

時

間

割

| 時間割 | | | |
|-----|---|------|--|
| 1 | ■ | 日生 |   |
| 2 | ■ | 音楽 |   |
| 3 | ■ | 作業学習 |   |
| 4 | ■ | 作業学習 |   |
| 5 | ■ | 自活 |   |
| 6 | ■ | 発表準備 |   |

☆ 活動における支援・手立て ☆

色のマッチングができる生徒に、それを生かした活動ができないかと考え、作成しました。教科のカードを2枚ずつ提示し、渡した色カードと同じ色の教科カードをホワイトボードに貼っていきます。また、右側にはその授業の担当職員の顔写真や、教室の写真、トイレへ行く時間帯が分かるようにトイレカードも貼るようにしています。また、授業が終わったら随時カードを取ることで、今からどの教室で誰と授業をするのかというのが分かるようにしています。

♪ 生徒の様子 ♪

朝の活動として毎朝取り組んでいますが、自分から道具を用意するなど、積極的に取り組む姿が見られます。毎日取り組むことで仕事への責任感が出てきているようです。また、教室カードを確認することで移動がスムーズになったり、教師の写真を見て「せんせい」と言いながら笑顔を見せたりする様子が見られます。