

## 平成27年度 学校評価（職員による自己評価アンケート）の考察

- 1 中間、最終評価の平均点を比較すると、24項目中上昇した項目19、下降した項目5であった。
- 2 最終評価の平均点の上昇した主な項目として、1の「小・中・高一貫した教育課程の編成」、4「PDCAサイクルを機能させた指導法の工夫・改善、日々の授業の充実」、15の「なかようセミナー、本校教育や特別支援教育への理解・啓発」、21の「服務規律の厳正確保」、22「働きやすい職場、業務の効率化」、24の「専門性の向上を目指した研修、教育効果を高めるための実践、成果の発信」等であった。

項目	平均点が上昇した考えられる理由（自己評価アンケート記述より）
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一授業公開の授業研究を通しての教育課程の改善につなげる取組</li> <li>授業研究で小・中・高の先生方の授業から意見交換することで、教育課程について考える機会になっている。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一授業公開による授業研究での授業改善の成果</li> <li>職員室や教室で、先生方が授業について話をしている姿をよく見かけるようになった。</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援部を中心に啓発活動をし、理解が進んできている。</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>サービスに関しての研修が実施（年2回）され、その結果も活用されている。</li> <li>職員人権標語として校内に掲示</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>昨年度の反省を踏まえ、教務が放課後の会などを調整</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>HPがリニューアルされアクセス数も増加</li> <li>なかよう公開と研修会での本校の取組の発信</li> </ul>

- 3 最終評価の平均点が下降した主な項目は、6の「交流学习及び共同学習」、13の「危機管理マニュアルに基にした避難訓練」等であった。

項目	平均点が下降した考えられる理由	考えられる改善策
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>工夫次第で、充実したも交流となる。</li> <li>1回1回の交流が深められずにいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手校の校数を絞り実施</li> <li>回数についての検討</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>危機管理マニュアルの定期的なチェックの必要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>危機管理マニュアルの見直しと確。</li> </ul>

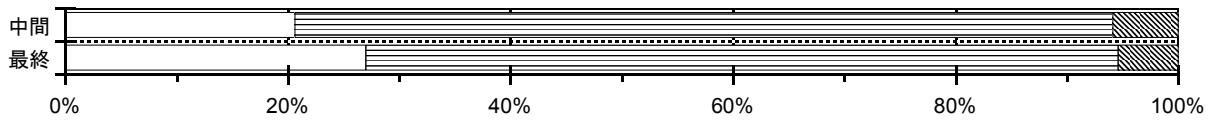
それぞれの項目の記述欄に課題等が挙げられているので、それぞれの係を中心に、来年度に向けて改善策を検討していきたいと考える。

## 平成27年度 学校評価（職員による自己評価アンケート）集計結果

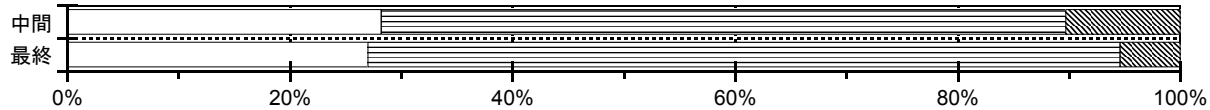
◎ 評価項目（質問）ごとに、中間（7月実施）・最終（1月実施）の集計結果を示す。

1	児童生徒一人一人の将来を見据え、小・中・高一貫した教育課程の編成と実施、評価を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.8	64.9	24.3	0.0	2.86点
		最終	10.8	78.4	10.8	0.0	3.00点
2	児童生徒の実態と教育的ニーズを的確に把握し、「個別の教育支援計画」に沿った「個別の指導計画」の作成と活用にも努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	13.5	67.6	18.9	0.0	2.95点
		最終	16.2	70.3	13.5	0.0	3.03点
3	児童生徒一人一人の個性・特性を生かし、児童生徒の夢の実現を意識した授業づくりに努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	27.8	58.3	13.9	0.0	3.14点
		最終	29.7	67.6	2.7	0.0	3.27点
4	PDCAサイクルを機能させた指導法の工夫・改善を図り、日々の授業を充実させているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.8	64.9	24.3	0.0	2.86点
		最終	18.9	62.2	18.9	0.0	3.00点
5	なかようキャリアプランニングマトリックスを生かした指導の充実・改善に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.4	77.1	11.4	0.0	3.00点
		最終	13.5	78.4	8.1	0.0	3.05点
6	居住地校交流を含む交流及び共同学習は、本校及び相手校がそれぞれの目的を達成できるよう十分連携をとり、改善・工夫しながら実施できたか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	32.4	56.8	10.8	3.0	3.22点
		最終	27.0	62.2	10.8	0.0	3.16点

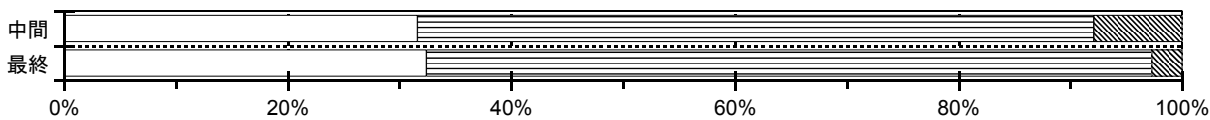
7	スクーリングを含む訪問教育は、計画的な推進と地域への理解啓発に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	20.6	73.5	5.9	0.0	3.15点
		最終	27.0	67.6	5.4	0.0	3.22点



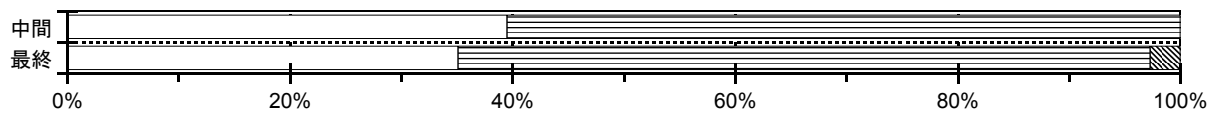
8	人権意識を高め、児童生徒一人一人を大切にしかかわりをもち指導に当たっているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	28.2	61.5	10.3	0.0	3.18点
		最終	27.0	67.6	5.4	0.0	3.22点



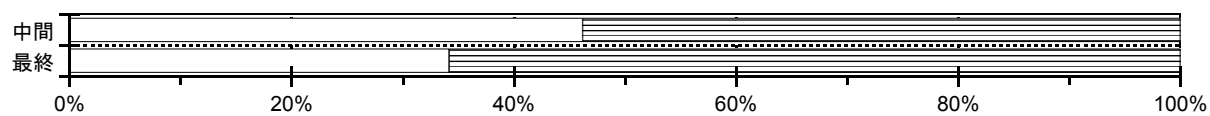
9	児童生徒一人一人のキャリア発達に応じた学習指導や進路指導に取り組んでいるか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	31.6	60.5	7.9	0.0	3.24点
		最終	32.4	64.9	2.7	0.0	3.30点



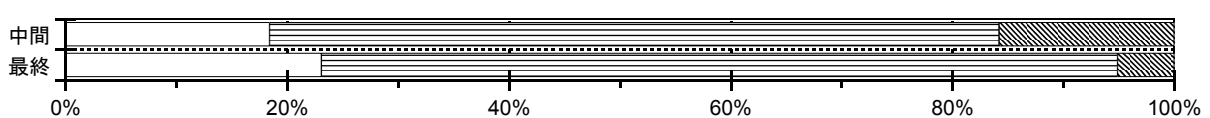
10	関係機関との連携等により進路情報を収集し、職員及び保護者への進路情報の提供を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	39.5	60.5	0.0	0.0	3.39点
		最終	35.1	62.2	2.7	0.0	3.32点



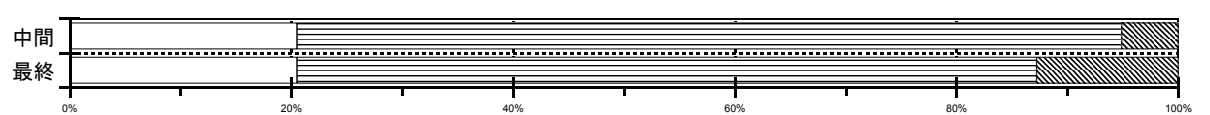
11	保護者・学園・医療機関等との連携を密にし、児童生徒の健康管理と健康の保持増進を図っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	46.2	53.8	0.0	0.0	3.46点
		最終	34.2	65.8	0.0	0.0	3.34点



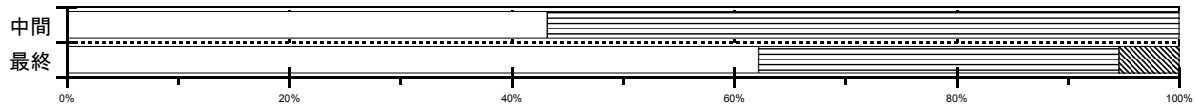
12	安心安全な学校行事及び学習活動の実施と定期的な安全点検とヒヤリハットの事例の共有に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	18.4	65.8	15.8	0.0	3.03点
		最終	23.1	71.8	5.1	0.0	3.18点



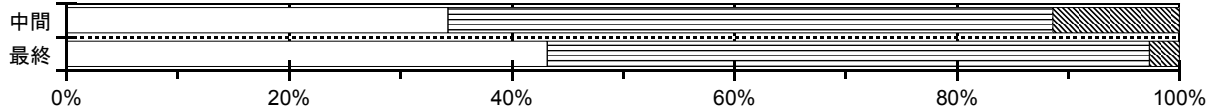
13	危機管理マニュアルを基にした避難訓練（災害、緊急捜索、通学バス等）の実施と充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	20.5	74.4	5.1	0.0	3.15点
		最終	20.5	66.7	12.8	0.0	3.08点



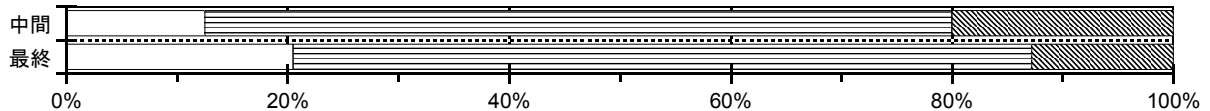
14	巡回相談やひまわり相談室の業務を進め、地域で生活する支援を必要とする幼児児童生徒への支援を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	43.2	56.8	0.0	0.0	3.43点
		最終	62.2	32.4	5.4	0.0	3.57点



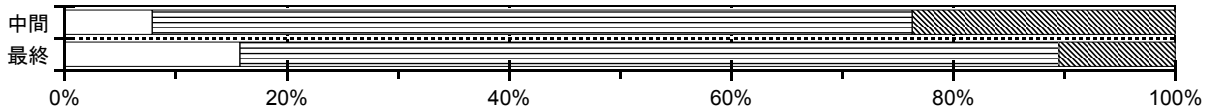
15	各学校・園等への研修支援や「なかようセミナー」の開催等により、本校教育や特別支援教育への理解・啓発を進めることができたか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	34.3	54.3	11.4	0.0	3.23点
		最終	43.2	54.1	2.7	0.0	3.41点



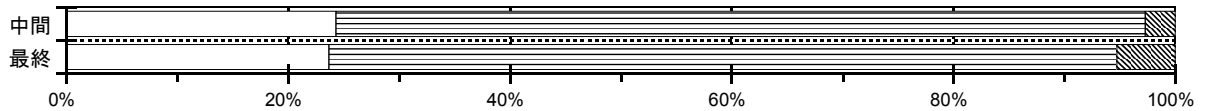
16	児童生徒・職員一体となり、環境整備や緑化に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	12.5	67.5	20.0	0.0	2.93点
		最終	20.5	66.7	12.8	0.0	3.08点



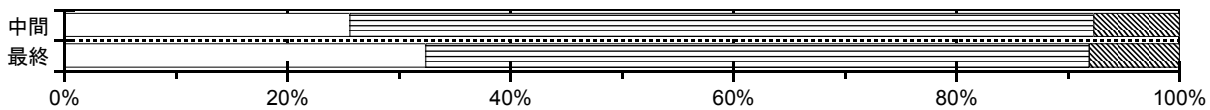
17	教材・備品等の適切な整理・整備に努めるとともに、学習活動への活用を促進しているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	7.9	68.4	23.7	0.0	2.84点
		最終	15.8	73.7	10.5	0.0	3.05点



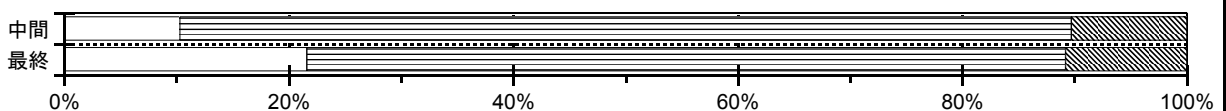
18	施設・設備の安全な維持管理に努め、教育的配慮に基づく改善を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	24.3	73.0	2.7	0.0	3.22点
		最終	23.7	71.1	5.3	0.0	3.18点



19	学校教育目標や経営方針、学部・学級経営等について、保護者への説明を十分に行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	25.6	66.7	7.7	0.0	3.18点
		最終	32.4	59.5	8.1	0.0	3.24点



20	校務分掌における各係や委員会は、連絡調整を図りながら適切に機能しているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.3	79.5	10.3	0.0	3.00点
		最終	21.6	67.6	10.8	0.0	3.11点



21	教育公務員として保護者や地域に信頼されるよう、服務規律の厳正確保に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	27.5	70.0	2.5	0.0	3.25点
		最終	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40点
中間							
22	働きやすい職場となるように、業務の効率化を図るなどの改善・工夫を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	5.1	64.1	25.6	5.1	2.69点
		最終	13.2	65.8	21.1	0.0	2.92点
中間							
23	学校評価の方法や自己評価の項目は、適切に設定されているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	16.2	78.4	5.4	0.0	3.11点
		最終	30.8	69.2	0.0	0.0	3.31点
中間							
24	専門性の向上を目指した研修と教育効果を高めるための実践に取り組み、その成果の発信に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	16.7	55.6	27.8	0.0	2.89点
		最終	28.9	68.4	2.6	0.0	3.26点
中間							

○有効回答率

中間	100.0% (40人中40人)
最終	100.0% (40人中40人)