

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果 (令和4年7月実施)

全体

回答数 172

分類	評価項目	評価達成度の目安	4 80% 以上	3 60% 以上	2 40% 以上	1 40% 未満	回答数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)		
								7月		12月
教育の質の向上	① 学習指導要領改訂を踏まえた教育課程の編成・実施・改善等が行われ、カリキュラム・マネジメントが推進されているか。	計	13	147	12	0	172	93		
		割合	8%	85%	7%	0%				
	② 授業力の向上に努めるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援が充実しているか。	計	24	138	10	0	172	94		
		割合	14%	80%	6%	0%				
	③ キャリア教育の視点を踏まえ、小・中・高のそれぞれの段階で卒業後の生活を見据え、一人一人の障害の状態や発達段階に応じた教育活動が展開されているか。	計	24	139	9	0	172	95		
		割合	14%	81%	5%	0%				
安心・安全	④ インシデントレポート等を活用することで、安全に配慮した教育環境の整備や事故等の未然防止に努めているか。	計	44	116	11	1	172	93		
		割合	26%	67%	6%	1%				
	⑤ 児童生徒の人権を尊重した関わりや、児童生徒一人一人が安心できる居場所づくりが行われているか。	計	36	127	9	0	172	95		
		割合	21%	74%	5%	0%				
	⑥ 危機管理マニュアル等を活用し、感染症対策や危機管理体制は充実しているか。	計	33	127	12	0	172	93		
		割合	19%	74%	7%	0%				
信頼	⑦ 教職員としての基本姿勢を確立し、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正な確保に努めているか。	計	54	114	4	0	172	98		
		割合	31%	66%	2%	0%				
	⑧ 巡回相談等の支援体制の充実を図ることで、地区内における特別支援教育のセンター的機能を発揮しているか。	計	41	123	7	1	172	95		
		割合	24%	72%	4%	1%				
	⑨ 連絡帳・ミーティング・支援会議等を活用し、保護者や関係機関との協力・連携が図られているか。	計	65	107	0	0	172	100		
		割合	38%	62%	0%	0%				
働き方改善・	⑩ 効率的な業務の推進及び適切な勤務時間の管理がなされ、働きやすい職場環境づくりが推進されているか。	計	16	114	38	4	172	76		
		割合	9%	66%	22%	2%				