

ト

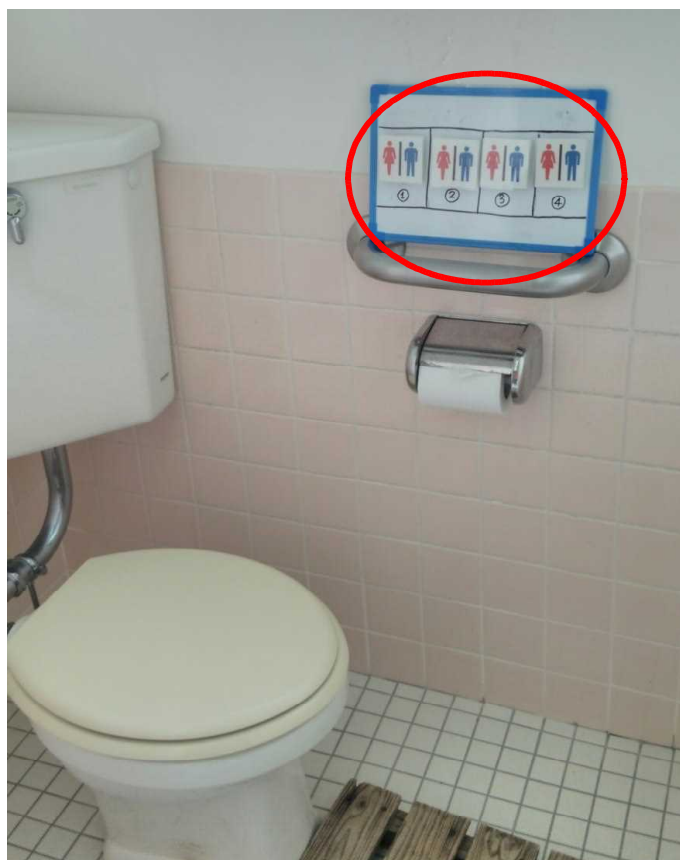
イ

レ

カ

ー

ド



☆ 活動における支援・手立て ☆

- トイレへ行くことに抵抗がある生徒に対して、トイレへ行くことが楽しくなるように作製しました。時間割とリンクさせ、サインとして使ったり、トイレへ持って行き便器の横に貼り付けたりしています。貼り付けることで何回トイレに行くことができたかの確認ができるようになっています。

♪ 児童の様子 ♪

- カードを渡すと、スムーズにトイレへ行き、自分で便器の横に貼り付け排泄することができるようになりました。少しずつですが自らカードを取り、トイレの意思を伝える様子もみられるようになりました。