

校訓 「明るく なかよく ねばり強く」

### 学校教育目標

一人一人の良さや可能性を伸ばし、教育的ニーズに応じた教育を行うとともに、自立と社会参加を目指して「明るく・なかよく・ねばり強く」生きる児童・生徒を育成する

#### 目指す学校の姿

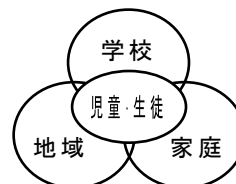
- 安心・安全な環境の下、児童・生徒が楽しく生き生きと学び合える学校
- 児童・生徒や保護者の願いを大切にし、豊かな社会参加のための生きる力を育む学校
- 地域と協働し、特別支援教育の理解・啓発に努め信頼される学校

#### 目指す児童・生徒の姿

- 主体的に学ぶ明るさをもち、自ら考え行動する児童・生徒
- 自分を認め、他者を思いやり、共に支え合える児童・生徒
- 目標をもち、自己実現を目指しねばり強く努力する児童・生徒

#### 目指す教職員の姿

- 教育に理想をもち、活力と熱意に満ちた教職員
- 児童・生徒の心に寄り添い、コミュニケーションを大切にする教職員
- 実践力と専門性の向上に努め、同僚性を高め合える教職員



### 経営方針

- 1 確かな学びの定着を図る授業実践と、社会参加につながる教育課程の編成と改善に努める
- 2 生命と人権を尊重し、児童・生徒が安心・安全に過ごせる教育環境の整備を推進する
- 3 特別支援教育のセンター的機能を発揮し、地域及び関係機関等と連携し開かれた学校づくりを進める
- 4 公務員としての高い職責感と職員相互の協力の下、効率的な業務推進と教育目標の具現達成に努める



### － 重点事項 －



#### 1 確かな学びにつながる授業づくり

- (1) 児童・生徒一人一人の夢の実現に向けた目標を達成するための授業づくり
- (2) 学習の基礎・基本を定着させ、時代に応じたICT活用と情報モラル、生に関する指導の充実
- (3) 児童・生徒が安心して挑戦し学べる環境づくりと自己肯定感の育成
- (4) テーマ研修をととした授業改善及び教員の学部間交流研修の推進
- (5) キャリアパスポート等の活用による社会参加に向けたキャリア教育の充実
- (6) 自己実現を図り社会参加を見据えたカリキュラムマネジメント

#### 2 健康で安全・安心な学校づくり

- (1) ヒヤリハットの情報共有と防犯・防災に対する意識の向上
- (2) いじめや不登校、生活指導等への予防的取組と組織的対応の充実
- (3) 事務室と連携した校舎改築工事における安全面の配慮と対応
- (4) 食に関する指導の充実と二次調理を含む安全な給食運営
- (5) 感染症等の予防と発生時の迅速かつ臨機応変な対応
- (6) 学校全体で取り組む児童・生徒の健康管理と医療的ケアの実施

#### 3 連携とセンター的機能の充実

- (1) 児童・生徒の豊かな生活のために、保護者や他職種との連携によるケース会議等の充実
- (2) 小学校・中学校・高等学校と連携した共同学習及び学校間交流、居住地校交流の実施
- (3) 屋久島高等学校や教育委員会等と連携した屋久島支援教室の運営
- (4) 巡回相談やひまわり相談室等の活用による種子島における相談業務の強化
- (5) 離島特別支援教育コーディネーターを活用した屋久島、口永良部島におけるセンター的機能の強化
- (6) ボランティア養成講座、各種研修会、広報等を利用した特別支援教育の理解啓発

#### 4 信頼され学び続ける教職員

- (1) 児童・生徒や保護者の心に寄り添い、丁寧なコミュニケーションを大切にする教職員
- (2) 学校業務のDXの推進を踏まえた全職員で取り組む業務改善
- (3) ワーク・ライフ・バランスの推進と心身の健康に配慮できる職場環境づくり
- (4) 教育公務員としての自覚と誇りをもち、相互に学び合う同僚性の構築
- (5) 確実な「報告・連絡・相談」と、チームとして課題解決に取り組む教職員
- (6) 特別支援教育の専門性の向上と「かごしま県教員等育成指標」等を踏まえ学び続ける教職員