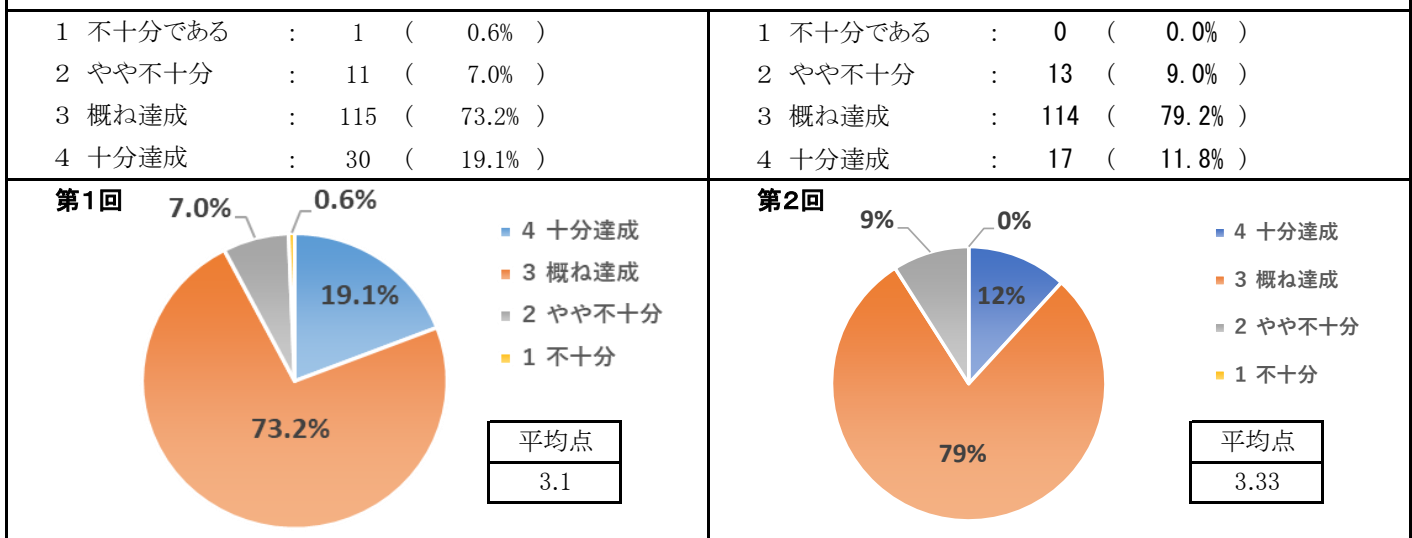
Q4 学校は、問題行動の未然防止と組織的対応、職員の行動実践や職員・保護者の協働的取組によって、人権を尊重し、児童生徒の心に届く指導の充実を図っているか。



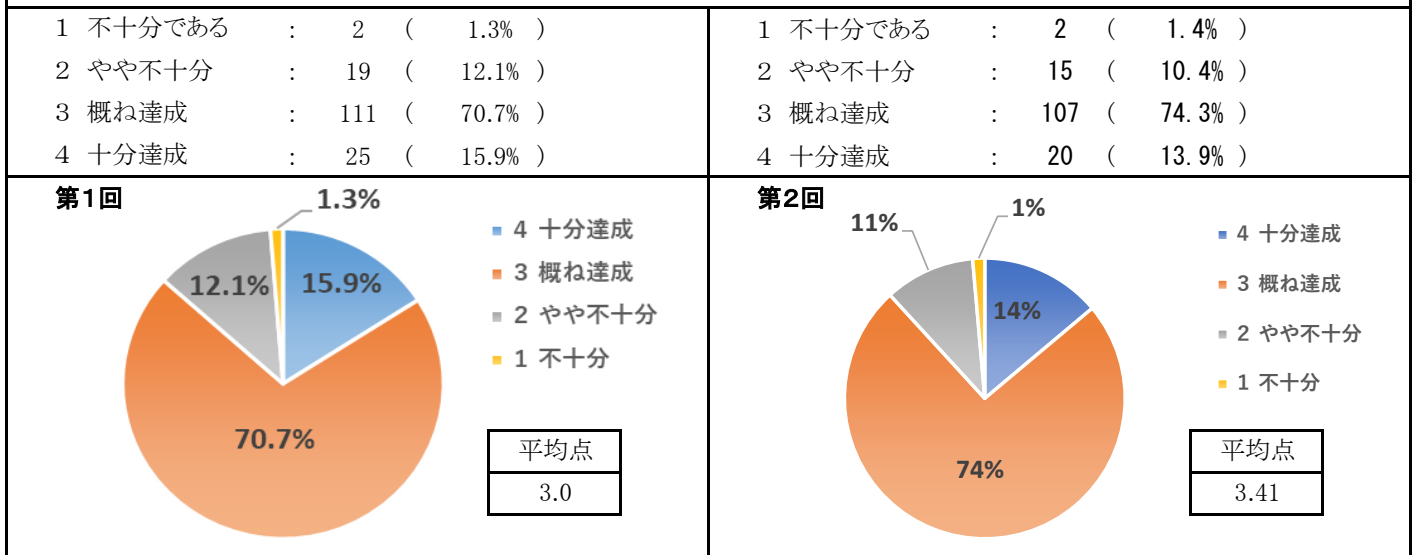
Q5 学校は、児童生徒の体力作りや保健指導に取り組み、児童生徒の健康管理の充実を図っているか。



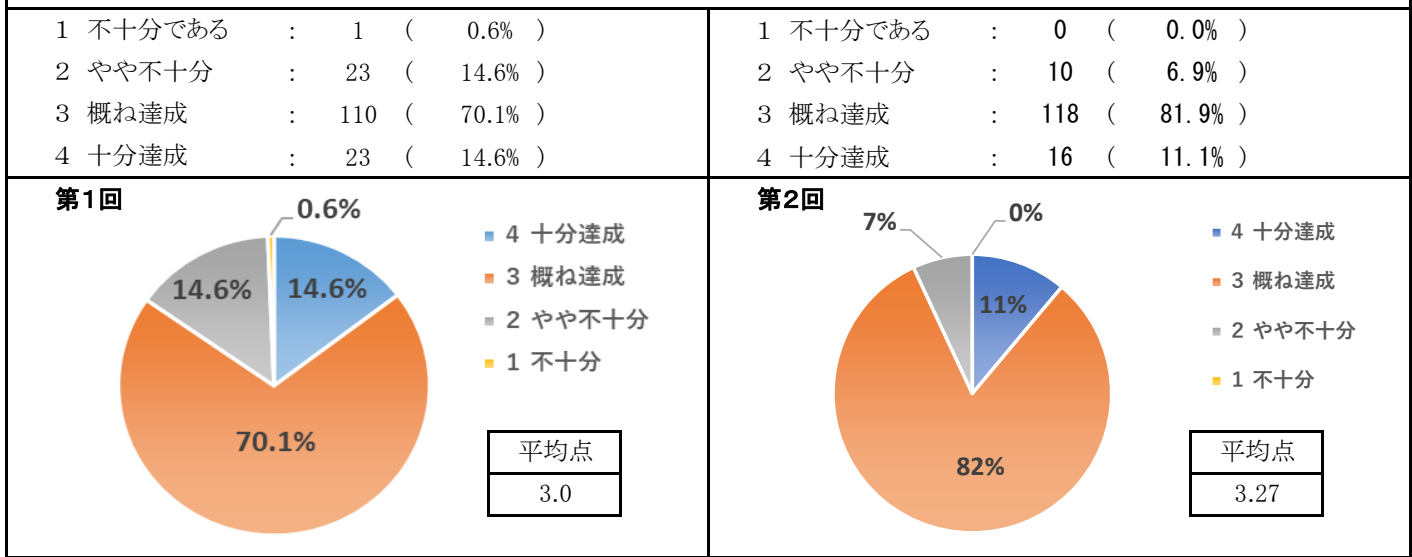
Q6 学校は、「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」等の保護者・学園との共有を図り、個々の「目標」と「評価」の明確化とチームによる授業参観と授業改善を行いながら、教育実践ができているか。



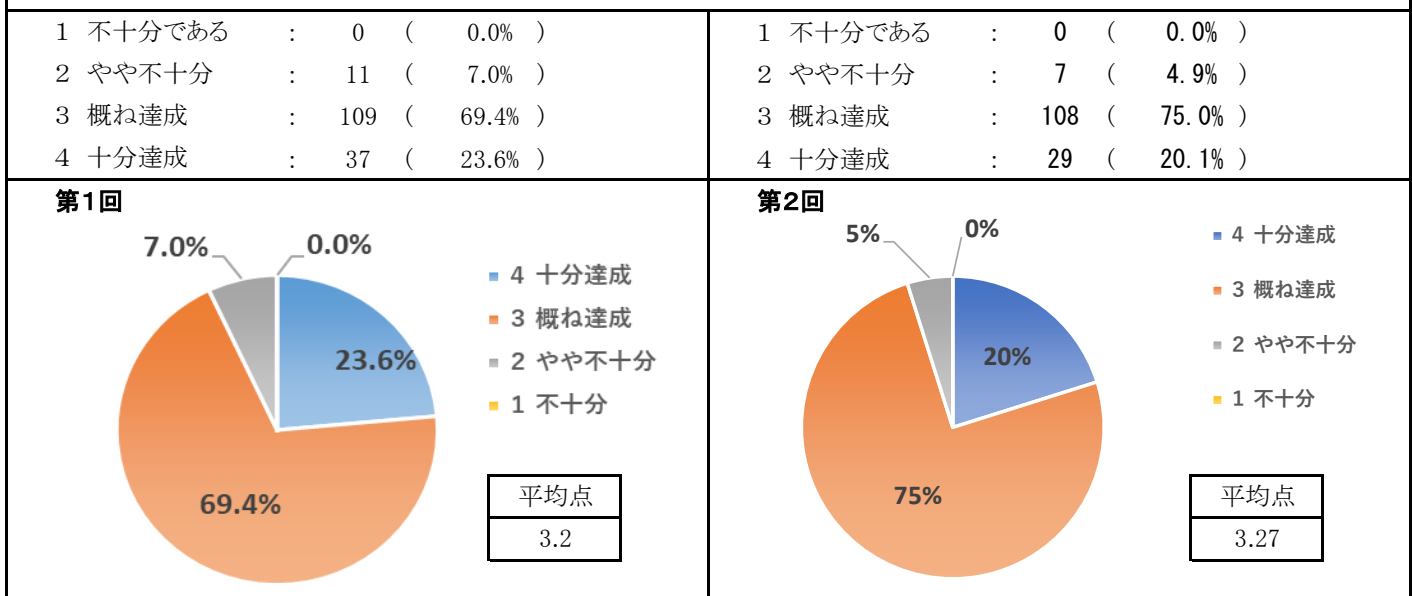
Q7 学校は、児童生徒の障害特性や興味・関心に応じた教材・教具の開発、実践の共有など、ICT機器を効果的に活用した分かる授業づくりを行っているか。



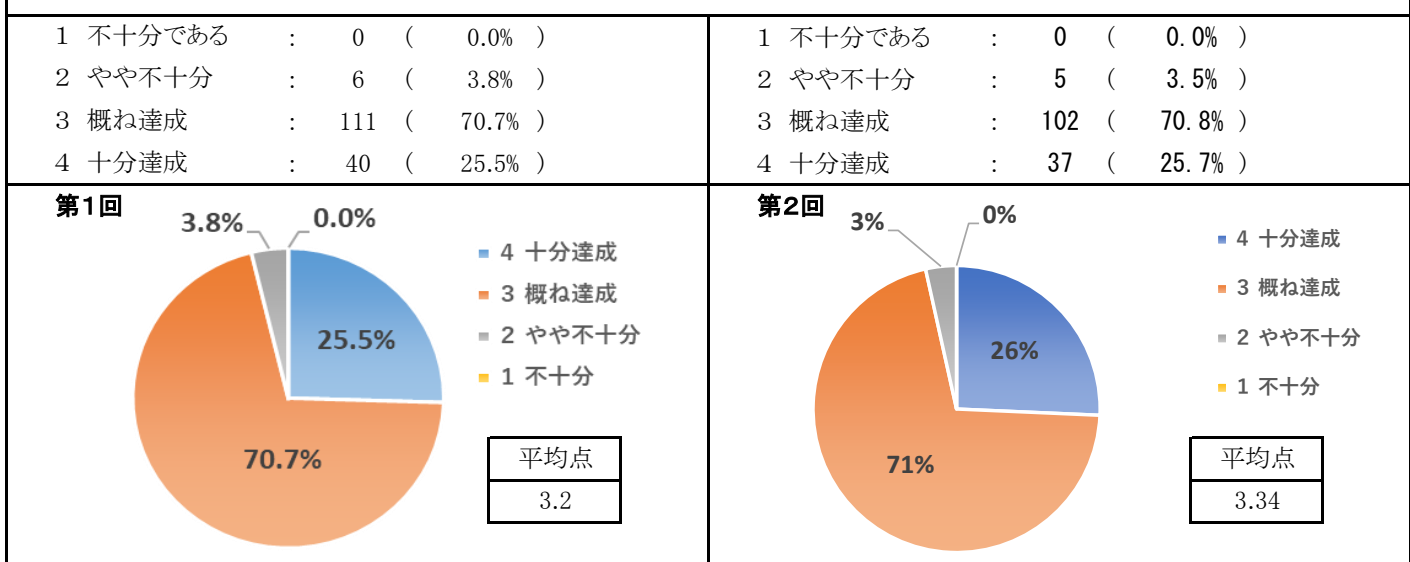
Q8 学校は、生徒指導の3機能(「自己存在感」「自己決定の場」「共感的な人間関係」)を意識した指導による「自己指導能力」の育成を図っているか。



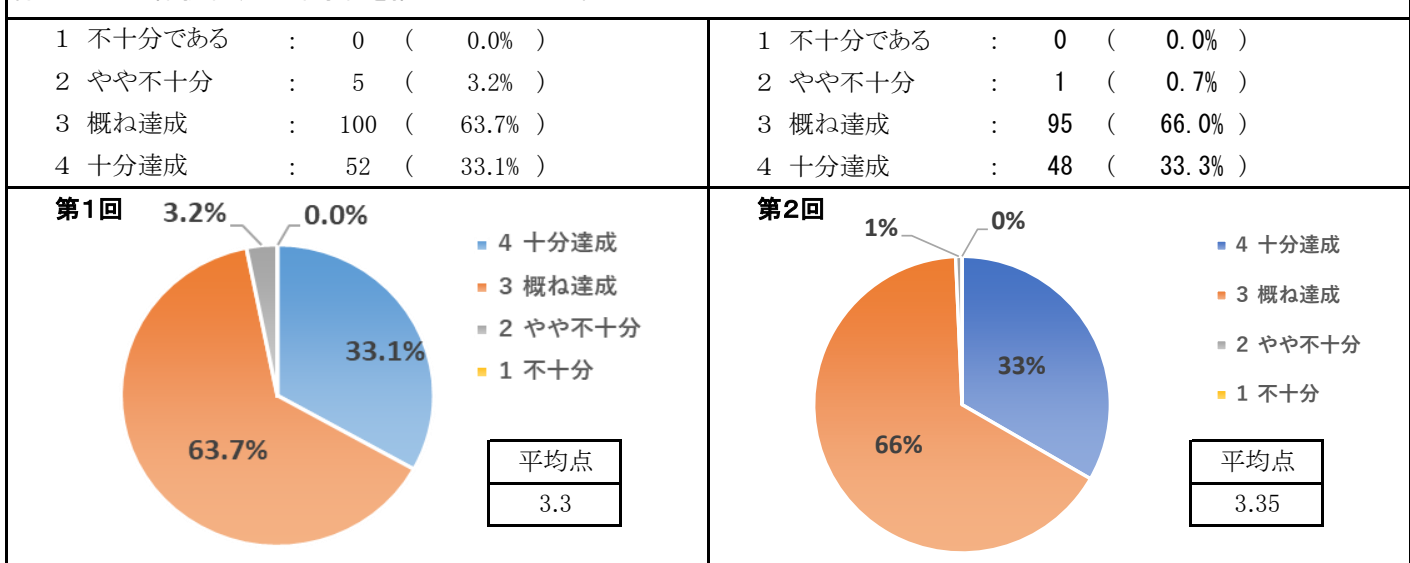
Q9 学校は、テーマ研修や外部専門家との連携による研修等による指導力と専門性の向上を図っているか。



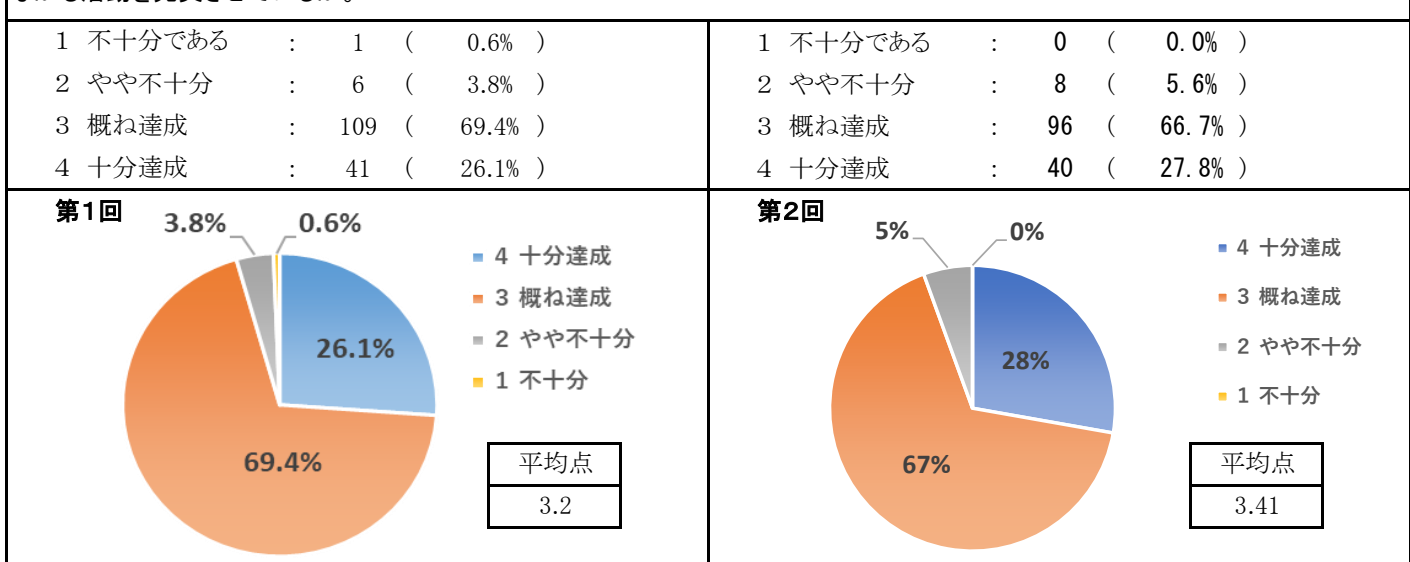
Q10 学校は、教育相談の充実や保護者への情報提供、進路先との連携など、将来の自立と社会参加を見据えた一貫性のある進路指導・職業教育を行っているか。



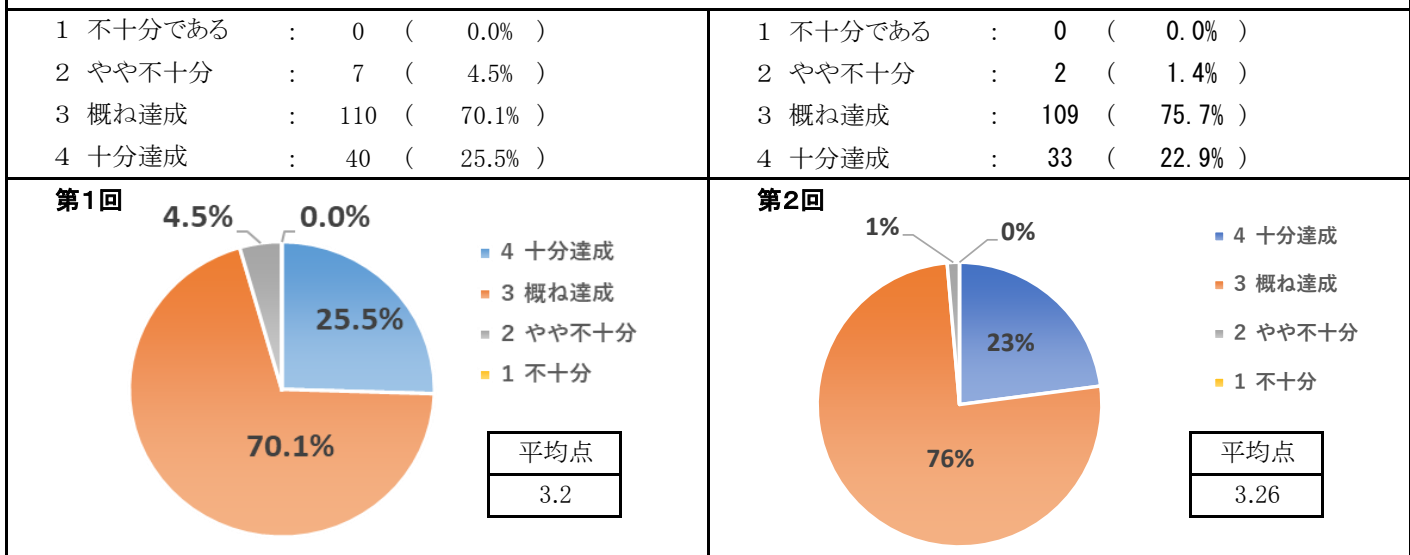
Q11 学校は、校外学習や職場体験学習、産業現場等における実習、作業学習などの充実により、児童生徒の実態や学校・地域の特色に応じた体験活動・作業学習を推進できているか。



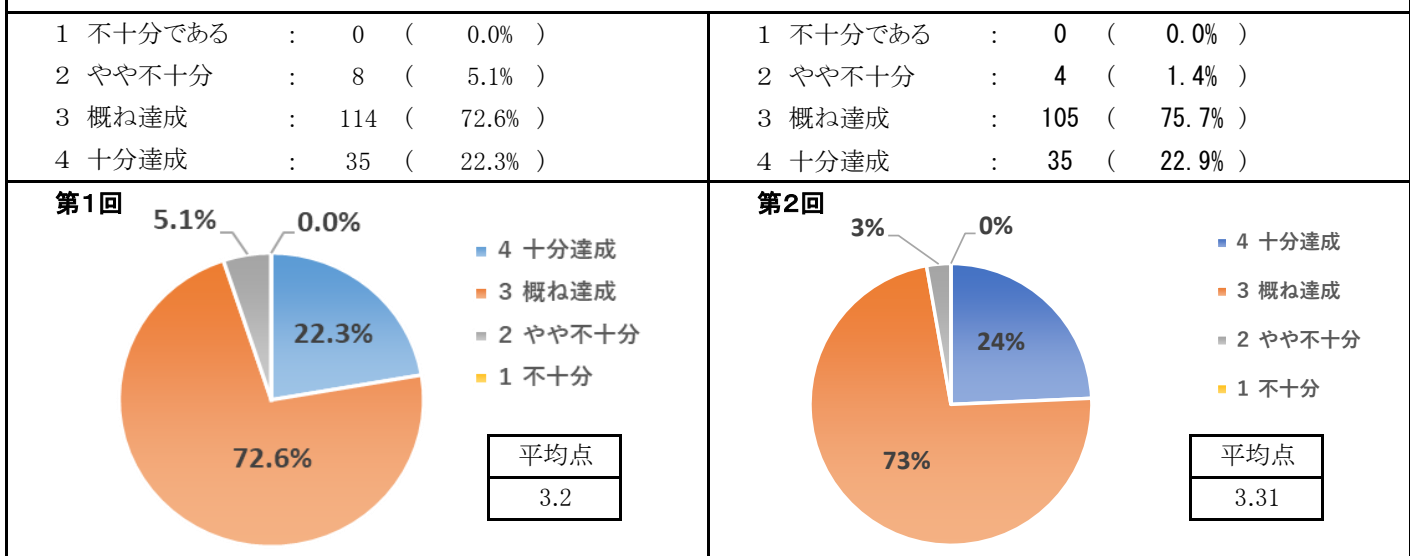
Q12 学校は、各種検定への挑戦や各種大会、作品募集への積極的参加など、学びや成長を発表した「やりがいや生きがい」につながる活動を充実させているか。



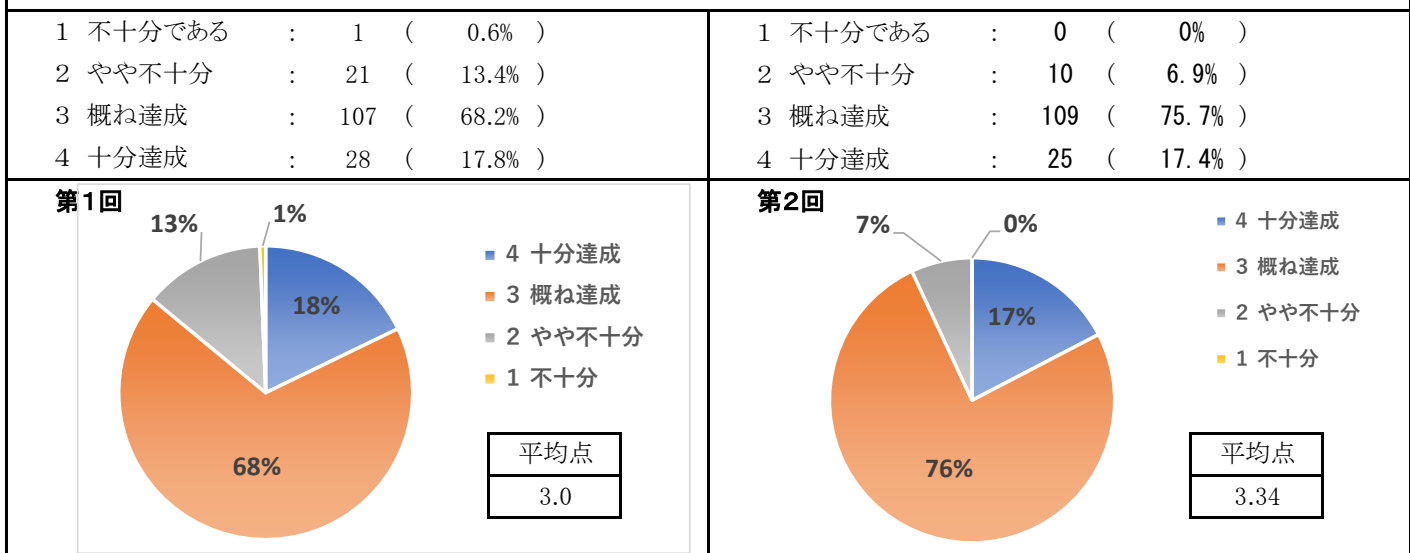
Q13 学校は、就学相談における情報提供、巡回相談等の支援、学校HP等での情報発信を充実させ、地域の学校等のニーズに応じた支援と特別支援教育に関する積極的な情報発信を行っているか。



Q14 学校は、関係機関と一体になった家庭支援を行っているか。(支援会議、連絡会、支援施設等説明会など)



Q15 学校は、地域の学校等との交流及び共同学習の充実を図るとともに、校外学習や宿泊学習等での地域の人材活用や教育資源及び公共交通機関等の利用など、「共生社会」実現のための基盤づくりを行っているか。



Q16 学校は、学校分置を意識しながらPTAや地域と連携を進めているか。(関係学校との交流学习や地区PTAの充実、情報発信を行っているか。)	
1 不十分である : 1 (0.6%) 2 やや不十分 : 21 (13.4%) 3 概ね達成 : 108 (68.8%) 4 十分達成 : 27 (17.2%)	1 不十分である : 1 (0.7%) 2 やや不十分 : 13 (9.0%) 3 概ね達成 : 108 (75.0%) 4 十分達成 : 22 (15.3%)
第1回 4 十分達成 3 概ね達成 2 やや不十分 1 不十分 平均点 3.0	第2回 4 十分達成 3 概ね達成 2 やや不十分 1 不十分 平均点 3.38