

# そうじ手順表

そうじ てじゅんひょう ( だんし しょくいん トイレ )

月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分 ( 分間 )

- 1. ほろきで ゆかを はく
- 2. ペンキを みがく
- 3. ペンキを ふく
- 4. みずあらい (せんめんだい)
- 5. せんめんだいを ふく
- 6. かがみふき
- 7. まどふき
- 8. ごとふき
- 9. セｯけん かくにん
- 10. ごみ かくにん

### チェックリスト

- ゆかに ごみやかみのけが おちていないか
- ペンキは まごれていないか
- ごみは すてられているか
- まどは しまっているか (かざりかかっているか)
- セｯけん の ボトルは しょうめんを ぬいでいるか
- トイレットペーパーは ほじゅうされているか

(反省) しっかりできた ・ できた ・ まあまあできた ・ あまりできなかった

(担当者から)


そうじ手順表 ( 女子職員トイレ )

月 日 ( ) 時 分 ~ 時 分 ( 分間 )

- 1. 電気をつける・窓を開ける
- 2. ペンキをみがく
- 3. ペンキをふく (トイレットペーパー)
- 4. ほろきでゆかをはく
- 5. 三角コーナーのごみ集め
- 6. まどふき (ぞうきん)
- 7. 水拭そうじ・水をふきとる
- 8. かがみをふく (トイレットペーパー)
- 9. トイレットペーパーのほじゅう・三角におろす
- 10. セｯけんのはじゅう
- 11. ゴミ捨て (いっぱいになったら物置へ)

### チェックリスト

- ごみや髪の毛が床に落ちていないか
- ペンキのまわりがよごれていないか
- 三角コーナーにごみは残っていないか
- まどはしっかりしまっているか
- 行けんは足りているか
- 窓のガラスが割れているか・電気は消えているか

(反省) しっかりできた ・ できた ・ まあまあできた ・ あまりできなかった


(次がんばるところ)


(担当者から)


## ☆ 活動における支援・手立て ☆

生単の時間の清掃では、各場所を一人で担当しています。生徒がそうじの工程を考え、メモした物を担任が確認し、そうじの順番を決めました。生徒の実態に合わせて、平仮名や漢字の分量を考えました。また、時間を意識した清掃ができるように、時間を書く場所とそうじのポイントが分かるように、チェックリストを設けました。高等部での実習を意識し、自己評価と他者評価で次回の清掃への意欲を高めることができるように、反省の欄も設けました。

## ♪ 児童の様子 ♪

元々は、そうじの手順とチェックリストをラミネートし、そうじの工程が確認できるようにしていました。しかし、清掃が時間内に終わらなかつたり、丁寧にそうじができていない場所があったりして、同じようなそうじの仕方を繰り返していました。また、そのような反省点を記録できていませんでした。今回の用紙の改善で、前回の清掃の反省を自分で確認し、次回がんばるところを集中して丁寧に清掃することができたり、どの程度時間が掛かっているかを数字で確認したりして、変更できるところに気付き、メモしたりすることで、そうじの仕方を自分で工夫・改善できるようになることを期待しています。