

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果 (令和5年7月実施)

全体

達成度の目安 4:十分達成(80%以上) 3:達成(60%以上) 2:やや不十分 1:不十分(40%未満) N:回答困難

全回答数 140

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	回答数	Nの 数	評価が「4」もしくは 「3」の割合(%)	
									7月	12月
個別最適な学び	①育てたい力を育成するための学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施及び評価に基づく改善がなされているか。	計	6	124	3	0	133	7	98%	
		割合	5%	93%	2%	0%				
	②障害の状態等の的確な把握に基づく個別の指導計画の目標や指導内容・方法の設定及び評価が充実しているか。	計	16	117	2	0	135	5	99%	
		割合	12%	87%	1%	0%				
	③育てたい力を育成するための主体的・対話的で深い学びの観点からの学習過程の改善がなされているか。	計	9	120	4	0	133	7	97%	
		割合	7%	90%	3%	0%				
④GIGAスクール構想に基づくICTの積極的な活用と実践事例の蓄積ができていないか。	計	6	94	29	3	132	8	76%		
	割合	5%	71%	22%	2%					
⑤小学部・中学部・高等部の各段階におけるキャリア教育が推進されているか。	計	18	108	9	0	135	5	93%		
	割合	13%	80%	7%	0%					
⑥興味・関心を生かした将来の余暇活動等につながる活動が充実しているか。	計	16	109	9	0	134	6	93%		
	割合	12%	81%	7%	0%					
人権・安心・安全	⑦インシデントレポートや危機管理マニュアル等を活用した事故の未然防止及び感染症対策等が充実・徹底されているか。	計	35	100	5	0	140	0	96%	
		割合	25%	71%	4%	0%				
	⑧自他を大切に、関わり合いの豊かな児童生徒を育成する学級経営が充実しているか。	計	29	106	2	0	137	3	97%	
		割合	21%	76%	1%	0%				
⑨様々な行動上の問題への組織的対応やいじめ問題・不登校の早期発見、早期対応ができていないか。	計	35	98	4	0	137	3	95%		
	割合	25%	70%	3%	0%					
⑩児童生徒の実態に応じた健康・体力づくりの計画的、継続的な取組が推進されているか。	計	28	103	7	0	138	2	94%		
	割合	20%	74%	5%	0%					
連携	⑪教育活動の内容や児童生徒の活動・活躍などのホームページ等による積極的な情報発信がなされているか。	計	7	94	22	3	126	14	81%	
		割合	6%	75%	17%	2%				
	⑫ミーティングや支援会議等の実施による保護者や関係機関との支援内容・方法の情報共有及び行動連携が推進されているか。	計	36	101	1	0	138	2	99%	
		割合	26%	73%	1%	0%				
	⑬外部専門家との連携による専門性向上及び指導・支援が充実しているか。	計	26	106	4	0	136	4	96%	
割合		19%	77%	3%	0%					
⑭共生社会の形成に向けた交流及び共同学習が充実しているか。	計	13	106	13	1	133	7	86%		
	割合	9%	77%	9%	1%					
⑮巡回相談や教育相談等の充実によるセンター的機能を強化できているか。	計	35	93	1	0	129	11	92%		
	割合	25%	67%	1%	0%					
協働性・業務改善	⑯児童生徒の人権を尊重した指導・支援や交通法規の遵守などの服務規律の厳正確保がなされているか。	計	26	111	2	0	139	1	99%	
		割合	19%	80%	1%	0%				
	⑰校務分掌や教科等部会、学部・学年部会における適切な役割分担及びコミュニケーションの活性化による相互扶助的な関係づくり、協働体制の構築がなされているか。	計	25	110	4	1	140	0	98%	
		割合	18%	80%	3%	1%				
⑱一係一改善やファイル・電子データの整理、クリーンデスクによる業務の簡素化・効率化が推進されているか。	計	10	104	23	0	137	3	82%		
	割合	7%	75%	17%	0%					
⑲児童生徒理解や授業力向上を目指した研修の充実による専門性向上が図られているか。	計	21	112	5	0	138	2	96%		
	割合	15%	81%	4%	0%					