

主な使用場面・領域・教科等： 作業学習

<図・写真>



<材料・製作方法等>

【材料】

- ・段ボール
- ・布テープ
- ・プラスチックの下敷き

【製作方法】

ペットボトルや空き缶を転がすことができる大きさに段ボールを切り，布テープで留め，固定する。

<ねらい>

- ・ 生徒の手指の動きで空き缶やペットボトルを転がし，スムーズに洗濯機の中に入るようにする。

<指導方法・留意点等>

- ・ 作業学習の缶やペットボトルを洗う作業で，座位保持装置から洗濯機の中に移動させるための教具である。

<指導経過・成果・課題・展望等>

(指導経過)



←生徒の右手がプラスチックの下敷きを動かすことで，缶やペットボトルが反動で転がり，洗濯機の中に入る。主体的に右手を動かして活動に取り組むことができている。

(成果)

- ペットボトルや缶を横に置けるようにしたことと段ボールの面が滑ることから，前に使用した物より転がしやすくなっている。

(課題)

- 教師が支えながら教具を使用しているので，支えなくても使用できるようにしたい。