

平成26年度 学校評価(最終評価)生徒アンケート報告

高等部職員一同

高等部の教育活動や生徒の皆さんの自己評価に関するアンケートを行いましたところ、たくさんの御意見をいただきました。次の通りまとめましたので報告します。

○ 高等部生徒18人分集計(18人に実施)、前回の評価より0.1以上を上昇を◎、0.1以上下降を▲で示す。

【自己評価】

平均点	中間	評価項目
▲3.22	3.41	1 集中して授業を受けることができますか？
3.22	3.29	2 しっかりと姿勢で授業を受けることができますか？
◎3.06	2.94	3 授業では、自分から発表をすることができますか？
3.56	3.47	4 友達に対して優しくしたり、協力したりすることができますか？
3.39	3.41	5 登下校のとき、立ち止まって大きな声であいさつをすることができますか？
◎3.39	3.24	6 授業の始まりなど、時間を守ることができますか？

【考察】  
 項目1「集中して授業を受ける」は、前回の平均点よりさがっています。集中して授業にのぞめていない、または、課題と考えている人が多かったと思います。  
 項目3「自分から発表をすること」と項目6「時間を守る」ことは、前回の平均点より高くなっています。前回の反省より、意識して努力することができた結果だと思えます。すばらしいです。

【生活面】

平均点	中間	評価項目
◎3.56	3.47	7 学校生活は楽しいですか？
3.00	2.94	8 学校には悩みや心配を相談できる先生がいますか？
—	—	9 困ったことや悩みがあるとき誰に相談しますか？一つ○を付けましょう。 学校の先生…6人 学園の先生…5人 保護者…6人 友達…1人

【考察】  
 項目7「学校は楽しいですか？」は、前回より上がっています。先生たちもうれしく思えます。  
 項目8・9の「困ったときにどうするのか」は、相談できる相手を自分で探したり、何でも話のできる友達づくりをしたりすることが大切なことだと、あらためて感じました。

【学習面】

平均点	中間	評価項目
◎3.44	3.24	10 学習内容は、将来の生活のために役立つ内容になっていると思いますか？
—	—	11 将来の生活のために役立つ内容はどのような学習内容ですか？書きましょう。
◎3.61	3.47	12 授業は分かりやすいですか？
—	—	13 どの授業が好きですか？一つ○を付けましょう。 国語…1人 数学…0人 作業学習…2人 家庭…3人 体育…7人 音楽…4人 美術…1人

◎3.00	2.71	14 授業は、質問や発表などがしやすい雰囲気ですか？
▲3.06	3.18	15 先生は、授業でがんばっていることをほめてくれますか？

【考察】  
 項目10・11の「授業」に対しての内容では、「授業の内容は将来の役に立つ」「授業が分かりやすい」と感じている生徒が多くなったことは、先生たちもとてもうれしかったです。これからも楽しく、分かりやすい授業ができるように、先生たちもさらに努力をしていきます。  
 項目15「ほめてくれますか？」は、前回より下がっています。先生たちも、みなさんの「頑張り」や「努力」、「成果」をしっかりと評価していくようにしていきます。「チャレンジ新聞」も継続していきます。

【進路面】

平均点	前回	評価項目
—	—	16 好きなことや得意なことはなんですか？いくつ書いてもよいです。 運動(野球,バスケットボール,サッカー,テニス,バドミントン)⑩, 音楽鑑賞⑤, 読書①, 映画①, ものまね②, 歌・カラオケ②, 接客①, ゲーム②, 調理(パン,お菓子)②, 作業(細かい作業,手芸,農業,清掃)⑥, お菓子作り②, 絵を描くこと③, 宝塚①, 人形と遊ぶこと①, 中島美華①, 利用者のお世話①, ピアノ①, 竹馬①, ゲーム③, 数学②, パソコン③, 竹切り①, 相撲をみること①, 弁当①, 車①,
—	—	17 嫌いなことや苦手なことはなんですか？いくつ書いてもよいです。 細かい作業①, 発表すること①, バスケットボール①, 勉強③, 数学・お金の計算⑦, 力仕事①, 走ること④, 国語(漢字, 作文)④, 絵を描くこと①, 片付け①, ゴーヤ①, 野菜①
—	—	18 将来の夢(やってみたいこと)はありますか？いくつ書いてもよいです。 車の免許の取得③, 車が欲しい③, 旅行(温泉, アメリカ, 海外)④, ライブ(嵐, SEKAINOOWARI, エグザイル)⑦, 野球観戦①, ものまね①, 歌①, 働く人になりたい①, デートに行きたい①, 彼女が欲しい①, 草刈り機①, 兵庫県に行きたい①, 友達と遊びに出かけたい③, バイクがほしい①, 介護をしてみたい①, クリーニング作業①, 携帯電話がほしい①, スポーツカーがほしい①, 介護福祉士になりたい②, 車に乗りたい①, かっこいい彼氏がほしい①, TAKAHIROと結婚したい①, パチンコ①, 大工になりたい①, キャクターを全部集めたい①, 熊野神社に行きたい①
—	—	19 将来どんな仕事がしたいですか？○を付けましょう。いくつ○をしてもよいです。 清掃② 販売/接客⑦ 介護④ 農業③ クリーニング③ 事務② 調理⑥ 製造・加工① 検査/組立① その他( )
◎3.22	3.06	20 先生は、将来について相談にのったり、一緒に考えたりしてくれていますか？

【考察】  
 みなさんの「好きなこと」や「将来の夢」を知ることができて、先生たちはうれしかったです。  
 みなさんの中には、将来の夢にむかって、努力している人がいます。先生たちも少しでもみなさんのお手伝いできればと考えています。資格取得や勉強方法を一緒に考えていきましょう。

## 【自由記述（意見や要望）】

- ・その人にあった授業をしてほしい。
- ・暖房をつけてほしい。
- ・先生と話す時間がほしい。
- ・教材を増やしてほしい。
- ・交流をまたしたい。
- ・調理の本がほしい。
- ・昼寝の時間がほしい。
- ・小学部や中学部の生徒との触れあう時間がほしい。
- ・本を増やしてほしい。
- ・各学級に何冊か本を置いてほしい。
- ・販売が楽しい。
- ・調理を増やしてほしい。②
- ・他の学級に遊びに行きたい。
- ・TAKAHIROが学校にきてほしい（サプライズ）
- ・仕事に関する本がほしい。

## 【自由記述（意見や要望）への返答】

「いろいろな本を増やしてほしい」

→ プレイルームにいろいろな本があります。また、要望であった「仕事に関する本」についても、注文しており、もうすぐ読むことができると思います。是非、昼休みなどにプレイルームにいてみてください。他にもこんな本が読みたいという希望がありましたら、担任の先生までお知らせください。

「交流をまたしたい」

→ 今年度は、「ALT」「種子島中央高校」「種子島高校」と交流を行いました。来年度は、交流の内容など、みなさんと決めたり、事前に交流相手と打合せをしたりする場面を作りたいと考えています。みさんのなかで、交流する内容について意見がありましたら、担任の先生までお知らせください。募集中です。

「先生と話す時間がほしい」

→ 学期に1回は、時間を決めて「教育相談（担任と生徒）」を実施していきたいと考えています。それ以外にも友達関係や勉強、進路に関して話をしたいことがあったら、いつでも担任の先生や進路担当の先生に相談してください。

## 【先生たちの話し合いより】

冬休みの間、先生たちも反省会をしました。その中で決めたことが2つあります。それは、

- ★ 生徒のみなさんを「〇〇さん」と呼ぶ。
- ★ みなさんの「がんばり」や「努力」、「成果」をしっかりと評価する。

みなさんも友達や先輩には、「〇〇さん」「〇〇先輩」と言うようにしましょう。先生たちも気を付けていきますので、みなさんも心掛けるようにしましょう。また、「チャレンジ新聞」も引き続き掲示していきますので、友達や先生の頑張りを是非、見てください。