

## 1 研究テーマ

「ICTで解決！なるほど！分かった！が溢れる授業」（三年次）  
 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～

## 2 研究について

### (1) 研究の目的・ゴール

各教科（国・算・数）の授業に、ICTの活用を「個別最適な学び」と「協働的な学び」の二つの視点で導入することで、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、学習者主体の授業につながり、資質・能力の三つの柱である「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することができるのではないかと考える。そして、各教科（国・算・数）の授業における発達段階ごとのICT活用について考え、成果や課題を明確化し、これからの授業に生かしていきたい。また、それまでの過程や探究心の大切さに職員一人一人が気付けるようにしたい。

### (2) 研究の内容

- ア グループで授業づくりを行う。（単元指導計画・評価計画）
- イ グループでシートを使いながらICT活用について考える。
  - ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実とは？
  - ・ 授業の振り返りの場面におけるICTの活用法について
- ウ 実践した授業のビデオを見ながら、授業の振り返りや子供の評価を行う。
- エ それぞれの実践を学部・学校全体で発表し合う。

## 3 活動計画

時期	内容	
5/11(月)	テーマ研①「テーマ研はっじまるよ～」	
6/11(木)	テーマ研②「グループで作ろう!最高の一単元」	①
7/6(月)	テーマ研③「ICTで深める わたし(個)の学び」	
8/27(木)	テーマ研④「見付けよう!子供と教師のできた」	
9/17(木)	テーマ研⑤「グループで作ろう!最高の一単元」	②
10/19(月)	テーマ研⑥「ICTで深める わたし(個)の学び」	
11/16(月)	テーマ研⑦「見付けよう!子供と教師のできた」	
12/21(月)	テーマ研⑧「教えて!みんなの研究(学部)」	
1/28(木)	テーマ研⑨「教えて!みんなの研究(全体)」	