

主な使用場面・領域・教科等： 雨遊び, 雪遊び

<図・写真>



<材料・製作方法等>

材料 青系統の雨傘 白系統の傘
 スパンコールのリボン スズ
 フェルトのボール 花形のビーズ
 キラキラしたシート 両面テープ
 糸 テグス

<雨降り傘>

- ・ 青系統の傘の内側に、スパンコールのリボンやスズ、フェルトのボールをつなげた糸を取り付ける。

<雪降り傘>

- ・ 白系統の傘の内側に、キラキラシートで雪の結晶を思わせる切り抜きを張り貼る。白や銀色の花の形をしたビーズを重ねて、テグスのところどころに雪のように連ねたものを取り付ける。

<ねらい>

- ① ベッド上でほぼ仰臥位の姿勢しかとれない児童生徒が見やすいようにする。
- ② 実際に雨や雪が降るような感じがつかめるようにする。

<指導方法・留意点等>

- ・ 音楽や歌，効果音などに合わせて，傘を開いて見えやすい場所に提示する。
- ・ 傘をゆっくり回したり鈴の音が聴こえるようにふったりして楽しめるようにする。

<指導経過・成果・課題・展望等>



ベッドサイドでの学習や，フラットなタイプの座位保持装置上での学習で使用したところ，よく目を開けて注視する様子が見られた。視力が弱い児童生徒でも，スズの音を聴いたり，フェルトのふわふわしたボールを触ったりする活動で楽しむことができた。また，小さめの傘を使用したので，少々狭い場所でも使いやすかった。

課題としては，どちらの傘においても，つるした飾りが絡みやすいため開閉に時間がかかるということが挙げられる。できるだけ絡まないようにする方法を考えて，もっと使いやすいものにしていきたい。

