



めざそう なりたい自分

こちら鹿児島市小野町 武岡台養護学校 進路指導情報局

令和4年度第2号

令和5年1月18日
鹿児島県立武岡台養護学校
進路指導係

「実習は、成功体験を得るだけでなく、失敗する機会でもあり、
失敗から学ぶ機会です。」

10月19日（水）高等部の後期産業現場等における実習後に実施した
実習反省会にて、NP0 法人ラシーネ川内理事長からいただいた言葉です。

高等部生徒（2，3年生）は、約70か所の企業又は障害福祉サービス
事業所にて後期実習に取り組みました。6月の前期実習終了後に、実習評価を踏まえた進路相談（実習
先の検討）、施設説明会や施設見学での情報収集、通勤練習や作業学習等での課題解決学習など、丁寧に
積み重ねた準備、想定される課題点への対応策や必要な支援の構築などを行った上で実習にのぞみます。

実習で様々なことに挑戦する中では、よくできたこともあれば、難しかったこと、今後の課題点など
も明らかになります。受入実習先の御理解と御協力をいただき行う学習機会であることから、実習で得
た気づきを必ず生徒たちの今後の取組に生かしていけるよう振り返り整理するとともに、そのような
「挑戦」を保障できるよう、学校と保護者と協力して進めていきたいと改めて感じることでした。



（例）実習から学ぶこと（木工作业）

- ・安全に作業ができること
- ・自分が汚れないようにすること
- ・手袋を着用する
手袋を着用したまま、あちこち触ると汚れてしまう
（手袋の汚れを認識できるか）



（例）実習から学ぶこと（カフェ作業）

基本スキル以外にも必要なこと

- ・気候への対応（暑さ、寒さ）
- ・足腰の健康（しゃがんだり、腰を曲げたり）
- ・適切な服装（通気性、疲れない靴）
- ・時間への気配り（設定時間、注文に対して）

（今後に向けたアドバイス）

①職場実習に取り組むことで・・・

- ・評価を基に課題を明らかにする
- ・解決できることと解決できないこと（サポートや
配慮が必要なこと）が明らかになる
- ・働くことへの意欲と意識付け（動機）

②家族は・・・

- ・挑戦（チャレンジ）することができるようにする
- ・評価は甘めと捉えておく（鵜呑みにしない）



③卒業後を考える

- ・実習は卒業後の生活の模擬体験になる
- ・生活リズムの変化への対応
- ・様々な経験をして、卒業後の生活へよりスムーズ
に移行できるよう準備をしていきましょう！

小学部の取組について

小学部では、身の回りの自立、意思表示、社会のルール、意欲的に取り組もうとする態度などを向上するために日々指導を続けています。今回は、清掃にスポットを当ててみました。例として、5年生の2つの学級での取組を紹介します。

（取組①）

1学期は、一日の学習の流れや児童の状態像を考慮しながら清掃日を設定したり、しななかったりといった状況でした。そのため掃除に対する意欲の高まりや技術の定着が難しく、2学期は改善を図るために毎日清掃時間を設定することにしました。

机・椅子の移動



ほうきで掃く



雑巾掛け



水道周辺を磨く



☆ 毎日の時間設定で掃除をすることが日常化し、自分から進んで取り組む姿が見られるようになってきました。意欲面だけでなく、体力面や技術的な面でも向上してきています。

★ 雑巾掛けのときに同じ個所を連続して行うことがあるので、1回した後に場所を変えて（横にずれて）掛けることができるように指導していきます。（担任）

（取組②）

毎日の掃除の時間は設定していませんが、2学期は金曜日に清掃時間を設定して、雑巾掛けを中心とした活動を取り入れました。意欲や丁寧さに個人差はありますが、無理なく自然に取り組めるようにしています。合図で一斉にスタートしたり、教師と競争したりすることで自発的にやる姿が見られるようになりました。



☆ 膝を床から上げた状態で雑巾掛けをすることができるようになった児童もいました。

☆ 教師との競争をとて楽しみにして、何度もリクエストする児童もいます。

☆ 冬休み中に家の手伝いをいくつか選んで行う目標を立てました。御家庭での様子はいかがだったでしょうか。

【高等部技能検定の見学】

小学部5年生は12月に実施された特別支援学校技能検定（高等部生と対象）の見学を行いました。先輩が机を拭く様子を食い入るように見ていました。教室に戻ってから、自分たちでも机を拭く作業に挑戦してみましたが、先輩の拭き方をまねていつも以上に丁寧な拭き方で取り組む姿が印象的でした。日々の生活の中で学校でも家庭でも、このような学びと気づきの機会をたくさんつくっていききたいですね。（小学部 小野）

〈 中学部3年生の進路学習について ～高等部作業体験～ 〉

中学3年生は、9年間の義務教育が終わり、自分たちで進路選択、決定をする大切な時期です。進路学習の機会として、7月に高等部の作業学習を見学し、12月には体験学習を行いました。



【ハーブ班】



【園芸・農作業班】



【工芸班】

中学部の作業班は、家庭班、紙工班、園芸班、窯業班の4つですが、高等部では、委託作業班、園芸・農業作業班、窯業班、縫製班、工芸班、ハーブ班、紙工・軽作業班の7つです。生徒たちにとっては、経験したことのない作業内容もあり、先輩たちと直接一緒に活動することから、緊張しながら臨みました。

当日は、高等部の先輩方の様子を見ながら取り組んだり、先輩に丁寧に教えてもらったりすることで、どの作業班でも意欲的に一生懸命取り組む様子が見られました。また、高等部の先生が高等部生に「校外実習では、高等部のみんなが職場の方から優しく丁寧に教えてもらっているよね。自分たちもそうできることはとても大事なことだよ。」と話されていました。日頃の作業学習でも校外での職場実習を意識して（振り返りながら）取り組んでいる先輩の姿に、大いに刺激を受けたようです。



【窯業班】



【委託作業班】



【縫製班】



【紙工・軽作業班】

3学期には、3年生は進学（高等部受検）に向けた学習にも取り組みます。今回学んだことを意識しながら取り組めるようにしていきたいと思います。1、2年生の生徒、小学部児童も「〇年後は進路について考える（進路選択をする）時期なんだよ。」と考える機会にさせていただけたらと思います。

《 中学部3年生の進学（特別支援学校高等部）に関する大まかな日程 》

9月	12月	1月	2月	3月
志望校の調査	募集要項、願書受け取り	入学願書提出	高等部入学者選考	合格発表

（中学部 波平）

高等部の取組

○ 鹿児島県特別支援学校技能検定

鹿児島県教育委員会主催の特別支援学校技能検定が12月に開催されました。この技能検定は、特別支援学校に在籍する高等部生徒の、学習で身に付けた知識、技能及び態度などを、技能検定場で客観的に評価し、級位の認定を行うことを通じて、生徒の学習意欲や勤労意欲の向上を図ることを目的として実施されています。

本校高等部からは、清掃部門19人、喫茶サービス部門19人の生徒が受験しました。審査員や参観者、他の生徒が見守る中、緊張しながらも真摯に取り組む姿はとても頼もしく、今回の成果を日頃の生活や将来の職業生活に活かしてくれるものと期待しています。

清掃及び喫茶サービスのポイントと、審査員からのアドバイスを紹介いたします。



清掃のポイント

- ・クリーンクルー(清掃スタッフ)としてふさわしい身だしなみ(着帽、清潔さ、爪など)
- ・道具の準備(指差し確認)、後片付け
- ・元気な挨拶(「失礼します」など)、丁寧な言葉遣い
- ・手順通りに進め、無駄やムラのない作業
- ・壁や机などを傷つけないように道具を扱う
- ・仕事を振り返る(ゴミが残っていないか確認) など

審査員からのアドバイス

- ☆はきはきした声と、動きがきびきびしていたことで、好感が持てた
- ☆拭き残しがないように重なりをもって進めると良い
- ☆ゴミがあるところに足を踏み入れていた
- ☆後退作業になっていた(前進作業の方がより安全)
- ☆丁寧で良いが、スピード感をもって作業しよう
- ☆手順通りに進めていて、リズム感が良かった など

喫茶サービスのポイント

- ・清潔感のある身だしなみ、感じの良い笑顔、丁寧な言葉遣いで接客(誠意を持って対応)
- ・おなかのあたりで右手の上に左手を重ねる姿勢
- ・衛生面から必ずグラスの下半分を持つ
- ・お客様の顔を見ながら注文を復唱する
- ・伝票を見ながら注文品を確認する
- ・タイミングの合った言葉掛け(お客様第一) など

審査員からのアドバイス

- ☆誠意を感じ、いらっしゃいませの声が大きかった
- ☆指先を伸ばすともっと姿勢がきれいに見える
- ☆お辞儀は90度(謝罪になる)より30度程度が良い
- ☆トレイには背の高い物を中央に置くと良い
- ☆トレイがお客様から離れていて、操作が上手
- ☆トラブルがあっても落ち着いて対応できていた
- ☆最後まで笑顔で接客できていて、好印象 など



PTAの取組

令和2年度から感染対策のため中止していた PTA 進路・研修部主催の施設見学が今年度は4 コースに分けて実施されました。各コース 15 名前後の保護者が参加し、高等部卒業生や職場実習中の在校生の事業所での様子も含めて見学されました。

実施期日	コース	見学事業所（法人）	主なサービス	主な活動内容
10 月 3 日 （月）	A	社会福祉法人落穂会 旭福祉センター	生活介護，就労継続支援 B 型 就労移行支援，共同生活援助他	農業，パン製造， 額縁作業など
	B	社会福祉法人光陽福祉会 きらら，ジョブきらら	生活介護 就労継続支援 B 型	余暇，アート活 動，園芸，木工
10 月 13 日 （木）	C	社会福祉法人敬和会 ハーモニー（就労，生活）	就労継続支援 B 型 生活介護	椎茸加工，キク ラゲ製造，余暇
	D	社会福祉法人麦の芽福祉会 ユーススコラ鹿児島	生活介護，自立訓練（生活訓練） 就労移行支援	福祉型専攻科

※本見学は、初心者用として学部を問わず参加できるよう設定されているとのことです。来年度も予定されるとのことですので、遠慮をされず積極的に活用されてみてはいかがでしょうか。また、進路指導係では、年間を通して事業所見学等の相談対応を行っています。保護者個人、グループ、学年単位で早期に取り組まれることを推奨いたします。



実際に現場に出向き、事業所職員の話を聞いたり質問をしたりすることで、自身の子供さんの状態像と照らし合わせながら進路のイメージを持つことができたようです。

進路関連情報提供

身近なところから進路情報をゲットしよう！

WAQWAQ SQUARE（ワクワクスクエア）をご存じですか。鹿児島県知的障害者福祉協会が旧ドルフィンポートで開催していた障害福祉サービス事業所の販売イベントを、山形屋やベルク広場を起点によりおしやれに展開しようと開催されています。ネットでもお買い物できますよ。



WAQWAQ SQUARE 参加事業所

サポートなごみ，ASAHIYA，ハーモニー
ふるさと学園，ふじ美の里，きらら，
白藤園，サポートセンター開，花の木ファームなど



その他の事業所販売イベント

○ナイスハートバザール in 鹿児島
期日：令和5年2月16日（木）～21日（火）
場所：山形屋1号館6Fほか
○ナイスハートカフェ鹿児島
実施：毎週月曜から金曜 11:00～14:00
場所：鹿児島市役所中庭