

令和7年度 大島特別支援学校校内研修について

1 研究テーマ

「ICTで解決！なるほど！分かった！が溢れる授業」（二年度）
～私たちの考える「協働的な学び」～

2 研究について

(1) 研究の目的・ゴール

各教科（国・算・数）の授業に、ICTの活用を「個別最適な学び」と「協働的な学び」の二つの視点で導入することで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、学習者主体の授業につながり、資質・能力の三つの柱である「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することができるのではないかと考える。そして、各教科（国・算・数）の授業における発達段階ごとのICT活用について考え、成果や課題を明確化しこれからの授業に生かしていきたい。また、それまでの過程や探究心の大切さに職員一人一人が気付けるようにしたい。

(2) 研究の内容

ア 各学部5～6人程度のグループでシートを使いながら考えを深める。

- ・ 「学習者主体の授業」「協働的な学び」とは？
- ・ ICTの活用法について

イ グループで授業づくりを行う。（単元指導計画・評価計画）

ウ 実践した授業のビデオを見ながら、授業の振り返りを行う。

エ それぞれの実践を学部・学校全体で発表し合う。

3 活動計画

時期	内容	備考
5／12（月）	テーマ研①「今年度のテーマ研究について」	全体
6／12（木）	テーマ研②「考えてみよう！～目指す子供の姿～」	各グループ
7／ 8（火）	テーマ研③「授業づくり～指導・評価計画～」	
7／ （ ）	テーマ研④「授業づくりICT研究（1）」	
9／18（木）	テーマ研⑤「授業づくりICT研究（2）」	
10／21（火）	テーマ研⑥「授業づくりICT研究（3）」	
10／31（金）	鹿児島県特別支援教育研究大会 大島大会	
11／17（月）	テーマ研⑦「授業の振り返り」	各グループ
2／ 4（水）	テーマ研⑧「成果・課題の共有」	全体

