

平成29年度 学校評価(職員による自己評価アンケート)集計結果
 ◎ 評価項目(質問)ごとに、中間(7月末実施)・最終(12月末実施)の集計結果を示す。

1	児童生徒一人一人の将来を見据え、小・中・高一貫した教育課程の編成と評価を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.11	80.56	8.33	0.00	3.03
		最終	32.35	64.71	2.94	0.00	3.29
2	児童生徒の実態と教育的ニーズを的確に把握し、「個別の教育支援計画」に沿った「個別の指導計画」の作成と活用に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	8.82	82.35	8.82	0.00	3.00
		最終	17.65	79.41	2.94	0.00	3.15
3	児童生徒一人一人の個性・特性を生かし、児童生徒の夢の実現を意識した授業づくりに努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.43	82.86	5.71	0.00	3.06
		最終	26.47	70.59	2.94	0.00	3.24
4	PDCAサイクルを機能させた指導法の工夫・改善への手立ては、具体的にとられているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	8.82	73.53	17.65	0.00	2.91
		最終	29.41	64.71	5.88	0.00	3.24
5	学校主題研究への主体的な取組により、教育課程編成の視点等を踏まえた指導の充実・改善に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.43	74.29	14.29	0.00	2.97
		最終	44.12	55.88	0.00	0.00	3.44
6	居住地校交流を含む交流及び共同学習は、本校及び相手校がそれぞれの目的を達成できるよう十分連携を取り、改善・工夫しながら実施できたか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	14.29	57.14	28.57	0.00	2.86
		最終	17.14	71.43	11.43	0.00	3.06

平成29年度 学校評価(職員による自己評価アンケート)集計結果
 ◎ 評価項目(質問)ごとに、中間(7月末実施)・最終(12月末実施)の集計結果を示す。

7	訪問教育は、計画的な推進と地域への理解啓発に努めているか(スクーリングを含む)。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	5.88	55.88	38.24	0.00	2.68
		最終	31.43	68.57	0.00	0.00	3.31
8	人権意識を高め、児童生徒一人一人を大切にしながら指導に当たっているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.11	77.78	11.11	0.00	3.00
		最終	25.00	72.22	2.78	0.00	3.22
9	児童生徒一人一人のキャリア発達に応じた学習指導や進路指導に取り組んでいるか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	13.51	86.49	0.00	0.00	3.42
		最終	55.26	44.74	0.00	0.00	3.55
10	関係機関との連携等により進路情報を収集し、職員及び保護者への進路情報の提供を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	28.95	71.05	0.00	0.00	3.29
		最終	27.78	72.22	0.00	0.00	3.28
11	保護者・学園・医療機関等との連携を密にし、児童生徒の健康管理と健康の保持増進を図っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	35.14	62.16	2.70	0.00	3.32
		最終	48.65	51.35	0.00	0.00	3.49
12	定期的な安全点検とヒヤリハットの事例の共有に努め、危険箇所へ適切に対応することができているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	47.37	47.37	5.26	0.00	3.42
		最終	55.26	44.74	0.00	0.00	3.55

平成29年度 学校評価(職員による自己評価アンケート)集計結果
 ◎ 評価項目(質問)ごとに、中間(7月末実施)・最終(12月末実施)の集計結果を示す。

13	危機管理マニュアルを基にした避難訓練(災害、緊急搜索、通学バス等)の実施と充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	23.68	71.05	5.26	0.00	3.18
		最終	28.95	68.42	2.63	0.00	3.26
14	巡回相談やひまわり相談室、乳幼児相談会の実施をとおり、特別なニーズのある幼児児童生徒の支援や保護者の相談を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	50.00	50.00	0.00	0.00	3.50
		最終	76.32	23.68	0.00	0.00	3.76
15	各園や学校等における特別支援教育の質の向上を目指し、研修支援やなかよう夏季セミナーを適切に実施することができたか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	39.47	60.53	0.00	0.00	3.39
		最終	63.16	36.84	0.00	0.00	3.63
16	児童生徒・職員一体となり、環境整備や緑化に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	16.22	78.38	5.41	0.00	3.11
		最終	31.58	68.42	0.00	0.00	3.32
17	教材・備品等の適切な整理・整備に努めるとともに、学習活動への活用を促進しているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	8.11	81.08	10.81	0.00	2.97
		最終	16.22	81.08	2.70	0.00	3.14
18	施設・設備の安全な維持管理に努め、教育的配慮に基づく改善を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	24.32	70.27	5.41	0.00	3.19
		最終	21.05	68.42	10.53	0.00	3.11

平成29年度 学校評価(職員による自己評価アンケート)集計結果

◎ 評価項目(質問)ごとに、中間(7月末実施)・最終(12月末実施)の集計結果を示す。

19	学校教育目標や経営方針、学部・学級経営等について、保護者への説明は分かりやすく行われているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	18.92	78.38	2.70	0.00	3.16
		最終	21.62	78.38	0.00	0.00	3.22
20	校務分掌における各係や委員会は、連絡調整を図りながら適切に機能しているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.53	89.47	0.00	0.00	3.11
		最終	26.32	73.68	0.00	0.00	3.26
21	教育公務員として保護者や地域に信頼されるよう、服務規律の厳正確保に努めようという雰囲気 が保たれているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	34.21	65.79	0.00	0.00	3.34
		最終	36.84	60.53	2.63	0.00	3.34
22	働きやすい職場となるように、業務の効率化を図るなどの改善・工夫を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.53	55.26	28.95	5.26	2.71
		最終	26.32	71.05	2.63	0.00	3.24
23	学校評価の方法や自己評価の項目は、適切に設定され、結果を生かしているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	10.53	89.47	0.00	0.00	3.11
		最終	28.95	71.05	0.00	0.00	3.29
24	教育実践の成果の発信に努めているか (HPや学校自由参観週間、研修支援、なかよう公開と研修会等)。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	11.11	80.56	8.33	0.00	3.03
		最終	23.68	63.16	13.16	0.00	3.11