

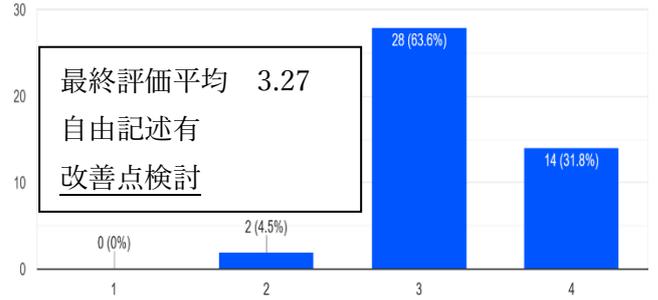
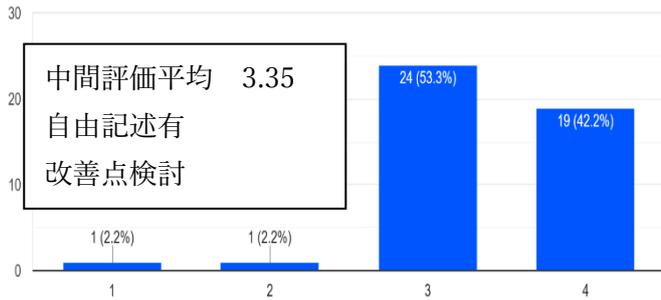
令和7年度 学校評価集計結果:最終 (教職員)

- 1 学校評価実施期間
令和7年11月28日(金)～令和7年12月16日(火)
- 2 アンケート回収率
教職員回答率 98%
- 3 各項目の評価及び自由記述(課題・改善策等)について

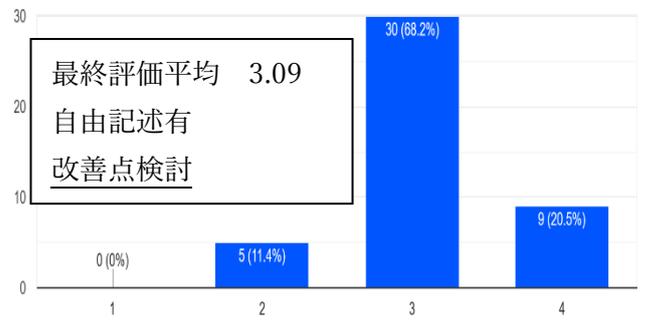
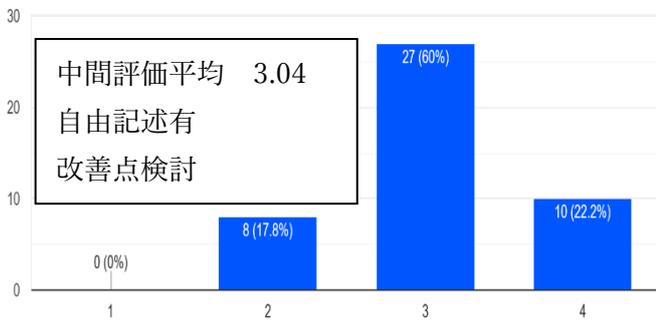
4:十分達成できている。(100%～80%)
 3:おおむね達成できている。(80%未満～65%以上)
 2:やや不十分である。(65%未満～50%以上)
 1:不十分である。(50%未満)

課題として捉える評価結果については、
 4評価が50%以下且つ、2以下の評価(自由記述)が出ているものにする。

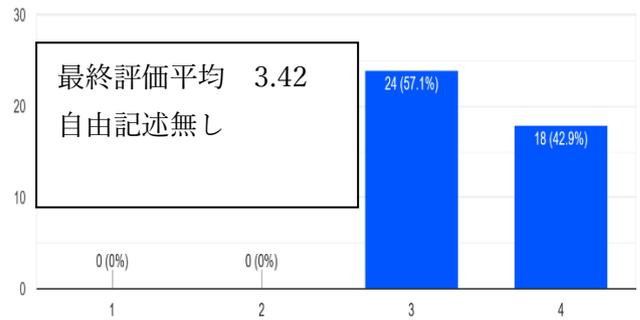
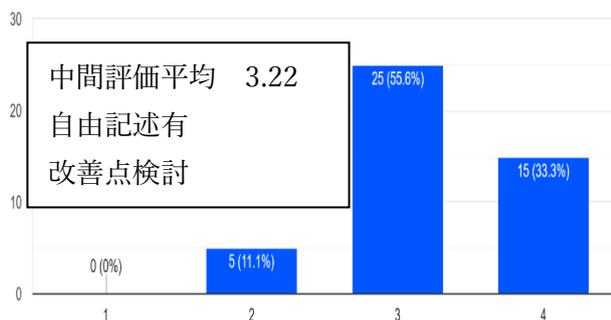
(1) 学校は、個別の教育支援計画や個別の指導計画を基に、一人一人の課題や手立てを明らかにし、それらを授業づくりに生かしているか。



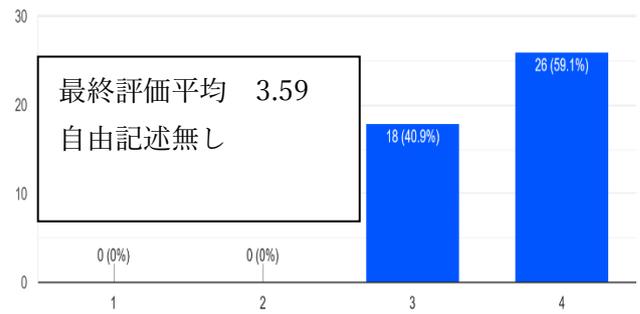
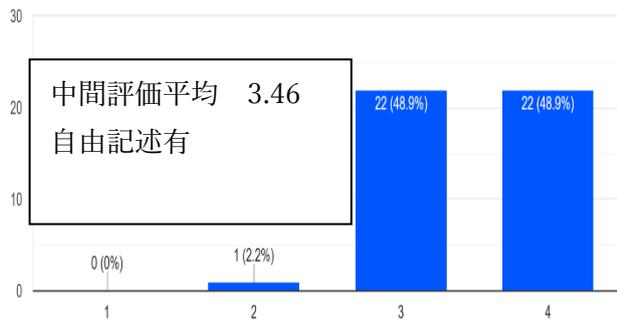
(2) 学校は、キャリアパスポートを活用し、児童生徒のライフステージや発達段階に応じたキャリア教育に取り組んでいるか。



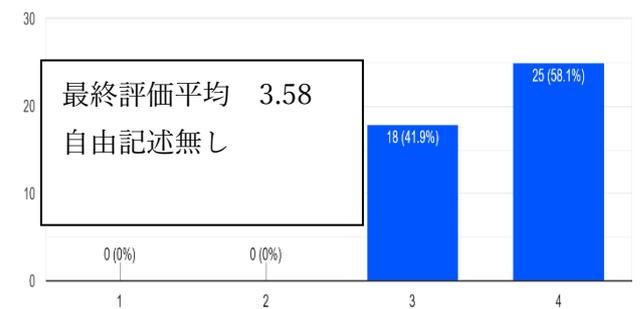
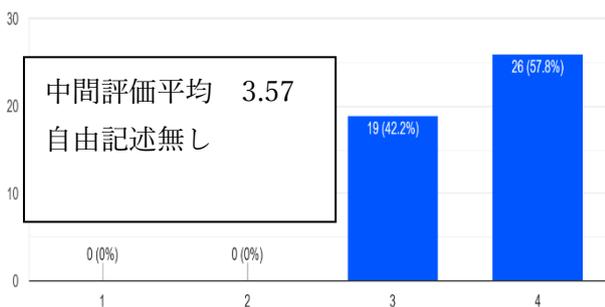
(3) 学校は、ICT機器や様々な教材を活用し、児童生徒の主体的な学びにつながる授業づくりに取り組んでいるか。



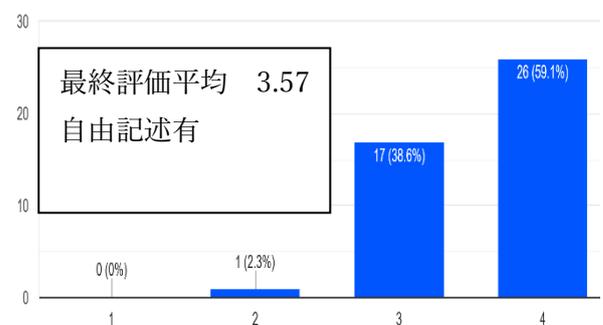
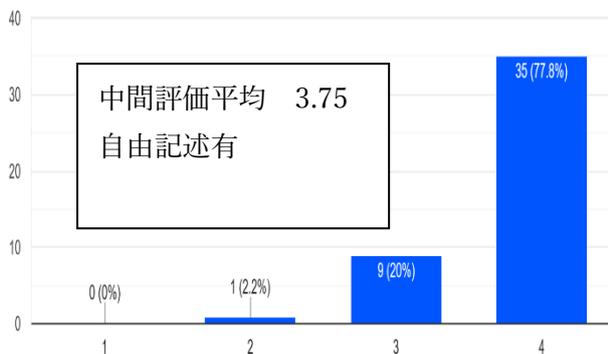
(4) 学校は、ヒヤリハットの情報共有を行い、それらの事例を事故防止に生かしているか。



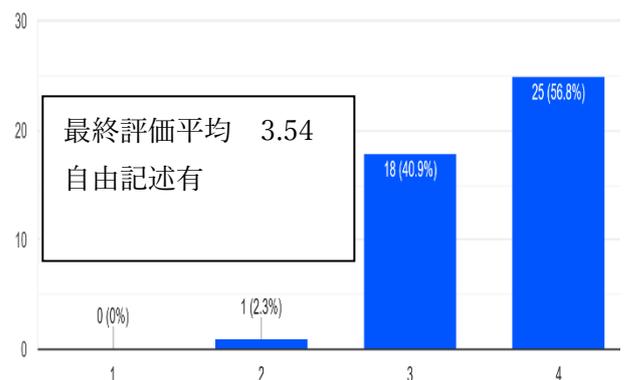
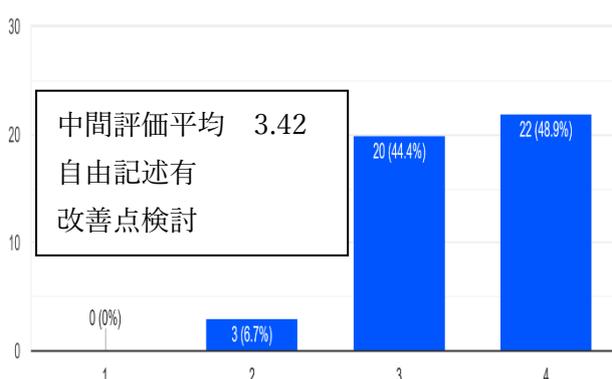
(5) 学校は、安全点検等で危険箇所の確認を徹底し、児童生徒が安全に学校生活を送れるよう務めているか。



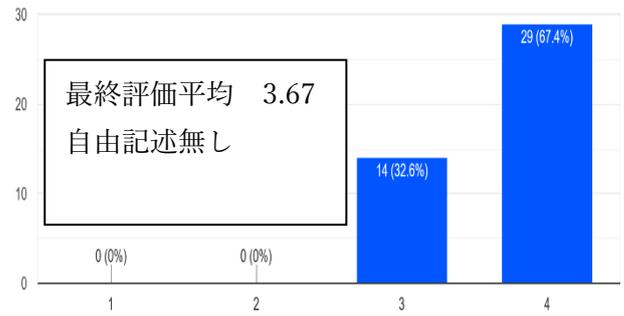
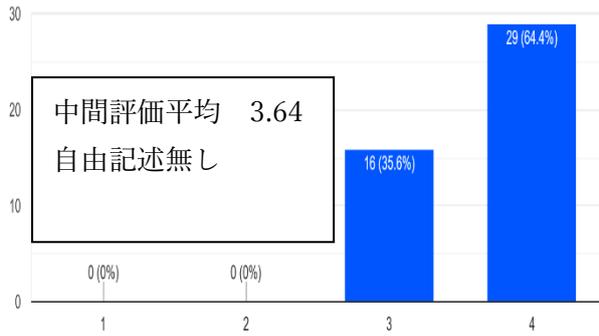
(6) 学校は、各種訓練等を通して職員や児童生徒の緊急時対応への意識向上を図っているか。



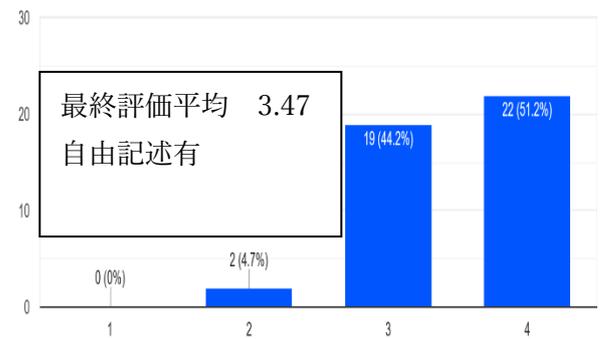
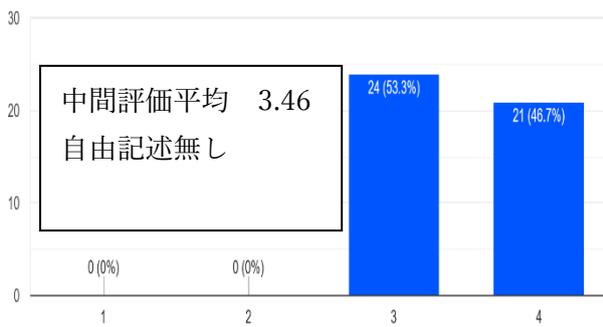
(7) 学校は、児童生徒の健康状況を学校全体で把握し、家庭や学園と連携しながら、肥満やむし歯予防の徹底、医療的ケアなどの健康管理に取り組んでいるか。



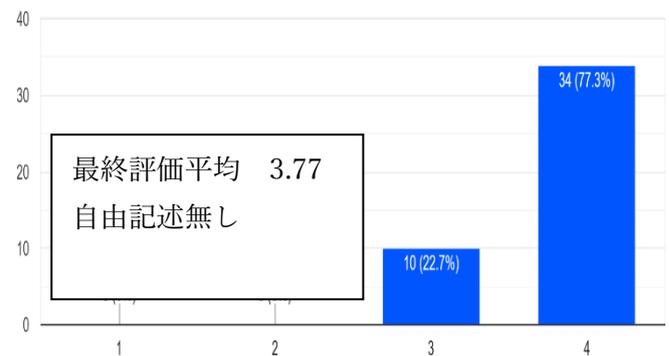
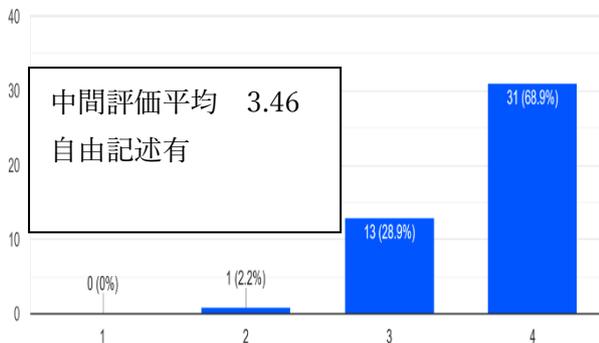
(8) 学校は、二次調理を含む安全や給食運営と摂食指導の充実に努めているか。



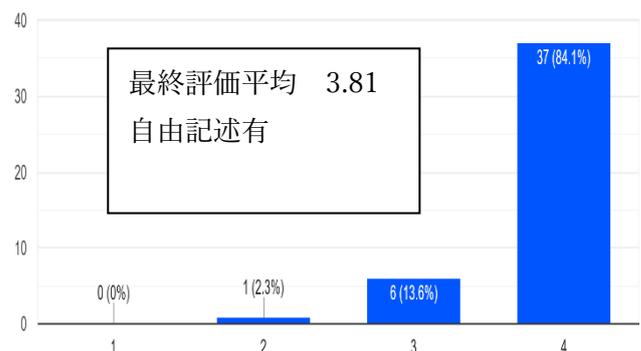
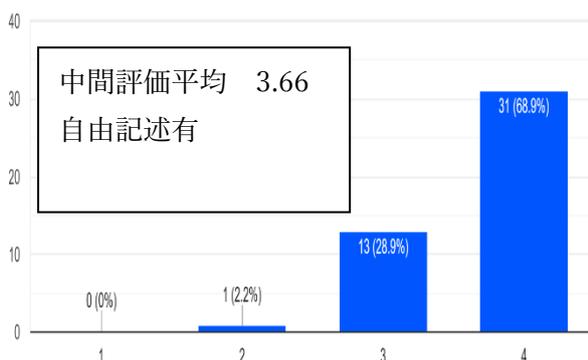
(9) 学校は、いじめ・不登校に対し、未然防止、早期発見、早期対応などを行っているか。



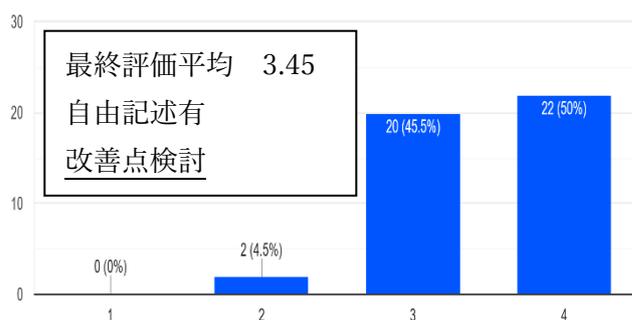
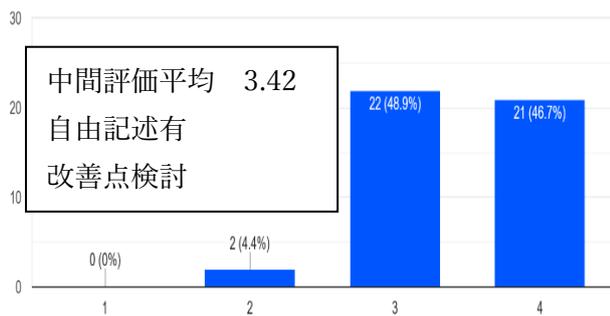
(10) 学校は、熊毛地区の幼・保・小・中・高等学校に対し、適切な相談・支援・情報提供を行い、特別支援教育への理解啓発に努めているか。



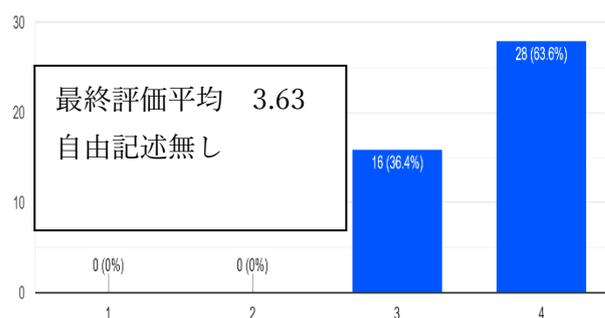
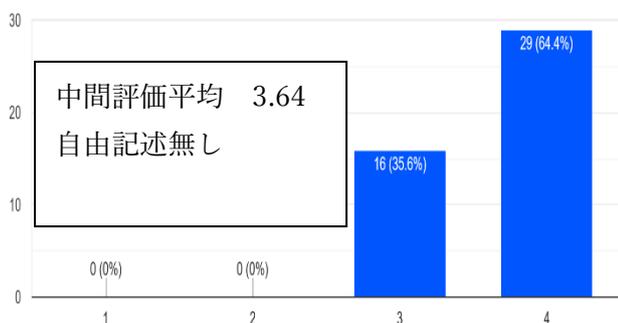
(11) 学校は、小学校・中学校・高等学校と十分に連携を図りながら、共同学習及び学校間交流、居住地校交流に取り組んでいるか。



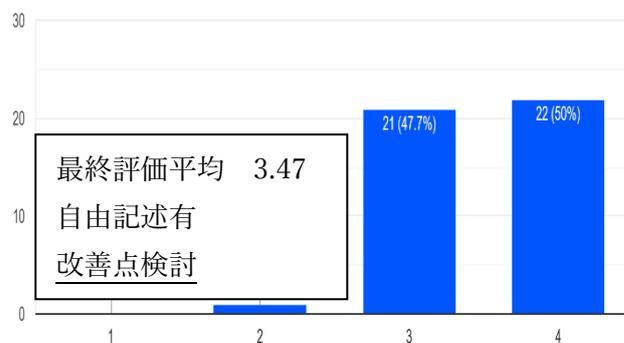
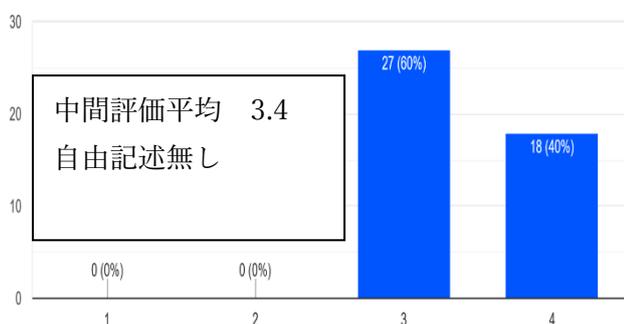
(12) 学校は、一人一人の課題を学部または、学校全体で共有し、状況に応じて関係機関を含めたケース会を行うなど、課題解決に取り組んでいるか。



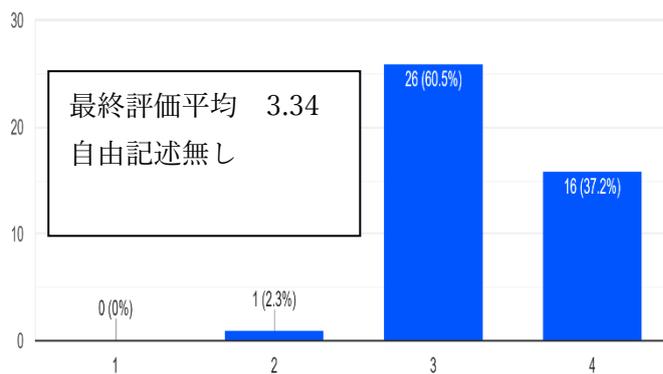
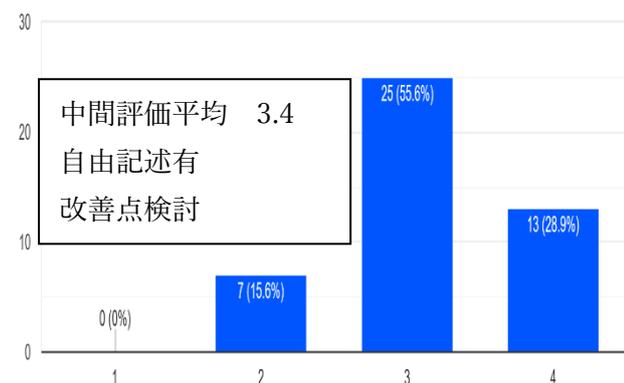
(13) 教職員一人一人が保護者や地域住民の信頼に応えられるよう教育公務員としての自覚をもっているか。



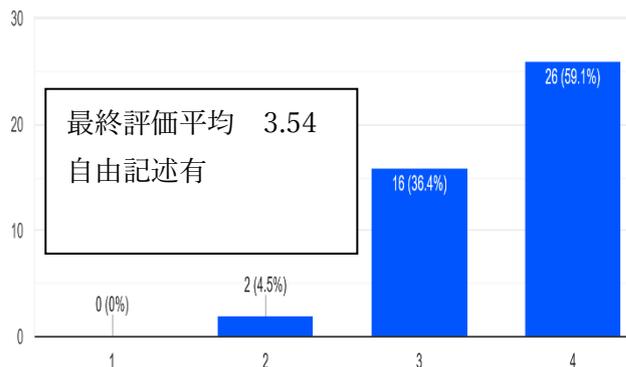
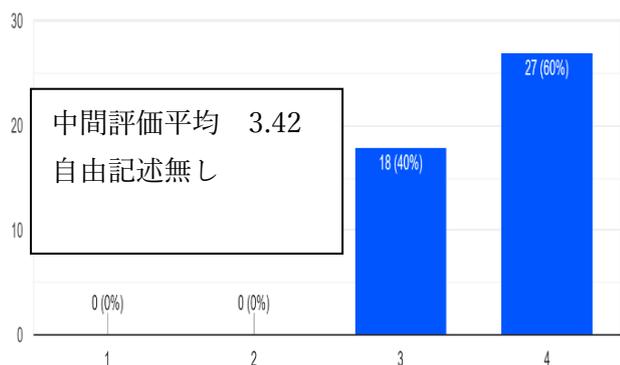
(14) 教職員一人一人が、授業実践や研修を通して特別支援教育の専門性の向上と教職員としてのスキルアップに努めているか。



(15) 学校は、教育活動の更なる充実に向けて、校務支援システムの活用やデータ・教材教具の共有化など様々な業務改善を進め、働きがいのある職場づくりに取り組んでいるか。



(16) 教職員一人一人が人権を尊重し、児童生徒や保護者の心に寄り添いながら指導支援に取り組んでいるか。【回答結果】 3.6



(17) 職員が「報告・連絡・相談」を徹底するなど、コミュニケーションを大事にしているか。【回答結果】 3.46

