

令和5年度 学校評価 職員による自己評価 集計結果

◎評価項目(質問)ごとに、中間(7月上旬実施)・最終(12月上旬実施)の集計結果を示す。

1	学校は、個別の教育支援計画・個別の指導計画に基づく一人一人の課題や手立てを明確にした授業づくりに取り組んでいるか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点	
		中間	25.58	69.77	2.33	2.33	3.19	
		最終	28.89	68.89	2.22	0.00	3.27	
		<table border="1"> <tr> <td>■</td>十分達成</tr></table>						■
■								
▨								
□								
▤								

2	学校は、キャリアパスポートやキャリアプランニングマトリックスの活用を図り、進路指導の充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
中間	13.95	76.74	9.30	0.00	3.05										
最終	24.44	68.89	6.67	0.00	3.18										
					---		■		---						
▨	おおむね達成														

| □ |やや不十分

| ▤ |不十分

3	学校は、ICT活用や指導方法の改善をするなど学習の基礎・基本を定着させ、主体的な学びにつながる授業づくりに努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
中間	30.23	67.44	2.33	0.00	3.28										
最終	44.44	53.33	2.22	0.00	3.42										
					---		■		---						
▨	おおむね達成														

| □ |やや不十分

| ▤ |不十分

4	学校は、PDCAサイクルに基づいた「1グループ2授業」の実践を通して、専門性の向上に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
中間	27.91	67.44	4.65	0.00	3.23										
最終	37.78	62.22	0.00	0.00	3.38										
					---		■		---						
▨	おおむね達成														

| □ |やや不十分

| ▤ |不十分

5	学校は、学校安全全体計画をもとに危機管理マニュアルを整備し、防災教育及び安全教育を行い、職員と児童生徒の緊急時対応への意識の向上を図っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
中間	39.53	60.47	0.00	0.00	3.40										
最終	55.56	40.00	2.22	2.22	3.47										
					---		■		---						
▨	おおむね達成														

| □ |やや不十分

| ▤ |不十分

6	学校は、学校全体で取り組む医療的ケアの実施・体制づくりに努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
中間	37.21	62.79	0.00	0.00	3.37										
最終	48.89	51.11	0.00	0.00	3.49										
					---		■		---						
▨	おおむね達成														

| □ |やや不十分

| ▤ |不十分

令和5年度 学校評価 職員による自己評価 集計結果

◎評価項目(質問)ごとに、中間(7月上旬実施)・最終(12月上旬実施)の集計結果を示す。

7	学校は、二次調理を含む安全な給食運営と摂食指導の充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	36.59	60.98	2.44	0.00	3.34
		最終	46.67	48.89	2.22	2.22	3.38
8	学校は、校舎改築工事による安全面の配慮と対応に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	42.86	52.38	4.76	0.00	3.38
		最終	52.27	45.45	2.27	0.00	3.50
9	学校は、いじめ・不登校等への予防的取組と組織的対応の充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	30.23	69.77	0.00	0.00	3.30
		最終	42.22	57.78	0.00	0.00	3.42
10	学校は、熊毛地区の特別支援教育のセンター的機能を発揮し、地区の特別支援教育体制の構築及び理解啓発に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	58.14	41.86	0.00	0.00	3.58
		最終	75.56	24.44	0.00	0.00	3.76
11	学校は、小学校・中学校・高等学校と連携した共同学習及び学校間交流、居住地校交流の充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	58.14	39.53	2.33	0.00	3.56
		最終	68.89	31.11	0.00	0.00	3.69
12	学校は、屋久島高等学校や関係機関等と連携し、屋久島地区の特別支援教育の充実に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点
		中間	39.53	60.47	0.00	0.00	3.40
		最終	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56

令和5年度 学校評価 職員による自己評価 集計結果

◎評価項目(質問)ごとに、中間(7月上旬実施)・最終(12月上旬実施)の集計結果を示す。

13	学校は、一人一人の課題を情報共有し、保護者や地域及び関係機関と連携した教育を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
		中間	44.19	55.81	0.00	0.00	3.44								
		最終	55.56	44.44	0.00	0.00	3.56								
		<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>十分達成</td> </tr> <tr> <td>▨</td> <td>おおむね達成</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>やや不十分</td> </tr> <tr> <td>▤</td> <td>不十分</td> </tr> </table>						■	十分達成	▨	おおむね達成	□	やや不十分	▤	不十分
■	十分達成														
▨	おおむね達成														
□	やや不十分														
▤	不十分														
14	学校は、教育公務員としての自覚と誇りを持ち、同僚性を育み合える教職員の関係づくりに取り組んでいるか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
		中間	46.51	51.16	2.33	0.00	3.44								
		最終	62.22	37.78	0.00	0.00	3.62								
		<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>十分達成</td> </tr> <tr> <td>▨</td> <td>おおむね達成</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>やや不十分</td> </tr> <tr> <td>▤</td> <td>不十分</td> </tr> </table>						■	十分達成	▨	おおむね達成	□	やや不十分	▤	不十分
■	十分達成														
▨	おおむね達成														
□	やや不十分														
▤	不十分														
15	学校は、「報・連・相」の下、「チームなかよう」として課題解決を図っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
		中間	39.53	55.81	4.65	0.00	3.35								
		最終	33.33	62.22	4.44	0.00	3.29								
		<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>十分達成</td> </tr> <tr> <td>▨</td> <td>おおむね達成</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>やや不十分</td> </tr> <tr> <td>▤</td> <td>不十分</td> </tr> </table>						■	十分達成	▨	おおむね達成	□	やや不十分	▤	不十分
■	十分達成														
▨	おおむね達成														
□	やや不十分														
▤	不十分														
16	学校は、特別支援教育の専門性の向上と「鹿児島県教員育成指標」を踏まえた教師としてのスキルアップを目指した働き掛けや取組を行っているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
		中間	32.56	65.12	2.33	0.00	3.30								
		最終	35.56	64.44	0.00	0.00	3.36								
		<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>十分達成</td> </tr> <tr> <td>▨</td> <td>おおむね達成</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>やや不十分</td> </tr> <tr> <td>▤</td> <td>不十分</td> </tr> </table>						■	十分達成	▨	おおむね達成	□	やや不十分	▤	不十分
■	十分達成														
▨	おおむね達成														
□	やや不十分														
▤	不十分														
17	学校は、校務支援システムの活用及びデータや教材の共有化等、様々な業務改善に努めているか。		十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	平均点								
		中間	21.43	76.19	2.38	0.00	3.19								
		最終	31.11	64.44	4.44	0.00	3.27								
		<table border="1"> <tr> <td>■</td> <td>十分達成</td> </tr> <tr> <td>▨</td> <td>おおむね達成</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>やや不十分</td> </tr> <tr> <td>▤</td> <td>不十分</td> </tr> </table>						■	十分達成	▨	おおむね達成	□	やや不十分	▤	不十分
■	十分達成														
▨	おおむね達成														
□	やや不十分														
▤	不十分														