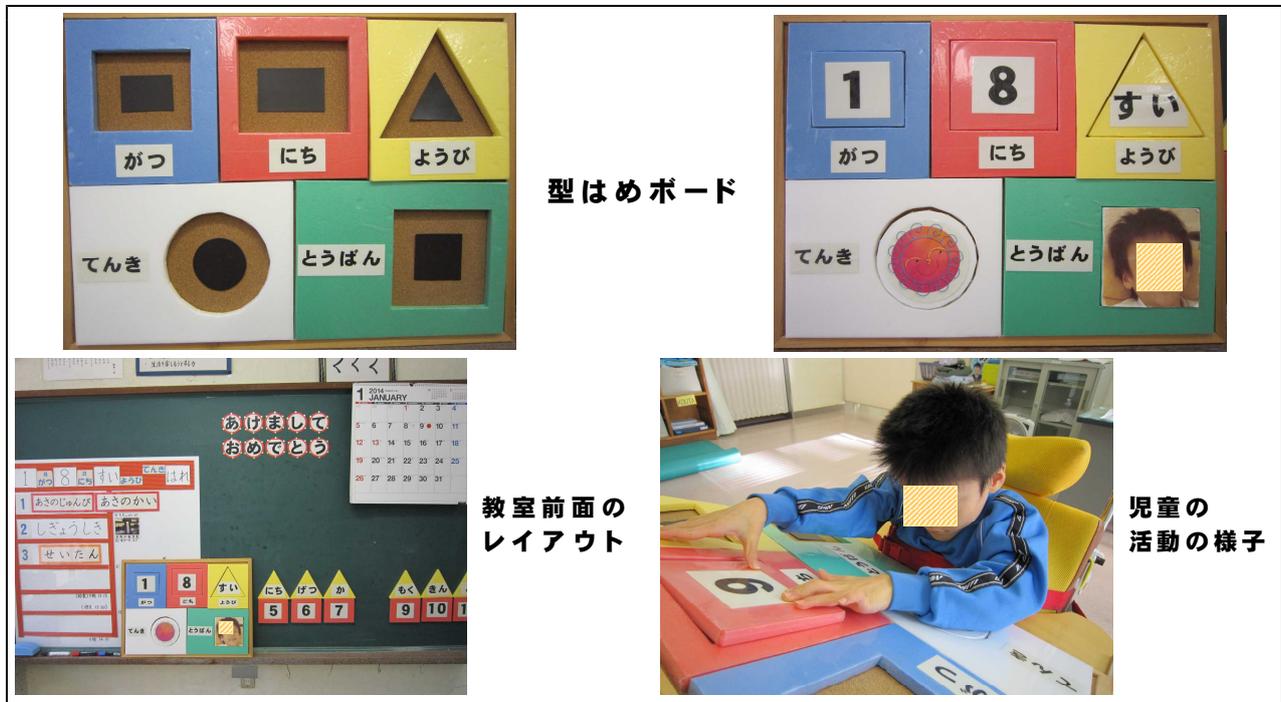


教材・教具名	日付・曜日・天気ボード	製作者	杉山
--------	-------------	-----	----

概略図



型はめボード

教室前面のレイアウト

児童の活動の様子

作品説明

〈目的〉 数字や言葉の学習，形や色の選別，手指の訓練

○ 朝の会の日付・天気調べで使用。

〈使用法と児童の様子〉

- ① 1学期使用当初は，月・日・曜日・天気・当番の順に，担任がカード（それぞれ形と色別）を手渡して，型はめをする活動を行った。型になかなかはまらず担任が支援することも多かった。
- ② 1学期後半は，一人で型はめをスムーズに行うことができるようになった。
- ③ 2学期は，順番（月・日・曜日・天気・当番）にこだわらず，カードを手渡すと，形と色を選別し，カードの上下に気をつけて，型にはめることができた。
- ④ 2学期後半・3学期は，手元にある5枚のカードを自分で選んで型にはめることができた（順不同）。また，月・日の10までの数は，ホワイトボードの日付けやカレンダーの同じ数を見つけ，数字を言いながら指さす行動も見られた。また，天気用語と絵カードのマッチングが確実に became。