

令和元年度 学校評価アンケート（学校見学会） 6月

参加者：107人 アンケート提出：94人

【参加者の所属】

保護者（73人） 療育機関（8人） 幼・保育園等（7人） 学校職員（4人） その他（2人）

【本校への来校回数】

初めて（69人） ・ 2回（20人） ・ 3回以上（4人）

【本校の児童生徒の様子や学校の教育活動などについての評価】

<評価基準> (4=十分達成 3=ほぼ達成 2=やや不十分 1=不十分 0=分からない)

	評価項目	評価欄	評価結果
1	学校は、学校教育目標や学部・学年・学級の目標等を分かりやすく伝えている。	4 3 2 1 0	3.7
2	教師は、児童生徒一人一人に応じた目標や指導内容を設定し、分かりやすい学習環境や働き掛けを行っている。	4 3 2 1 0	3.6
3	教師は、児童生徒の実態に応じて、学習内容等を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	4 3 2 1 0	3.6
4	児童生徒の状態に合った、適切な指導・支援を行っている。	4 3 2 1 0	3.7
5	健康安全や事故防止に配慮し、健康で安全な学校づくりに努めている。	4 3 2 1 0	3.6
6	教育活動に必要な施設・設備、学習環境が整備されている。	4 3 2 1 0	3.5
7	教師は、障害のある児童生徒の教育に対し、情熱と専門性をもっている。	4 3 2 1 0	3.4
8	教師は、高い人権意識（呼名や言葉遣いなどの対応等）をもって児童生徒の指導に当たっている。	4 3 2 1 0	3.4
9	職員間のコミュニケーションやチームワークがとれている。	4 3 2 1 0	3.4
10	児童生徒が、生き生きと活動している。	4 3 2 1 0	3.6
11	学校は、地域や関係機関との連携をとっている。	4 3 2 1 0	3.3
12	学校概要説明や情報提供等は分かりやすい。	4 3 2 1 0	3.5
13	学校は、参観者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	4 3 2 1 0	3.6

※ 評価結果は、未記入分と「わからない：0」の記入分を除いた人数で計算しました。

【評価項目に関する御指摘等】

- 生徒の能力に応じたカリキュラムで授業が行われていることが伝わりました。
- 初めて参加しました。一人一人にあった伸び伸びした教育をしていることがよくわかりました。
- クラス別に活動がそれぞれ違うところが子供たちの特性によって先生方が指導されているのかなあと感じました。
- 学校内もきれいで、子供たちも楽しそうにしていたので、安心してあずけられるかなと思った。
- 一人一人の発達段階に応じて、教育指導をされていることがよくわかりました。各教室での学習であったりグループ学習であったり、いろんな場面での学習ができるのがよいなと思いました。
- たくさんの工夫がされていて、安心して子供をおあずけできると感じました。
- 校舎内のいろいろなところを見せてもらい、様々な施設、用具があり、とても良いと思った。
- 全体的に子供たち一人一人に対してしっかりと対応されていると感じました。
- お子様の実態に応じた環境設定作りなど配慮がしっかりとされており、特性を生かしながら生き生きと生活することができるなと感じました。
- 校内の展示や動線等に安全をよく考えていると思いました。
- 設営など、とても勉強になりました。
- ゆっくり授業しているようでストレスが無いように感じました。
- 職員数が多いところ
- 個人に合わせ（その家族）、社会（移行）への取組、相談等にとっても安心しました。
- 施設などはとてもいい物もありますが、古い校舎の方ではつまずきなどしそうなところが何カ所かあった。
- 知り合いがいれば繋がりやすいと思うが、いない場合、親が一人で動かざるを得ず不安が大きい。
県内の関係機関等と相談方法についても連携をとってほしい。

【本校（学校見学会も含む。）の感想】

- 学習環境が整備されていると思います。
- 子供たちがいきいき楽しそうに授業を受けられてるなと感じました。
- 子供たちが楽しく通えているなと思いました。
- とても分かりやすく見学することができました。
- 初めて見学させてもらいました。いろいろな授業の風景を見させてもらってよかったです。子供たちが楽しく過ごしているのを見て嬉しく感じました。
- 実際、見学してみると、とても明るい雰囲気、楽しい雰囲気が伝わってきました。
- 教室を出ている子にも先生がついてくださり、安心できると感じました。
- 職員も生徒も明るく過ごされていて、とてもステキな学校だと思いました！
- 小学生から高校生までの流れを具体的にを見せていただいてわかりやすかったです。
- 一人一人に合せて工夫されていることがわかりました。
- 子供さんたちの笑顔がとても素敵でした。
- 先生方の印象がよく、生徒のことを考えていただいて安心して通学してもらいたいと思いました。
- 一つ一つの教室をとっても丁寧に説明してくださってわかりやすかった。
- また、子供を連れて足を運びたいなと思いました。生き生きとしている子供たちの様子をもっと見たいです。
- 教育内容や設備等の説明等がわかりやすかったです。
- 子供たちも先生方も楽しそうでした。
- 子供たちに手厚いと感じました。安心して安全な学校生活がおくれるだろうなと思いました。
- 職員の皆様、大変かと思いますが、よろしくお願いします。
- 2回目の見学会でした。前回今回共にお子さんの様子を交えて見せていただきとても参考になりました。
- とても詳しく説明してくれたので助かります。
- 子供たちが笑顔で活動しているのがとてもいいなと感じました。
- 初めての参加でした。行き届いた指導に頭が下がります。
- 一人一人への支援の様子が丁寧で、先生の対応や雰囲気も柔らかく、子供が過ごしやすい環境だと思いました。

- お子様一人一人が楽しく学校に通えるよう、様々な工夫がされており、素晴らしいと感じました。先生方も明るく、気さくな方が多く、気軽に相談がしやすいなと感じました。
- 先生方が明るく生徒の皆さんに対応しているところを強く感じました。
- 学校に行きたいという思いがもてるのが第一だと思います。手厚い配慮（支援）ができると思う。
- 子供たちが楽しそうに授業を受けていることが印象的でした。
- 職員の声かけ、生徒一人一人の笑顔があふれる貴校と感じました。
- 生徒さんも楽しそうで、興味があるものばかりで、子供が大好きな授業がある感想です。
- 本園から進学した子供が楽しく過ごしている様子が分かり、とても安心しました。また今年度もお世話になるかもしれないので、よろしくお願いします。
- 校舎が新しく明るいと思う。給食などの食育、すごいと思いました。
- 今日の見学と説明は分かりやすく良かったと思います。次回は子供と一緒に見学させていただきたいと思いません。
- 学校見学会に参加し、学校のことを理解でき、子供の進学の参考になった。
- 個々に合わせた教育内容があり、充実していると思いました。（少人数で）
- 今、小学校の支援学級に通っていて、中学・高校の進路を検討中です。PTAでの施設などの見学会があると伺い、心強いと思いました。先生方も生徒に穏やかに接しておられ安心しました。
- 小学部、中学部に続いて3回目の参加です。中学部では子供も体験をさせていただきました。いつも子供たちの伸び伸びとした姿を見れていいな一と思っています。
- 丁寧な対応、ありがとうございました。
- 個人の能力に合った内容で対応しているのはよく分かりました。
- 案内が分かりやすく提示されており（駐車場を含めて）助かった。工事が完了していたこともあり、昨年より見学しやすかった。
- 設備の整った学校で、安心して子供を預けられそうだと思います。
- とてもきれいな学校で、分かりやすく説明してくださいました。ありがとうございました。
- 施設、設備が素晴らしい。
- 校舎の整理が工夫され、落ち着いた様子で学ぶ生徒が多く感じました。丁寧な説明ありがたかったです。
- △ 人数が多くて説明を聞き取れない場面もあったが、分かりやすく説明していただきありがとうございました。
- △ 見学会の時に、入学までの流れ（説明会等の実施日程等）の案内があれば助かります。
- △ 一般企業に就職した話が詳しく知りたかったです。
- △ 城西高校に行けることも知らなかったなので、もっと知りたいと思いました。
- 1回で施設内を覚えることがなかなかできないので、もう少し時間をとってほしい。
- 実際に通っている生徒の声を聞ける場がほしい。
- 仕方ないと思いますが、声が聞き取りにくいことがある。

【特別支援教育や本校に期待すること、要望等】

- ・ 一人一人に合った教育を進めているとのことで、これからも続けていっていただきたいです。
- ・ 子供が楽しく生活でき、将来の生きる術を学び豊かな生活ができるよう一緒に頑張りたいです。
- ・ 就労に向けて、意識づけする活動を、遊びなど通しながらでも少しずつついでにいただけたらありがたいと思いました。
- ・ 一人一人に合わせて成長をさせていただくこと、楽しみながら生活できること。
- ・ 私がいなくなっても、子供が生きていける世の中になってもらいたい。
- ・ 子供が毎日のびのびと楽しく通学できるように期待します。
- ・ このままの指導をしていただきたいです。
- ・ 一人一人の発達に応じた支援、子供が生き生き生活できること。
- ・ 卒業後の支援の充実、就職・進学先等

- ・ 子供たちの居場所と、明るい未来へ繋がる場所であってほしいと思います。
- ◆ とてもグレーゾーンな子なので、進学がどうなるのか分からず不安でいます。手帳がなければ難しい現状だと思
いますが、苦手分野、得意分野、個の本質を見ていただけたらと思います。
- ◆ 通学バスを利用できる環境をもっと拡充してほしい。
- ◆ 自閉症スペクトラム障害の子供をもつ親として、日々格闘しておりますが、なかなか合った環境が見つかってい
ない状態です。知的な障害がない場合でも、普通の学校では難しい子供はどうしたらよいのでしょうか。
- ※ これからも個々に応じた対応、環境設定など学ばせていただきながら、日々の生活へ取り入れていきたいと思
います。

→ 「・」は全般的なこと、「◆」は個人的なこと、「※」は療育機関から寄せられたこと

令和元年度 学校評価アンケート（学校見学会） 11月 回収 18

◆所属	保護者	0	療育機関	16	保育園	0	幼稚園	0	学校職員	0	その他	2
◆見学回数	1回	12	2回	4	3回以上	1						

評価・・・4：十分達成 3：ほぼ達成 2：やや不十分 1：不十分 ※ 中央値及び平均値は「分からない」を除いた値

番号	評価項目	評価	令和元年11月7日					回答数	平均値
			4	3	2	1	分からない	中央値	
1	学校は、学校教育目標や学部・学年・学級の目標等を分かりやすく伝えている。	人数	10	7	0	0	1	18	3.6
		割合	56%	39%	0%	0%	6%	4	
2	教師は、児童生徒一人一人に応じた目標や指導内容を設定し、分かりやすい学習環境や働き掛けを行っている。	人数	10	6	1	0	1	18	3.5
		割合	56%	33%	6%	0%	6%	4	
3	教師は、児童生徒の実態に応じて、学習内容等を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	人数	10	7	0	0	1	18	3.6
		割合	56%	39%	0%	0%	6%	4	
4	児童生徒の状態に合った、適切な指導・支援を行っている。	人数	10	6	1	0	1	18	3.5
		割合	56%	33%	6%	0%	6%	4	
5	健康安全や事故防止に配慮し、健康で安全な学校づくりに努めている。	人数	12	5	0	0	1	18	3.7
		割合	67%	28%	0%	0%	6%	4	
6	教育活動に必要な施設・設備、学習環境が整備されている。	人数	12	4	0	0	2	18	3.8
		割合	67%	22%	0%	0%	11%	4	
7	教師は、障害のある児童生徒の教育に対し、情熱と専門性をもっている。	人数	10	7	0	0	1	18	3.6
		割合	56%	39%	0%	0%	6%	4	
8	教師は、高い人権意識（呼名や言葉遣いなどの対応等）をもって児童生徒の指導に当たっている。	人数	11	4	0	0	2	17	3.7
		割合	65%	24%	0%	0%	12%	4	
9	職員間のコミュニケーションやチームワークがとれている。	人数	9	6	0	0	3	18	3.6
		割合	50%	33%	0%	0%	17%	4	
10	児童生徒が、生き生きと活動している。	人数	13	5	0	0	0	18	3.7
		割合	72%	28%	0%	0%	0%	4	
11	学校は、地域や関係機関との連携をとっている。	人数	6	6	1	0	5	18	3.4
		割合	33%	33%	6%	0%	28%	3	
12	学校概要説明や情報提供等は分かりやすい。	人数	13	5	0	0	0	18	3.7
		割合	72%	28%	0%	0%	0%	4	
13	学校は、参観者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。	人数	12	6	0	0	0	18	3.7
		割合	67%	33%	0%	0%	0%	4	

○ **上記の評価項目で御指摘等(特に評価1, 2や4が付いているもの)があれば具体的にお聞かせください。**

- ・ 子どもたちがイキイキとした表情でした。
- ・ 機械類のコンセントは引き抜かれ、刃やドリル等は見受けられませんでした。(行政機関)
- ・ 説明される先生が児童生徒さんに対し、敬語を使って説明していらっしやっただ。
- ・ 子どもの発達段階に応じて授業が行われていたので、4番に4を付けました。

○ **本校(学校見学会も含む。)の感想をお聞かせください。**

- ・ 今後も連携を取りながら子供の支援につなげたいです。
- ・ ありがとうございます。とても分かりやすい説明、各生徒の支援のアドバイスを頂きました。今後の支援に活かしていきたいと思います。
- ・ 初めて見せていただいたが、子どもに対して職員も十分配置され、きめ細かい指導がされていると思いました。
- ・ 増築を繰り返されたとのこと、どこに今いるのかわからない感じで…。安全面では配慮されているのは感じました。静かな環境ですね。
- ・ 担当の先生が付いての案内だったので分かりやすかった。
- ・ 環境が整えられていて、子どもたちも過ごしやすそうだと感じた。
- ・ 丁寧に説明いただきありがとうございました。
- ・ 子どもさんが、生き生きとして楽しそうだった。
- ・ 参観だけでなく、具体的な説明が一緒にあったので、とても分かりやすかったです。作品の掲示の仕方や教材など工夫されていて勉強になりました。
- ・ 一つ一つ学年に応じた説明を丁寧にしてくださり、参考になった。
- ・ 見学の時間設定もちょうどよく、児童の学校生活を実際に見ることができてよかったです。
- ・ 丁寧な説明でした。教室内に実際に入って見学ができてよかったです。ありがとうございます。
- ・ 初めて校内参観をさせて頂き、ありがとうございます。先生方の、子供さん1人1人にひざを付き合わせて熱心にご支援されておられるお姿に感動しました。また、子供さん達も支援施設では見られない「学校のお顔」も拝見いたしまして成長を感じまして嬉しく思いました。

桜島に見える静かな環境で素晴らしいと思いました。

支援施設でも、そのサポートをするに当たり参考になることも沢山あり感謝しています。(例えば、時計の周囲に5, 10, 15・・・と5分刻みを示してあるなど)

○ **特別支援教育や本校に期待すること、要望等をお聞かせください。**

- ・ 事業所を利用されている保護者の方でも、特支援教育についてわからない点がたくさんあり(就学支援等)その情報を得られる機会が増えればありがたいです。
- ・ まだ関わり始めたばかりです。いろいろ学んでいきたいです。ありがとうございます。
- ・ 車イスや座位保持装置など、相談することがあると思います。生徒さまの様子や学校での対応などを教えていただくとありがたいです。(ハートピアかごしま更生相談所)
- ・ 児童生徒の学校での様子や、期待される姿を療育の方にも伝えていただき、連携を深めていけるようお願いいたします。