

※学校関係者評価委員による最終評価の集計結果
平成29年度 学校関係者評価記入票

※ 評定の記入は4段階でお願いします。

4：そう思う 3：やや思う 2：あまり思わない 1：思わない

評価項目	観 点	評 定	指摘事項・感想
自己評価の実施に関する評価	○自己評価のアンケートは重点目標など具体的な目標や計画を評価する内容になっていたか。	4.0	【4444】 ・評価を見て重点等の再認識できた。
	○自己評価のアンケートの内容は学校の取組を客観的に評価できるものになっていたか。	4.0	【4444】 ・分かりやすくなっている。
自己評価結果を踏まえた改善策に関する評価	○自己評価の結果の分析と考察は適切になされていたか。	4.0	【4444】 ・客観的な分析・考察がされていていうように思う。
	○自己評価の結果は、学校経営の改善に役立つものになっていたか。	4.0	【4444】 ・役立つと感じる。
	○自己評価結果を踏まえた今後の改善策は明確に示されていたか。	3.7	【4443】 ・改善策は明確に示されていると思います。
学校関係者評価に関する評価	○学校関係者評価の実施方法は分かりやすかったか。	4.0	【4444】 ・丁寧な説明で分かりやすかった。
	○学校関係者評価は委員の意見を生かした内容と方法になっていたか。	4.0	【4444】 ・概ね生かしていただけたと思う。
	○学校関係者委員会は十分機能していたか。	3.7	【4443】 ・委員自身が学校の様子を日常的に知らないので報告の中で学校の取組が理解できませんでした。 ・自分が学校経営に役立っているかどうかは心配である。
その他 (自由記述)	<p>・当然、困難な課題も残りますが評価と対応策の積み重ねで、よく改善ができています。</p> <p>・多くの職員がいて、全員がそろうことは難しいと思いますが、定期的な自己チェックで改善していくと思います。とても学ぶことが多かったです。</p> <p>・授業参観や説明を通して、学校の取組がおおむね理解できた。施設、設備では義務制の小中学校より格段に整っているという感想をもった。子供たちも楽しそうに取り組んでいた。職員も多い中で、服務規律の厳正確保については、「現在の生活、校務に満足充実しているか」という視点は大切だと思う。今後も小中との連携を更に充実させていただきたい。</p> <p>・12年間、大変幸せな時間を過ごして参りました。先生方の御指導に感謝申し上げます。</p> <p>・学校側から丁寧な説明を受けたり、時々現場を見せてもらったりしているが、それでも個々の評価をすることは難しいです。</p>		