

平成23年度 学校評価（中間評価）保護者アンケート

◎ 御意見（1，2をつけた理由と改善策）

項目	御意見	番号
6	・ 我が子は時期がまだ早いのか，指導や情報の提供はないですね。今後期待したいです。	8
	----- ・ 小学部にいると，まだあまり感じることはありません。②	12
7	・ 伝わってこないのわからない。②	12
9	・ びみょ～。②	12
10	・ 教師による。②	12
12	・ 「担任は」と言われると「2，3，4，5，8」は「4」でもいいが，「学校は」と問われると答えに困る。②	12

※丸数字は記入された点数。右欄の数字は回答者整理番号。

◎ 意見・要望等

・ 更衣の期間を，今の気候に合った調整をして頂ければと思います。1週間程度遅らせてもよいかなと思います。	2
・ 子どもの様子を見る機会が多い訳ではないので，厳しい評価はできませんね。保護者としても普段から先生との連絡を密にするなど，子どもに関する情報交換をしていけたらと思います。	8
・ 「公務員」であるより「教師」であってほしい。 「権利」だけをふりかざす前に「義務」も考えてほしい。 「権利」を主張する先生は，子どもの「権利」にも目を向けてほしい。	12

※右欄の数字は回答者整理番号。

平成27年度 学校評価(最終評価)生徒アンケート

高等部

- 高等部生徒11人分集計（回収率100%）
- 4段階評価（4：十分できている 3：だいたいできている 2：ときどきできている 1：できていない）で実施し、その平均値を算出した。
- 前回の評価より0.2以上を上昇を◎，0.2以上下降を▲で示し，考察を加えた。
- 本アンケートは，指導内容や教授方法の改善につなげ，個別に関しては教育相談等に生かしていく。

【自己評価Ⅰ】

平均点	中間	評価項目
3.09	2.91	1 わたしは，自分のことが好きだ
▲2.82	3.09	2 わたしには，いいところがある
◎3.00	2.73	3 わたしは，役に立つ人間だと思う
◎3.27	2.91	4 わたしは，大切な人間だ
▲2.55	3.18	5 わたしは，今の自分に満足している
3.18	3.36	6 わたしは，がんばればなんでもできる自信がある
2.91	3.00	7 わたしは，苦手なこともできるようになる自信がある
3.36	3.36	8 わたしは，新しいことに挑戦する自信がある。

【考察】

全体の平均は上記の通りだが，個別で見えていくと自己肯定感の高まりが見られる生徒が多い。（別紙参照）個別のデータを基に，担任を中心に聞き取りを行ったり，三学期の個別の指導計画へいかしていく必要がある。

項目5に関しては，個別で見えていくと，もっとこうなりたい，できるようになりたいという思いが出てきて平均が下降しているのではないかと考えられる。

また，個別で見えていくと，項目7に関して低くなっている生徒が数名いた。学習の理解や達成感を十分に感じられていなかったり，目標の設定が適切でなかったりすることがあるのではと考えられる。

【自己評価Ⅱ】

平均点	中間	評価項目
3.45	3.64	1 集中して授業を受けることができますか？
◎3.09	2.73	2 しっかりとした姿勢で授業を受けることができますか？
◎3.09	2.64	3 授業では，自分から発表をすることができますか？
3.55	3.55	4 友達に対して優しくしたり，協力したりすることができますか？
◎3.55	3.27	5 登下校のとき，立ち止まって大きな声であいさつをすることができますか？
◎3.55	3.18	6 授業の始まりなど，時間を守ることができますか？

【考察】

全て平均点3.0以上の比較的高い評価となった。項目3，6の「自分から積極的に発表をすること」「時間を守る」に対しては中間の評価を受けて，意識して取り組むことができたと感じている生徒が多いと考えられる。

また，項目3と関係のある，項目14の「質問や発表はしやすい雰囲気ですか」の問いの平均点2.91（中間3.27）ということから，質問や発表しやすい雰囲気作りが課題と考えられる。今後は，職員の発問の工夫や間違ってもそれが悪いことではないと生徒に伝えたり，生徒の発表を否定せずに答えをくみとりながら考えてほしいことを具体的に伝えたりする必要があるのではないかと考える。

【生活面】

平均点	中間	評 価 項 目
3.55	3.36	7 学校生活は楽しいですか？  〔理由（一部）〕 将来のためにも役立つし先生方の教え方で分かりやすく楽しく授業を受けられるからです。 みんなとなかよく、遊んだりすることが楽しいです。 おたのしみかい かんじをおぼえるのがたのしい。 昼休みが楽しいから。 すうがくのじゅぎょうがたのしいです。 美術があつて音楽があるから。 いっぱい学べるし、あそべるから。 じゅぎょうがおもしろいから。 先生方がやさしく接する所が大好きです。
3.09	3.18	8 学校には悩みや心配を相談できる先生がいますか？
—	—	9 困ったことや悩みがあるとき誰に相談しますか？一つ○を付けましょう。 学校の先生…2人 学園の先生…2人 保護者…5人 友達…2人 〔前回〕 学校の先生…5人 学園の先生…1人 保護者…3人 友達…2人

【考察】

項目7は高い評価となった。他の欄より、授業が分かったり、友達との関係が良好であったりすることが読み取れる。

評価項目9に関しては、上記の通りである。今後も保護者や学園の先生方との連携は重要になってくるものとする。また、今後もこの生徒によるアンケートも教育相談の材料とし、生徒が自由に相談できる相手を選び、解決できるような力の育成、環境の改善を図る必要がある。

【学習面】

平均点	中間	評 価 項 目
▲3.18	3.55	10 学習内容は、将来の生活のために役立つ内容になっていると思いますか？
—	—	11 将来の生活のために役立つ内容はどのような学習内容ですか？書きましょう。  〔理由（一部）〕 作業や国語、数学などの協力さと計算と漢字などの内容が将来の生活などに役立つから。 しんろの学習 漢字や数学、作業が役立つ あいさつ ことばづかい 木工とようぎょう お金のべんきょう
3.55	3.73	12 授業は分かりやすいですか？
—	—	13 どの授業が好きですか？一つ○を付けましょう。 国語…1人 数学…1人 作業学習…2人 家庭…1人 体育…1人 音楽…4人 美術…1人 〔前回〕 国語…2人 数学…2人 作業学習…1人 家庭…0人 体育…3人 音楽…2人 美術…0人 未記入…1人
▲2.91	3.27	14 授業は、質問や発表などがしやすい雰囲気ですか？
▲2.55	3.18	15 先生は、授業でがんばっていることをほめてくれますか？

**【考察】**

項目10に関しては、今の学習が将来の生活のどの場面で役に立つか具体的に説明をしたり、必勝ブックなどを活用したりしていく必要があると考える。

項目15に関しては、やはり今後も教師自身が意識して、生徒の頑張りや結果に対し、やはり多様な評価方法（掲示や外部評価、担任以外、チャレンジ新聞等）を用いて、的確に賞賛していく必要があると考える。また、全生徒一律の支援ではなく、シールや達成表など個別の実態に応じて対応していく必要も考えられ。

**【進路面】**

平均点	前回	評 価 項 目
—	—	16 好きなことや得意なことはなんですか？いくつ書いてもよいです。 運動（ダンス、なわとび、走ること、サッカー、野球、テニス）⑥、 音楽を聴くこと③、裁縫（ミシン）②、すもう①、歌うこと②、ゲーム②、 インターネット①、調理（たまごごはん、パン作り）②、数学①、 演劇の本を読むこと①、
—	—	17 嫌いなことや苦手なことはなんですか？いくつ書いてもよいです。 細かい作業①、おこられること（泣くから）①、力仕事①、数学①、 体育①、宿題①、授業①、バレー①、作文の書き方（段落）①、給食①、 先生が言ったことを学ぼうとはしないこと①、お金の計算①、 スポーツ（野球）①
—	—	18 将来の夢（やってみたいこと）はありますか？いくつ書いてもよいです。 テニスで優勝すること①、兵庫県の有名なところに行きたい①、芸能人に 会いたい（綾野剛、TAKAHIRO、グルタミン）②、ライブに行きたい①、 スマホを使いたい①、車の免許を取りたい①、自動車がほしい③、 親に家を建てたい①、キャラ集めがしたい①、旅行（韓国、家族）②、 新しい家がほしい①、はずかしがらないこと①、トミカがほしい①、 マッサージ師①、ダンサー①
—	—	19 将来どんな仕事がしたいですか？○を付けましょう。いくつ○をしてもよいです。 清掃⑤ 販売/接客⑧ 介護③ 農業② クリーニング 事務① 調理② 製造・加工 検査/組立 その他①（マッサージ）
▲2.73	3.27	20 先生は、将来について相談にのったり、一緒に考えたりしてくれていますか？

**【考察】**

項目20から、生徒は、先生ともっと話をしたい！聞いてほしい！と思っているのではないかと考える。教育相談等も実施しているが、今後も継続しながら内容や場面、方法等検討していく必要があると考える。

**【自由記述（意見や要望）】**

- 作業時間を増やしてほしい。 ○介護の仕事はどんなことをするのですか？  
 ○できるだけ有名な先生をよんで話を聞いて勉強したい。 ○冷水器がほしい。  
 ○図書室に芸能人の雑誌をおいてほしい。 ○学習発表会のDVDがほしい。  
 ○遊ぶ時間、昼休みを増やしてほしい。③ ○学校をもっときれいにしたい。  
 ○もう少し授業を分かりやすく教えてほしい。 ○遊ぶところを増やしてほしい。  
 ○バスケットボールをする時間を増やしてほしい。

**【考察】**

「昼休みの時間を増やしてほしい」という意見が多くあった。改善策としては、給食の準備の時間をスピーディーに行ったり（だいぶ早くなっているが・・・）、各学級で「ごちそうさま」の時間を個別で行ったり（13時40分以降）する工夫をしていっても良いのではと考える。

「もう少し授業を分かりやすく教えてほしい」という意見があった。今後も一人一授業の授業研究を進めながら、学部内の各教科担を中心に、良い取組や指導、支援方法を共有したり、成果の確認を行ったりしながら授業力を向上を目指したい。