

令和2年度 学校評価（中間評価）職員による自己評価の集計結果

評価項目	平均点	回答ごとの割合				
		0	20	40	60	80
1 教育公務員として保護者や地域に信頼されるよう、服務規律の厳正確保に努めているか。	3.57	1	56.8	43.2	0.0	0.0
2 働きやすい職場となるように、業務の効率化を図るなどの改善や工夫を行っているか。	3.14	2	13.6	86.4	0.0	0.0
3 児童生徒一人一人の生命と人権の尊重を念頭においた、児童生徒理解と適切な指導・支援が行われているか。	3.28	3	30.2	67.4	2.3	0.0
4 定期的な安全点検とヒヤリハットの事例の共有を行い、安全で快適な環境作りに努めているか。	3.43	4	43.2	56.8	0.0	0.0
5 危険の防止や安全確保に対する意識の向上が図られているか。また、危機管理マニュアルを基に災害時や緊急時等に備えた訓練の実施に努めているか。	3.37	5	37.2	62.8	0.0	0.0
6 感染症予防に対する意識の向上が図られているか。また、感染症予防の取組が進められているか。	3.50	6	54.5	40.9	4.3	0.0
7 二次調理室の安全な運用と、アレルギーや誤嚥等に留意した丁寧な摂食指導が行われているか。	3.18	7	22.7	72.7	4.3	0.0
8 災害等に対応する、地域と連携した安全管理体制を目指した取組が進められているか。	3.23	8	22.7	77.3	0.0	0.0
9 「個別の指導計画」に基づく目標及び指導方法の教師間での共有に努めているか。	3.19	9	26.2	66.7	7.1	0.0
10 主体的・対話的で深い学びの視点を意識した授業実践と授業改善に取り組んでいるか。	3.05	10	9.5	85.7	4.3	0.0
11 自立活動の充実に努めているか。	3.19	11	19.0	81.0	0.0	0.0
12 学習の中でICT機器の効果的な活用がなされているか。	3.19	12	23.8	71.4	4.3	0.0
13 なかようキャリアプランニングマトリックスを生かした学習指導、進路指導に取り組んでいるか。	2.90	13	4.8	81.0	14.3	0.0
14 本校との連携を図りながら、屋久島支援教室の教育の充実に努めているか。	3.24	14	28.6	66.7	4.3	0.0
15 小・中・高一貫した教育課程の編成に努めているか。	3.07	15	12.2	82.9	4.3	0.0
16 機能的な「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成と活用に努めているか。	3.10	16	19.0	71.4	9.5	0.0
17 PDCAサイクルの機能化が具体的に進められているか。	3.00	17	4.8	90.5	4.3	0.0
18 新学習指導要領に基づいた教育課程の実施と見直しが行われているか。	3.10	18	14.3	81.0	4.3	0.0
19 地域の資源（文化、自然、生活等）や人材を活用した学習活動が行われているか。	2.86	19	2.4	81.0	16.7	0.0
20 家庭、学園、関係機関との連携に努めているか。	3.45	20	45.2	54.8	0.0	0.0
21 地域の特性と児童生徒の適性及び発達段階に応じた進路指導に取り組んでいるか。	3.29	21	28.6	71.4	0.0	0.0
22 居住地校交流を含む交流及び共同学習は、本校と相手校が十分に連携を図り、それぞれの目的を達成できるよう、改善・工夫しながら実施しているか。	3.10	22	14.6	80.5	4.3	0.0
23 巡回相談やひまわり相談室、乳幼児教育相談会等の実施を通して、特別なニーズのある幼児・児童・生徒の支援や保護者の相談を行っているか。	3.50	23	50.0	50.0	0.0	0.0
24 HPや学校参観、なかよう公開等の実施を通して、教育実践の成果の発信に努めているか。	3.14	24	16.7	81.0	4.3	0.0
25 教職員の専門性の向上及び特別支援教育に対する理解啓発につながる各種研修会の実施に努めているか。	3.24	25	26.2	71.4	4.3	0.0

□ 系列1 □ 系列2 □ 系列3 □ 系列4

有効回答数：44/44 (回答率：100.0%)