

朝の会 帰りの会 会順表



☆ 活動における支援・手立て ☆

朝の会や帰りの会で、生徒が一人で会を進められるようにしています。文字を読む練習をしている途中なので、左には絵カードを貼り、右には平仮名で会順を書いたカードを付けています。平仮名で書いたカードは、会の進行に合わせてホワイトボードからはがせるようになっています。

♪ 生徒の様子 ♪

生活単元学習の時間を使って、生徒と一緒に作りました。カードの色は生徒本人が好きな色を選び、文字は練習を兼ねて担任と一緒に書いています。

最初は文字カードをはがしながら会の進行状況を確認する予定でしたが、今は、お気に入りのラッコのマグネットを、絵カードを見ながら動かすことで確認しています。毎朝、自分で「朝の会するよ」と言って、このボードを取りに行きます。絵を見ながら、「次は〇〇だねー」と自分で確認しています。