

テーマ研究

(1) 研究テーマ

持続可能な評価の在り方
～日頃の指導実践と評価の共有～

(2) 研究の方法

- ・ 新学習指導要領の全面实施（年次進行で実施）を踏まえ、児童生徒が「主体的・対話的で深い学び」ができるような授業実践を行う。
- ・ 各教科を合わせた指導の多様な実践を行い、児童生徒の評価の充実を図る。
- ・ 各実践を共有し、授業力を向上したり、多様な評価の方法について学んだりする。