

令和3年度 第2回教職員による学校評価（自己評価）

全体

回答数 155

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)			
								7月		12月	
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	14	125	15	1	155	91		90	
		割合	9%	81%	10%	1%					
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	16	126	12	1	155	95		91	
		割合	10%	81%	8%	1%					
	③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	14	117	23	1	155	81		84	
		割合	9%	75%	15%	1%					
	安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	48	102	3	2	155	88		97
			割合	31%	66%	2%	1%				
		⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	28	117	10	0	155	95		94
割合			18%	75%	6%	0%					
⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。		計	37	112	6	0	155	92		96	
		割合	24%	72%	4%	0%					
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	56	97	2	0	155	100		99	
		割合	36%	63%	1%	0%					
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、地区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	35	119	1	0	155	97		99	
		割合	23%	77%	1%	0%					
	⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	52	98	5	0	155	99		97	
		割合	34%	63%	3%	0%					
働き方改善・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	18	97	34	6	155	81		74	
		割合	12%	63%	22%	4%					

令和3年度 第2回教職員による学校評価(自己評価)

小学部

回答数 66

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	小学部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	6	55	4	1	66	94	➡	92
		割合	9%	83%	6%	2%				
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	9	54	2	1	66	96	➡	96
		割合	14%	82%	3%	2%				
	③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	5	50	10	1	66	77	➡	84
		割合	8%	76%	15%	2%				
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	24	40	2	0	66	90	➡	97
		割合	36%	61%	3%	0%	100%			
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	14	46	6	0	66	93	➡	91
		割合	21%	70%	9%	0%				
	⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	13	51	2	0	66	93	➡	97
		割合	20%	77%	3%	0%				
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	20	46	0	0	66	100	➡	100
		割合	30%	70%	0%	0%				
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	18	47	1	0	66	97	➡	98
		割合	27%	71%	2%	0%				
	⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	27	39	0	0	66	100	➡	100
		割合	41%	59%	0%	0%				
働き方改善・業務改革	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	8	42	14	2	66	83	➡	76
		割合	12%	64%	21%	3%				

令和3年度 第2回教職員による学校評価(自己評価)

中学部

回答数 35

分類	評価項目	評価	回答数				中学部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
			4	3	2	1		7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	3	29	3	0	35	94	➡	92
		割合	9%	83%	9%	0%				
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	4	27	4	0	35	100	➡	88
割合		11%	77%	11%	0%					
③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	4	25	6	0	35	86	➡	82	
	割合	11%	71%	17%	0%					
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	12	23	0	0	35	91	➡	100
		割合	34%	66%	0%	0%				
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	7	26	2	0	35	97	➡	94
割合		20%	74%	6%	0%					
⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	14	21	0	0	35	97	➡	100	
	割合	40%	60%	0%	0%					
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	17	18	0	0	35	100	➡	100
		割合	49%	51%	0%	0%				
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	9	26	0	0	35	100	➡	100
割合		26%	74%	0%	0%					
⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	12	20	3	0	35	100	➡	91	
	割合	34%	57%	9%	0%					
働き方改善・業務改革	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	4	22	7	2	35	80	➡	74
割合	11%	63%	20%	6%						

令和3年度 第2回教職員による学校評価(自己評価)

高等部

回答数 54

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	高等部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	5	41	8	0	54	85	➡	85
		割合	9%	76%	15%	0%				
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	3	45	6	0	54	93	➡	89
		割合	6%	83%	11%	0%				
	③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	5	42	7	0	54	84	➡	87
		割合	9%	78%	13%	0%				
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	12	39	1	2	54	84	➡	94
		割合	22%	72%	2%	4%				
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	7	45	2	0	54	96	➡	96
		割合	13%	83%	4%	0%				
	⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	10	40	4	0	54	89	➡	93
		割合	19%	74%	7%	0%				
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	19	33	2	0	54	100	➡	96
		割合	35%	61%	4%	0%				
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	8	46	0	0	54	95	➡	100
		割合	15%	85%	0%	0%				
	⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	13	39	2	0	54	98	➡	96
		割合	24%	72%	4%	0%				
働き方改善・業務改革	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	6	33	13	2	54	80	➡	72
		割合	11%	61%	24%	4%				