

## 令和6年度 大島特別支援学校校内研修について

### 1 研究テーマ

「ICTで解決！なるほど！分かった！が溢れる授業」（一年次）  
～私たちの考える「個別最適な学び」～

### 2 研究について

#### (1) 研究の目的・ゴール

各教科（国・算・数）の授業に、ICTの活用を「個別最適な学び」と「協働的な学び」の二つの視点で導入することで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、学習者主体の授業につながり、資質・能力の三つの柱である「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することができるのではないかと考える。

また、各教科（国・算・数）の授業におけるICTの利活用について考え、成果や課題を明確化することで、他の授業（各教科等を合わせた授業や自立活動など）におけるICTの活用方法を検討していきたい。

#### (2) 研究の内容

ア 各学部5～6人程度のグループでシートを使いながら考えを深める。

- ・ 「学習者主体の授業」「個別最適な学び」とは？
- ・ ICTの活用法について

イ グループで授業づくりを行う。

ウ 実践した授業のビデオを見ながら、授業の振り返りを行う。

エ それぞれの実践を学部・学校全体で発表し合う。

### 3 活動計画

時期	内容	備考
5 / 2 (木)	テーマ研①「今年度のテーマ研究について」	全体
6 / 5 (木)	テーマ研②「学習者主体の授業」とは？	各グループ
7 / 9 (火)	テーマ研③「個別最適な学び（ICT）」とは？	
9 / 17 (火)	テーマ研④「授業づくり（国 or 算・数）」	
10 / 21 (月)	テーマ研⑤「振り返り」	
11 / 18 (月)	テーマ研⑥「報告会（学部内）」	学部
12 / 2 (月)	テーマ研⑦「研修 ※外部講師（ICT支援員）」	全体
2 / 5 (水)	テーマ研⑧「報告会（全体）」	
3月	テーマ研⑨「来年度に向けて」	

