

V 教育課程

1 全体構造

学 校 教 育 目 標					
学 部 教 育 目 標					
各教科・科目 特別の教科道徳 特別活動 自立活動 総合的な学習(探究)の時間					
各課程	I 課程	II 課程	Ⅲ－①課程	Ⅲ－②課程	IV課程
	小学校, 中学校の当該学年, 高等学校普通科に準じた教育内容で編成	「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領」第1章第3節の3の(1)のカキクケ, 高等部においては, 「特別支援学校 高等部学習指導要領」第1章第2節第2の第2款の3の(2)の各々に基づく教育内容で編成	小・中学部においては, 「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領」第1章第8節の3, 高等部においては, 「特別支援学校 高等部学習指導要領」第1章第2節第8款の3の各々に基づく教育内容で編成	小・中学部においては, 「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領」第1章第8節の4, 高等部においては, 「特別支援学校 高等部学習指導要領」第1章第2節第8款の4の各々に基づく教育内容で編成	小・中学部においては, 「特別支援学校 小学部・中学部学習指導要領」第1章第8節の5・6, 高等部においては, 「特別支援学校 高等部学習指導要領」第1章第2節第8款の5・6に基づく教育内容で編成 (障害の程度によってⅠ～Ⅲ課程の教育内容の中から指導の形態を選択する)
	肢体不自由単一障害	知的単一障害	重複障害		訪問教育
	小学部	小学部	小学部	小学部	小学部
小学部	国語 社会 算数 理科 生活 音楽 図画工作 家庭 体育 特別の教科道徳 外国語活動 外国語 総合的な学習の時間 特別活動 自立活動	国語 算数 音楽 図画工作 体育 特別活動 自立活動 日常生活の指導 遊びの指導 生活単元学習	国語 算数 音楽 体育 特別活動 自立活動 日常生活の指導 遊びの指導 生活単元学習	音楽 体育 特別活動 自立活動 日常生活の指導 遊びの指導 生活単元学習	児童の実態により 課程を選択し実施
中学部	国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 技術・家庭 外国語 特別の教科道徳 総合的な学習の時間 特別活動 自立活動	国語 数学 音楽 美術 保健体育 総合的な学習の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	国語 数学 音楽 美術 保健体育 総合的な学習の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	音楽 美術 保健体育 総合的な学習の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	生徒の実態により 課程を選択し実施
高等部	国語 地理歴史 公民 数学 理科 保健体育 芸術 外国語 家庭 情報 総合的な探究の時間 特別活動 自立活動	国語 数学 音楽 美術 保健体育 総合的な探究の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	国語 数学 音楽 美術 保健体育 総合的な探究の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	音楽 美術 保健体育 総合的な探究の時間 特別活動 自立活動 日常生活の指導 生活単元学習 作業学習	生徒の実態により 課程を選択し実施

* 高等部支援教室(徳之島, 喜界, 沖永良部)では, 本校高等部のⅡ, Ⅲ課程を基に, 個別的教育支援計画及び個別の指導計画との関連を図りながら実施する。交流及び共同学習については, 各高等学校と連携を図りながら実施する。