

平成29年度 学校評価(保護者・学園)結果

<評価基準> 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 0: 分からない (見えてこない)

	評価項目	評価の視点	H28	H29	評価基準 (内訳)					計	要努力度 (2,1の割合)
					4	3	2	1	0		
1	広報・理解・啓発	大島養護学校(以下、学校)は、PTA総会や学校便りなどで、教育目標や教育内容を分かりやすく伝えていきますか。	3.51	3.66	63	25	3	0	3	94	3.2%
2	安全な教育環境	学校は、児童生徒の健康安全や事故防止に十分配慮して、教育活動を行っていますか。	3.58	3.72	71	20	3	0	0	94	3.2%
3	個に応じた指導	学校は、児童生徒一人一人の状態や特性を理解し、一人一人の児童生徒に生きる力(確かな学力、豊かな人間性、健康と体力)を身に付けさせるために、個に応じた指導を行っていますか。	3.45	3.65	68	18	6	1	1	94	7.4%
4	生徒指導	学校は、児童生徒が明るく生き生きと学校生活を送れるように適切な生徒指導等を行っていますか。	3.55	3.65	64	24	4	0	2	94	4.3%
5	進路指導	学校は、児童生徒の発達段階や保護者の願いを理解して、適切な進路指導を行っていますか。	3.52	3.69	65	22	3	0	4	94	3.2%
6	情報提供	学校は、児童生徒の卒業後の生活に向けて、保護者等に対し適切に進路情報を提供していますか。	3.51	3.71	70	19	4	0	1	94	4.3%
7	相談への対応	学校は、保護者や学園担当が児童生徒のことで連絡や相談をしたときに適切な対応を行っていますか。	3.59	3.71	70	16	5	0	3	94	5.3%
8	個別の教育支援計画等	学校は、個別の教育支援計画や個別の指導計画において、保護者や学園担当と連携して、具体的で分かりやすいものを作成していますか。	3.61	3.72	71	17	3	1	2	94	4.3%
9	掲示物	教室や廊下等の掲示物は整備されていますか。	3.62	3.84	77	10	2	0	5	94	2.1%
10	整理整頓設備充実	学校は、物品が整理整頓され、施設設備が充実していますか。	3.46	3.72	66	18	3	0	7	94	3.2%

平成29年度 学校評価(地域・後援会)結果

<評価基準> 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない 0: 分からない (参加していない、見えてこない)

	評価項目	評価の視点	H28	H29	評価基準 (内訳)					計	要努力度 (2,1の割合)
					4	3	2	1	0		
1	広報・理解・啓発	大島養護学校(以下、学校)は、児童生徒の学習の様子や成果などを地域に伝えていくと思いますか。	3.50	3.33	3	2	1	0	0	6	16.7%
2	児童生徒の様子	学校の行事(運動会やいも〜れ大島養護ふれあいデーなど)を見て、児童生徒は生き生きと学校生活を送っているように思いますか。	3.75	4.00	5	0	0	0	1	6	0.0%
3	個に応じた指導	学校の行事(運動会やいも〜れ大島養護ふれあいデーなど)を見て、本校の職員は一人一人に応じた指導(細やかな指導から見守りまで)を行っていると思いますか。	3.50	3.60	3	2	0	0	1	6	0.0%
4	地域とのふれあい社会参加	学校は、児童生徒が地域や社会の中で豊かに生活できるような機会づくりに努めていると思いますか。	3.55	3.17	3	2	0	1	0	6	16.7%
5	整理整頓	学校は、校内の整備や整理整頓がなされ、明るい雰囲気づくりに努めていると思いますか。	3.75	4.00	6	0	0	0	0	6	0.0%
6	評価の適切さ	この学校評価の方法や評価項目は適切だと思いますか。	3.00	3.60	3	2	0	0	1	6	0.0%