

令和5年度 学校経営

皆与志特別支援学校

経営の基調

人間は、本来よりよく生きたいという願いをもっている存在であり、その願いを常に児童生徒の側に立って、実現の方向に支援する。

教育目標

教育的ニーズに応じた教育を行い、明るく、強く、心豊かに生活できる児童生徒を育成する。

校訓

明るく 強く やさしく

目指す学校の姿

- 責任を果たす学校
- 楽しく学べる学校
- 安心・安全な学校

目指す子供の姿

- 健やかな体と元気な心の子供
- 関わり合い伝え合う子供
- 力を生活に生かす子供

目指す教師の姿

- 子供とともに進む教師
- 専門性を高めチャレンジする教師
- 信頼される教師

ミッション

安心・安全な学習環境づくりと、自己肯定感を高める指導の充実を図る。
閉校に向けた準備とスムーズな引継ぎ

経営方針

- 1 教育のプロとして高い使命感・職責感をもち、全職員の協働とアイデアでやりがいを感じながら業務を行う。【**サービス・協働**】
- 2 児童生徒の命と人権を尊重し、教育的ニーズと学習指導要領に基づいて教育課程編成を行い、楽しい授業づくりを行うとともに、これまでの実践や研究の成果をまとめ、引継ぐ。【**指導・支援**】
- 3 保護者・やまびこ医療福祉センター、諸関係機関との連携を取りながら、支援体制の充実を図る。【**連携**】
- 4 保健衛生、安全管理、感染症予防の徹底などに取り組み、安心・安全な学校環境づくりを行う。【**安心・安全**】
- 5 特別支援教育に係る積極的な情報収集・発信に努め、センター的機能の充実を図る。【**センター的機能**】

重点実践事項

次ページ参照

1 教育のプロとして高い使命感・職責感をもち、全職員の協働とアイデアでやりがいを感じながら業務を行う。【服務・協働】

－ 本校の実情と児童生徒の将来を見据えた業務改善 －

- (1) 広い視野と長期的な視点を持ち、少人数のメリットを生かすために工夫して指導を行う。特に、様々な経験ができるように工夫する。
- (2) 教育の質の維持・向上のための業務改善を推進するために1アクション・1トライを意識して積極的に取り組む。
- (3) 教育のプロとして研鑽を積むために、積極的に研修に取り組む。

2 児童生徒の命と人権を尊重し、教育的ニーズと学習指導要領に基づいて教育課程編成を行い、楽しい授業づくりを行うとともにこれまでの実践や研究の成果をまとめ、引継ぐ。

【指導・支援】

－ 8人の児童生徒を全職員で指導するための個人目標と指導内容の共有化及び引継ぎ －

- (1) 一人一人の実態に応じて、自分の思いや気持ちを表現し、それを受け入れられるような成功経験(夢や願いが実現できる体験)を積むことで自己肯定感を育み、楽しい授業づくりを進める。
- (2) 個別の指導計画を共有し、指導内容及び将来への見通しについての更なる共通理解を図り、引継ぎを行う。
- (3) 来年度の鹿児島特別支援学校の訪問教育学級への移行を見据えて、一人一人の実態に応じた教育課程編成を行い、引継ぐ。

3 保護者・やまびこ医療福祉センター、諸関係機関と連携をとりながら、支援体制の充実を図る。

【連携】

－ 学校だけではなく、関係者を巻き込んだ支援体制の充実 －

- (1) やまびこ医療福祉センターの看護部やリハビリテーション部等との情報交換の方法を工夫し充実を図る。
- (2) 保護者との連携方法を工夫し、充実させることにより、教育活動への関心を高め、より一層の理解と協力を得られるようにする。
- (3) 保護者や関係機関が次の学校へ不安感なく移行できるように連携する。

4 保健衛生、安全管理、感染症予防の徹底などに取り組み、安心・安全な学校環境づくりを行う。

【安心・安全】

－ 児童生徒も教師も心身共に安心して過ごせる環境づくりの推進 －

- (1) 保護者ややまびこ医療福祉センターと連携し、徹底した感染症対策を行いながら制限緩和の漸次拡大を行う。
- (2) 定期的な安全点検や日常的な整理整頓をすることで、児童生徒にとって安心・安全な環境づくりに努める。
- (3) 本校での安心・安全な学校環境づくりについてまとめ、引継ぐ。

5 特別支援教育に係る積極的な情報収集・発信に努め、センター的機能の充実を図る。

【センター的機能】

－ 特別支援教育及び重度・重複障害教育のセンター的役割を果たし、開かれた学校づくりの推進 －

- (1) 学校ブログにより、教育活動の様子や教育方針について外部発信に努める。
- (2) 市教委及び地域の幼稚園・保育所、小・中学校、高等学校の要請に応じた巡回相談等の充実を図る。また、事例の紹介・共有を行うことによって誰でもセンター的機能を発揮できるように準備を行う。