

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果

(令和3年7月実施)

全体

回収数 160

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	27	119	14	0	160	91		
		割合	17%	74%	9%	0%	平均値			
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	34	119	6	1	160	95		
割合		21%	74%	4%	1%	平均値	3.2			
③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	18	112	30	0	160	81			
	割合	11%	70%	19%	0%	平均値				2.9
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	64	77	18	1	160	88		
		割合	40%	48%	11%	1%	平均値			
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	36	116	8	0	160	95		
割合		23%	73%	5%	0%	平均値	3.3			
⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	44	103	12	0	159	92			
	割合	28%	65%	8%	0%	平均値				3.2
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	75	85	0	0	160	100		
		割合	47%	53%	0%	0%	平均値			
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	52	103	5	0	160	97		
割合		33%	64%	3%	0%	平均値	3.3			
⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	81	78	1	0	160	99			
	割合	51%	49%	1%	0%	平均値				3.5
働き方改善・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	28	101	28	2	159	81		
		割合	18%	64%	18%	1%	平均値			

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果

(令和3年7月実施)

小学部

回収数 70

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	小学部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育 の 質 の 向 上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	12	54	4	0	70	94		
		割合	17%	77%	6%	0%	平均値 3.1			
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	18	49	2	1	70	96		
		割合	26%	70%	3%	1%	平均値 3.2			
	③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	6	48	16	0	70	77		
		割合	9%	69%	23%	0%	平均値 2.9			
安 心 ・ 安 全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	29	34	7	0	70	90		
		割合	41%	49%	10%	0%	平均値 3.3			
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	17	48	5	0	70	93		
		割合	24%	69%	7%	0%	平均値 3.2			
	⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	16	48	5	0	69	93		
		割合	23%	70%	7%	0%	平均値 3.2			
信 頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	30	40	0	0	70	100		
		割合	43%	57%	0%	0%	平均値 3.4			
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	21	47	2	0	70	97		
		割合	30%	67%	3%	0%	平均値 3.3			
	⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	38	32	0	0	70	100		
		割合	54%	46%	0%	0%	平均値 3.5			
働 き 方 改 善 ・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	12	45	12	0	69	83		
		割合	17%	65%	17%	0%	平均値 3.0			

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果

(令和3年7月実施)

中学部

回収数 35

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	中学部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	5	28	2	0	35	94		
		割合	14%	80%	6%	0%	平均値			
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	7	28	0	0	35	100		
割合		20%	80%	0%	0%	平均値	3.2			
③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	4	26	5	0	35	86			
	割合	11%	74%	14%	0%	平均値				3.0
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	17	15	3	0	35	91		
		割合	49%	43%	9%	0%	平均値			
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	8	26	1	0	35	97		
割合		23%	74%	3%	0%	平均値	3.2			
⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	12	22	1	0	35	97			
	割合	34%	63%	3%	0%	平均値				3.3
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	21	14	0	0	35	100		
		割合	60%	40%	0%	0%	平均値			
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、地区内における特別支援教育のセンター的機能を發揮しているか。	計	15	20	0	0	35	100		
割合		43%	57%	0%	0%	平均値	3.4			
⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	22	13	0	0	35	100			
	割合	63%	37%	0%	0%	平均値				3.6
働き方改善・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	6	22	7	0	35	80		
	割合	17%	63%	20%	0%	平均値	3.0			

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果

(令和3年7月実施)

高等部

回収数 55

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	高等部 回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	10	37	8	0	55	85		
		割合	18%	67%	15%	0%	平均値			
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	9	42	4	0	55	93		
割合		16%	76%	7%	0%	平均値	3.1			
③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高一貫した教育活動が展開されているか。	計	8	38	9	0	55	84			
	割合	15%	69%	16%	0%	平均値				3.0
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	18	28	8	1	55	84		
		割合	33%	51%	15%	2%	平均値			
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	11	42	2	0	55	96		
割合		20%	76%	4%	0%	平均値	3.2			
⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	16	33	6	0	55	89			
	割合	29%	60%	11%	0%	平均値				3.2
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	24	31	0	0	55	100		
		割合	44%	56%	0%	0%	平均値			
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、地区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	16	36	3	0	55	95		
割合		29%	65%	5%	0%	平均値	3.3			
⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	21	33	1	0	55	98			
	割合	38%	60%	2%	0%	平均値				3.4
働き方改善・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	10	34	9	2	55	80		
		割合	18%	62%	16%	4%	平均値			