

県立中種子特別支援学校いじめ防止基本方針

いじめ問題への学校の目標
 いじめ問題について、校内外の実態把握に努め、予防や早期発見、対処等の組織的な対応に迅速に取り組み、児童生徒一人一人の健全な成長と自己指導能力の育成の充実を図る。

【生徒指導委員会】

内容
 いじめ・不登校、生徒指導事案等に対する検討・協議、制服の選定等に関する検討・協議等

構成
 校長、教頭、生徒指導主任、生活指導担当、保健主任、学部主事、養護教諭、(当該学級担任 関係機関代表 等)

PTAとの連携

- 学級PTA、学部PTA、PTA総会の活用

学校の取組

- 未然防止
 - ・ 児童生徒についての共通理解
 - ・ レクリエーション活動や体験活動を活用した人間関係づくり
 - ・ 特別活動などを通じたコミュニケーション能力についての学習
- 早期発見
 - ・ アンケートの実施
 - ・ 教育相談及び個別面談の実施
 - ・ 連絡帳の活用、欠席者への電話連絡
- 対応
 - ・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導
 - ・ 保護者との連携

県教委との連携

- 指導主事等の派遣及び助言
- いじめ問題対応チームの派遣及び助言
- SC事業の活用
- 研修等への講師派遣
- 事案についての報告

関係機関との連携

- 警察
- 児童相談所
- 各市町福祉課
- 関係医療機関及び福祉施設
- SC

【年間計画】

	生徒関係	職員関係	検証関係
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前期いじめ問題を考える週間 ・ 仲良くなる会 ・ 新入生歓迎会 ・ 春の一日遠足 (仲間づくり、レクリエーション) ・ いじめ実態アンケート調査 	①いじめ防止基本方針の共通理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間の活動計画の検討・提案 ・ 各アンケートの分析
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒総会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題行動・不登校調査 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談 (小・中・高) 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報モラルについての指導 (小・中・高) 		
8月		<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権同和教育や生徒指導に関する職員研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏季休業中までの生徒指導上の諸問題についての実態の把握と分析
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 後期いじめ問題を考える週間 ・ いじめ実態アンケート調査 	②いじめ防止基本方針の再確認	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各アンケートの分析
10月			
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談 (高) 		
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人権週間における取組 ・ 情報モラルについての指導 (中・高) 		
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ実態アンケート調査 	③いじめ防止基本方針の再確認	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各アンケートの分析
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒総会 ・ 教育相談 (小・中・高) ・ お別れ遠足 (仲間づくり、レクリエーション) 		
3月			<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間の生徒指導上の諸問題についての実態の把握と分析 ・ 年間の総括及び次年度に向けての取組確認