

平成23年度 学校評価（中間評価）保護者アンケート

◎ 御意見（1，2をつけた理由と改善策）

項目	御意見	番号
6	・ 我が子は時期がまだ早いのか，指導や情報の提供はないですね。今後期待したいです。	8
	----- ・ 小学部にいると，まだあまり感じることはありません。②	12
7	・ 伝わってこないのわからない。②	12
9	・ びみょ～。②	12
10	・ 教師による。②	12
12	・ 「担任は」と言われると「2，3，4，5，8」は「4」でもいいが，「学校は」と問われると答えに困る。②	12

※丸数字は記入された点数。右欄の数字は回答者整理番号。

◎ 意見・要望等

・ 更衣の期間を，今の気候に合った調整をして頂ければと思います。1週間程度遅らせてもよいかなと思います。	2
・ 子どもの様子を見る機会が多い訳ではないので，厳しい評価はできませんね。保護者としても普段から先生との連絡を密にするなど，子どもに関する情報交換をしていけたらと思います。	8
・ 「公務員」であるより「教師」であってほしい。 「権利」だけをふりかざす前に「義務」も考えてほしい。 「権利」を主張する先生は，子どもの「権利」にも目を向けてほしい。	12

※右欄の数字は回答者整理番号。

平成28年度 学校評価(最終評価)生徒アンケート(報告)

高等部 職員一同

高等部の教育活動や生徒の皆さんの自己評価に関するアンケートを行いましたところ、たくさんの御意見をいただきました。次の通りまとめましたので報告します。

- 高等部生徒15人分集計 (15人に実施)、平均点3.2以上を◎、2.8以下を▲で示す。

【自己評価Ⅰ】

中間平均	最終平均	評価項目
▲2.60	▲2.64	1 わたしは、自分のことが好きだ
▲2.67	▲2.64	2 わたしには、いいところがある
2.80	▲2.71	3 わたしは、役に立つ人間だと思う
2.87	▲2.69	4 わたしは、大切な人間だ
2.93	▲2.71	5 わたしは、今の自分に満足している
◎3.20	3.00	6 わたしは、がんばればなんでもできる自信がある
◎3.27	2.86	7 わたしは、苦手なこともできるようになる自信がある
◎3.20	◎3.29	8 わたしは、新しいことに挑戦する自信がある

【考察】

自分のことを好きだと思うことがなかなかできない生徒が多いことに先生たちは気づきました。

先生たちは、みなさんがこの世でかけがえのない人として、自信をもって社会に出てほしいと願っています。

これからの学校生活のなかで、もっと自分のことを好きになり、もっと自信をもって生活していくことができるよう、先生たちも努力していきたいと思えます。

【自己評価Ⅱ】

中間平均	最終平均	評価項目
◎3.20	3.07	1 集中して授業を受けることができますか？
▲2.67	▲2.57	2 しっかりとした姿勢で授業を受けることができますか？
2.80	3.00	3 授業では、自分から発表をすることができますか？
◎3.33	3.00	4 友達に対して優しくしたり、協力したりすることができますか？
▲2.73	2.93	5 登下校のとき、立ち止まって大きな声であいさつをすることができますか？
3.00	3.14	6 授業の始まりなど、時間を守ることができますか？

【考察】

評価項目2「しっかりとした姿勢」ができていないと感じている人が多いようです。座って受ける授業や立って行う作業等、学校生活で意識できるよう努力するようにしましょう。

評価項目5「立ち止まって大きな声であいさつ」は、卒業後、働く上でとても大切なことです。先生たちも身に付けて卒業してほしいと願っています。2学期の目標として、取り組んでほしいです。

また、評価項目1の「集中して授業を受ける」や評価項目4の「友達に対して優しく、協力」は、高い評価でした。これからも継続できると良いですね。

せいかつめん
【生活面】

ちゅうかんへいきん 中間平均	さいしゅうへいきん 最終平均	ひょう か こうめ 評価項目
3.07	2.93	7 学校生活は楽しいですか？
▲2.67	▲2.64	8 学校には悩みや心配を相談できる先生がいますか？
—	—	9 困ったことや悩みがあるとき誰に相談しますか？一つ〇を付けましょう。 学校の先生…1人 学園の先生…1人 保護者…6人 友達…4人 その他…2人

【考察】
評価項目7は、「友達と体育の時試合をするのが楽しい」「先生たちと話すのが楽しい」「体育が楽しい」「授業が楽しい」「友達に会える」「問題を解くこと」などが挙げられています。
評価項目8については、先生たちは、みなさんといろいろな話をしたいと思っています。困ったことや悩みがあるときは、そのままにせず、必ずお家の人や学校の先生、学園の先生、友達に相談するようにしましょう。先生たちも、解決できるように一緒に考えるようにします。

がくしゅうめん
【学習面】

ちゅうかんへいきん 中間平均	さいしゅうへいきん 最終平均	ひょう か こうめ 評価項目
2.93	3.14	10 学習内容は、将来の生活のために役立つ内容になっていると思いますか？
—	—	11 将来の生活のために役立つ内容はどのような学習内容ですか？
2.93	3.07	12 授業は分かりやすいですか？
—	—	13 どの授業が好きですか？一つ〇を付けましょう。 国語…0人 数学…3人 作業学習…1人 家庭…1人 体育…4人 音楽…3人 美術…2人
3.00	2.93	14 授業は、質問や発表などがしやすい雰囲気ですか？
3.13	▲2.79	15 先生は、授業でがんばっていることをほめてくれますか？

【考察】
評価項目11に関しては、「現場実習③」「調理①」「数学（時間と時刻表）⑤」「体育（体力づくり他）④」「国語（年賀状、漢字、作文、名刺、説明書、メモ）⑦」「家庭（小遣い帳、生活費）④」「作業学習①」「あいさつ①」「防災①」（〇内の数字は人数）でした。
評価項目12については、みなさんが、たのしいな、知りたいな、と思ってくれるような授業を目指してがんばりたいと思います。
評価項目14, 15に関しては、先生たちも話し合いをして、次のことを努力しようと決めました。
○ みなさんが質問や発表を進んでできるよう、授業を工夫します。
○ みなさんの頑張りやできたことをたくさん褒めます。

しんろめん
【進路面】

ちゅうかんへいきん 中間平均	さいしゅうへいきん 最終平均	ひょう か こうめ 評価項目
—	—	16 好きなことや得意なことはなんですか？いくつか書いてもよいです。 ダンス②, ゲーム③, コスプレ①, 絵を描く④, DVD④, 音楽を聴く⑨, 掃除①, 人に優しくすること①, 整理整とん①, テレビ（お笑いなど）③, アニメ②,

		弟と遊ぶ①, すもう①, バレー①, 読書(雑誌含む)④, 調べること①, 一人で遊ぶ①, 友達と遊ぶ①, 散歩①, バドミントン①, なわとび①, パソコン①, テニス①, 野球①, カラオケ①, サッカー①, 歌うこと①, 数学①,
—	—	17 嫌いなこと <small>きら</small> や苦手なこと <small>にがて</small> はなんですか? いくつ書いてもよいです。 体育(体力づくり)①, 掃除②, 数学④, 国語①, 音楽①, 人前に出ること②, 長距離走(短距離は大丈夫)①, 数学の旅行の時間を調べること①, 走ること①, 文章を考 <small>かんが</small> えること②, 丁寧 <small>ていねい</small> にすること①, 作業①, 野球①, 整理整とん①, 調理①, 細かいこと①, 魚①, 字 <small>あじ</small> を読むこと①, 先生と話をすること①, 長い文章を書くこと①, 英語①, しいたけ①
—	—	18 将来 <small>しょうらい</small> の夢 <small>ゆめ</small> (やってみたいこと)はありますか? いくつ書いてもよいです。 ライブに行きたい(ジャニーズ)③, 芸能人に会いたい①, ダンサーに会いたい①, 声優 <small>せうゆう</small> さんに会いたい①, 未確認生物をもっと知りたい①, CDを買いたい①, ハワイに行きたい①, カラオケに行きたい① 商品を並べる仕事①, 本と係 <small>か</small> わる仕事①, 食品サンプル①, 韓国に行きたい①, ブラジルに行ってネイマールに会う① 保育園の先生になりたい①, 西野カナに会いたい①, 人を助ける仕事がやりたい①, 携帯電話がほしい①, 岩ちゃんに会いたい①, 声優の仕事①, ホテルの清掃①, 友達と旅行(大阪, ハワイ)①, あかつき工場の作業①, 一人旅行(鹿児島, 霧島)①, すもうを見に行きたい① 鹿児島へ旅行①, 東京へ旅行①, 清掃①, ドライブ①, 勉強①
—	—	19 将来 <small>しょうらい</small> どんな仕事 <small>しごと</small> がしたいですか? ○を付けましょう。いくつ○をし てもよいです。 清掃④ 販売/接客⑥ 介護① 農業⑤ クリーニング⑤ 事務① 製造・加工⑥ 検査/組立 調理③ その他()
2.80	2.79	20 先生 <small>せんせい</small> は, 将来 <small>しょうらい</small> について相談 <small>そうだん</small> にのったり, 一緒 <small>いっしょ</small> に考 <small>かんが</small> えたりしてくれてい ますか?

【考察】

みなさんの「好きなこと」や「将来の夢」を知ることができて、先生たちはうれい
 でした。

みなさんの中には、将来の夢にむかって、努力どりよくしている人ひとがいます。先生たちも少し
 でもみなさんのお手伝いてっだができればと考かんがえています。資格取得や勉強方法べんきょうほうほうを一緒いっしょに考
 えていきましょう。

じゆう きじゆつ いけん ようぼう
【自由記述（意見や要望）】

- コーラルリーフさんに来てほしい①。
- 移動時間を増やしてほしい①。
- Hey ! Say ! Jumpに来てほしい①。
- マンガが読みたい①。
- K先生に戻ってきてほしい①。
- 美術道具がほしい①。
- 本をいっぱいおいてほしい①。
- 調理学習をもっと増やしてほしい②。
- トイレを全部座るものに変えてほしい①。
- 昼休みを増やしてほしい（友達と遊ぶ時間）③。
- 職場についての相談に乗ってほしい①。
- 冷水器を付けてほしい①。
- 授業で、みんな本音を言う時間がほしい①。
- ダンスができる時間がほしい①。
- 掃除道具に学年を書いてほしい①。
- 本を読む時間を作ってほしい①。

じゆう きじゆつ いけん ようぼう へんとう
【自由記述（意見や要望）への返答】

ちようり がくしゆう
「調理学習がたくさんしたい」

→ みなさん、調理学習が好きなんです。学期一回はできるように、家庭科の先生が計画を立てていると思います。それ以外に学級や学年で取り組みたい場合は担任の先生に相談してみましょう。

ひるやす
「昼休みをもっと長くしてほしい」

→ 改善策としては、給食の準備の時間を早く行ったり、各学級で「ごちそうさま」の時間を個別で行ったり（13時40分以降）する工夫をしていっても良いのではと思います。担任の先生に相談してみましょう。

せんせい はな あ
【先生たちの話し合いより】

先生たちも反省会をしました。その中で決めたことがあります。それは、教育相談を充実することです。

学期1回は、みなさん一人一人と担任の先生との話し合いの場を作りたいと思います。進路担当の先生も一緒に話し合うこともあると思います。

自分が今、悩んでいることややりたいこと、進路のことなど、是非相談してほしいです。教育相談以外でもOKです。

※ アンケートへの御協力ありがとうございました。