

テーマ研究

(1) 研究テーマ

持続可能な評価の在り方（一年次）
～大島スタンダードを用いた各教科等を合わせた指導の充実について～

(2) 研究の方法

各教科等を合わせた指導について理解を深め、各教科を意識した年間指導計画の改善や授業実践、授業改善、学習評価の充実を目指して研究を進める。

- ・ 新学習指導要領の全面実施等（年次進行で実施）を踏まえ、新学習指導要領のキーワードとなる「主体的・対話的で深い学び」等について研修し、職員の理解を深める。
- ・ 各教科等を合わせた指導について、講話を聞き、実践を通して理解を深める。
- ・ 今年度の研究を次年度以降の研究（未来の創り手を育成する学力向上プログラム）につなげるようにする。