

令和6年度学校評価 最終アンケート【職員】

回答数 74 (12月25日 現在)

項 目	番号	質問事項	保護者評価との関連	評価				平均	中間平均
				4 そう思う	3 ややそう思う	2 あまりそう思わない	1 そう思わない		
1 確かな学びにつながる教育課程の編成、授業の充実及び教育環境の整備	1	前年度からの引継ぎや発達検査等の客観的な指標をもとに、児童生徒の良さや可能性を見据えた指導目標・内容を適切に設定しているか。	1	6	58	0	0	3.09	3.09
	2	学習指導要領に基づいて年間指導計画、個別の指導計画、単元・題材指導計画が適正に作成され、評価、改善がなされているか。	1, 2	9	52	3	0	3.09	3.03
	3	教育課程や個別の指導計画における「指導目標・内容の設定」, 「小・中・高の一貫性のある指導の充実」がなされているか。	1, 2	5	53	6	0	2.98	2.97
	4	児童生徒一人一人の将来を見据えた一貫したキャリア教育が推進され、学部間の段階的・系統的な取組、保護者への情報提供ができていますか。	2	9	52	2	0	3.11	3.08
	5	児童生徒が自ら学びに向かい、主体的に問題解決を図ろうとするICT機器を始めとした教材活用や授業のユニバーサルデザイン化ができていますか。	3	6	52	6	0	3.00	3.03
2 命と人権を守り、安心・安全な教育環境の整備及びそのための校内体制の充実	6	整理・整顿・清掃・清潔が保たれ、ヒヤリ・ハットの分析と情報共有、危機管理体制の改善・充実ができていますか。	6	17	53	4	0	3.18	3.13
	7	医療的ケアに関する特別支援学校看護師と教諭との連携及び様々な想定に基づく緊急時対応訓練等による安全管理の徹底がなされているか。	6	22	50	2	0	3.27	3.24
	8	継続的な体力づくりの時間を設定し、個の実態に応じて取り組むことができていますか。		19	43	2	0	3.27	3.20
	9	命や人権を大切にしている心情を育むための教育内容を教育課程に位置付け、具体的に学習活動で取り組むことができていますか。		11	51	2	0	3.14	3.03
	10	児童生徒、職員への肯定的な言葉掛け、信頼される教職員像を描いた行動、服務規律の確立ができていますか。	7	14	60	0	0	3.19	3.13
3 家庭、学校、地域との連携を大切に教育活動の充実及び地域に開かれた学校づくり	11	家庭や関係機関との連携による教育相談、支援会議、連絡会、施設説明会等の充実を図ることができていますか。	8	17	47	0	0	3.27	3.16
	12	家庭と学校を支えるPTA活動の充実・改善に向けた取組の工夫がなされているか。	5	12	56	0	0	3.18	3.10
	13	地域との連携や資源活用による生活経験の拡大及び将来の生活に結びついた学校行事、交流、校外での諸学習活動等の充実を図ることができていますか。	9	14	46	4	0	3.16	3.06
	14	特別支援教育センターの機能の発揮による地域のニーズに応じた巡回相談、関係機関や各学校のネットワーク構築等の充実を図ることができていますか。		17	46	1	0	3.25	3.17
	15	本校の教育活動及び特別支援教育への理解・啓発をめざした情報発信を行っているか。	10	10	61	2	0	3.11	3.15
4 同僚間の学び合いと教職員の専門性の向上及びそれを支える職場環境の整備に努める。	16	組織的な報告・連絡・相談・調整・確認の徹底、助け合いを通して、職員同士のコミュニケーションの活性化を図ることができていますか。(学部・学年会や各係・教科部会等)		17	55	2	0	3.20	3.09
	17	授業研究や学部間交流研修、校内外の研修などを通して、互いの専門性やアイデアを生かし、学び合いを大切にする環境づくりがなされているか。	4	9	56	0	0	3.14	3.15
	18	外部専門家との連携により職員の生徒指導、食育、自立活動等の専門性の向上につながるような取組がなされているか。	4	12	54	4	0	3.11	3.10
	19	現在のキャリアステージ等に応じた業務分担や、近い将来のキャリアアップへの見通しがもてる業務分担と、円滑な引継ぎのための環境が整っているか。		7	55	7	0	3.00	2.93
	20	「一係一改善」、「クリーンデスク」による効率的、計画的な業務推進、校内ファイルサーバー内のデータ整理と共有ができていますか。		8	64	2	0	3.08	3.01

令和6年度学校評価集計 最終 保護者[101人中81人提出(80%)]

番号	質問事項	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	評価 0	平均	中間 平均	合計
1	学校は、個々の児童生徒の指導計画や、日々の学習に関する計画等を適正に作成し、活用していますか。	49	30	2	0	0	3.55	3.52	81
2	学校は、個々の児童生徒の将来を見据えた学習活動に取り組んでいますか。	47	30	2	1	1	3.52	3.46	81
3	学校は、学習効果を上げるような教材・教具を開発・活用し、児童生徒の学習意欲を高めていますか。	48	21	5	2	5	3.45	3.37	81
4	学校は、障害のある児童生徒の指導に必要な専門性をもっていますか。	49	27	3	1	1	3.52	3.54	81
5	学校は、PTA活動の充実のために積極的に協力していますか。	48	29	2	0	2	3.58	3.6	81
6	学校は、児童生徒の安全のため、環境整備や安全管理を徹底していますか。	50	28	2	0	1	3.58	3.52	81
7	職員は、児童生徒のモデルとなるように行動できていますか。	45	29	2	1	4	3.51	3.45	81
8	学校は、必要な場面で家庭教育の適切な支援ができていますか。	49	25	2	2	3	3.54	3.5	81
9	学校は、学校行事や他校との交流及び共同学習、校外での教育活動が充実していますか。	46	33	2	0	0	3.54	3.52	81
10	学校は、学校の教育活動や地域の特別支援教育の充実のための情報を、保護者や地域に積極的に発信していますか。	48	30	1	1	1	3.54	3.52	81

成果及び課題等

- 職員評価としては、一つの基準として、3.2以上を「より高い数値」、2.8以下を「より低い数値」と捉えた場合、前者は「7, 8, 11, 14, 16」が該当、後者は該当なし。20項目中17項目で中間より最終の数値が上昇した。低くなった3項目についても数値自体は高く、マイナス幅も0.05以下であり問題はないと考える。
- 保護者評価としては、回収時期に感染症流行による欠席者が多く出たため、中間より10%ほど回収率が下がった。よって中間との比較という点では整合性に欠けるかもしれないが、数値自体は全てで「より高い数値」と捉える3.2を上回った。自由記述においても、学校に対する肯定的な御意見が多く寄せられ、職員にとっても励みとなる結果となった。

令和6年度 学校関係者評価委員 評価集約（5人中5人回答）

- ・ 各項目について、A～Dの欄に○印を付けてください。
- ・ C、Dを付けた場合、その理由や改善を要する事項を具体的に「改善事項等」の欄にお書きください。
- ・ 一番下の欄には、取組に対する御意見、御感想等をお書きください。また、差し支えなければお名前もお願いします。

【4段階評価】

A：十分達成している B：おおむね達成している C：やや不十分である D：不十分である

項目及び主な評価観点	評 価				改善事項等 評価平均
	A	B	C	D	
学校の経営方針や基本的な考え方などについて ・ 経営方針や基本的な考え方、「めざす児童生徒像・教師像・学校像」、努力点等は、学校の特性に配慮し、妥当であるか。 ・ 各学部の運営や校務の組織等は、学校の特性に配慮し、妥当であるか。	5	0	0	0	4.0
教育活動の推進・充実及び職員研修について ・ 学校の教育課程や教育活動等は、児童生徒の障害や特性等に配慮した適切な内容になっているか。 ・ 教職員の研修体制は適切であるか。また、専門性や指導力、資質等の向上に努めているか。	5	0	0	0	4.0
教職員の児童生徒への指導や保護者への対応等について ・ 児童生徒への指導や対応は、その障害や実態等に応じ、きめ細かな配慮をしているか。 ・ 「学校だより」や「けんこうだより」、連絡帳等による保護者への説明や連絡は適切になされているか。	5	0	0	0	4.0
保護者の協力態勢及び関係機関の支援について ・ 保護者は学校の教育活動等に対して協力的であると思うか。 ・ 福祉施設や医療期間等の関係機関・団体との連携や支援は適切であるか。	3	2	0	0	3.6
施設・設備の整備・充実について ・ 児童生徒の障害や特性等に配慮した施設・設備の充実に努めているか。 ・ 学校の環境美化は配慮が行き届いているか。	5	0	0	0	4.0
総 合 評 価	5	0	0	0	4.0

◆ 御意見、御感想など ◆

- ・ 「学校関係者評価委員会」、「信頼される学校づくりのための委員会」等の会をはじめ、南薩特別支援学校をよりよく、より深く知る機会を設けていただきまして本当にありがとうございました。
児童生徒ファースト、保護者の願いに的確に対応、職員の負担減を具体的に推進する業務改善、私にとって多くの学びにつながりました。重ねて感謝申し上げます。
- ・ 外部の方を交えての会に参加できて、学ぶことがたくさんありました。また、人生経験も豊富なので、子供との向き合い方も親としての在り方も見直すきっかけにもなりました。先生方の学校での子供たちへの教育体制、環境整備等、熱心に考えてくださっていることも知ることができてうれしかったです。
- ・ 保護者の協力が、子供の参観だけでなく、学校活動への参加も協力していただけたらと感じます。
- ・ 学校がきれいに整理され、子供たちもいきいきと学習できているように思います。先生方の子供たちへの思いも感じられます。これからも働きやすく何でも相談できる職場であってほしい。子供たちも親も先生もみんな元気に過ごせる毎日でありますように！