

主な使用場面・領域・教科等： 自立活動ほか

<図・写真>



<材料・製作方法等>

PET板 蝶番 マイクロスイッチ  
平行コード モノラルプラグ 木材

- ①カットしたPET板の四辺に木材でフレームを取り付ける。
- ②木材で作った本体上部とPET板フレームの間に蝶番を取り付ける。
- ③平行コードにプラグとマイクロスイッチを半田付けし、マイクロスイッチを本体にホットボンドで固定する。

<ねらい>

- ・ パネル越しでの呼び掛けにタッチで応えたり、正対する物に触れたりする動作をスイッチ操作に変換する。
- ・ 広大なパネルにより、上肢の動作にばらつきのある子供のスイッチ操作を容易にする。

<指導方法・留意点等>

- ① モノラルプラグを、動作させたい機器に接続する。
- ② パネルを挟んで生徒と向かい合い、手をかざしながら名前を呼び掛ける。
- ③ 生徒が手を挙げてパネルに触れると機器が動作する。
- ④ 応答への評価と共に、応答の動作によって機器の動作が起こることに気付かせる。
- ⑤ 呼び掛けの他に、生徒が手を伸ばしたくなるものを提示することで、関わりの対象を人からものへ広げる。

<指導経過・成果・課題・展望等>

運動会当日は練習の成果を発揮できなかったものの、練習中は、呼び掛けるたびに操作を繰り返すことができるようになった。11月の職場体験学習では、搭乗した電動スクーターボードにモップを取り付けて廊下の清掃を行った。モップ付近の様子が見えるよう、スクーターボードに小型カメラを設置し、その映像を、パネルの向こう側に固定したiPadでリアルタイムに見られるようにした。写真のとおり、教師からの呼び掛けがなくても、iPad画面をよく見て、盛んに手を伸ばし、長い距離を清掃することができた。

