

令和6年度 第1回教職員による学校評価（自己評価） まとめ

1 実施日

- 令和6年7月22日～26日

2 回答数

- 小学部 66 中学部 36 高等部 30 事務局 11 計 143
(回答率 100%)

3 見方

- 評価の判断基準として、4段階のうち高評価（「4」もしくは「3」）の合計%で示している。

4 結果

(1) 各項目における高評価（「4」もしくは「3」）の割合

分類	評価項目	「4」・「3」の割合
個別最適な学び	① 育てたい力を育成するための学習指導要領に基づく教育課程の組織的・計画的な実施及び評価に基づく改善がなされているか。	全体：98% 小学部：98% 中学部：97% 高等部：97%
	② 障害の状態等の的確な把握に基づく個別の指導計画の目標や指導内容・方法の設定及び評価が充実しているか。	全体：98% 小学部：100% 中学部：97% 高等部：97%
	③ 育てたい力を育成するための主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善がなされているか。	全体：97% 小学部：98% 中学部：92% 高等部：100%
	④ ICTの意図的・効果的な活用による授業づくりの推進がなされているか。	全体：94% 小学部：97% 中学部：89% 高等部：93%
	⑤ 小学部・中学部・高等部の各段階におけるキャリア教育が推進されているか。	全体：96% 小学部：100% 中学部：89% 高等部：97%
人権・安心・安全	⑥ インシデントレポートや危機管理マニュアル等々を活用した実効性のある事故の未然防止及び有事に対する意識や行動力が向上しているか。	全体：94% 小学部：100% 中学部：94% 高等部：80% 事務局：100%
	⑦ 自他を大切にし、関わり合いの豊かな児童生徒を育成する学級経営案が充実しているか。	全体：99% 小学部：100% 中学部：100% 高等部：97%

	⑧生徒指導上の課題に関する教職員の共通理解と発達支持的生徒指導の組織的推進ができているか。	全 体： 96% 小学部： 97% 中学部： 94% 高等部： 97%
	⑨児童生徒の実態に応じた健康・体力づくりの計画的，継続的な取組が推進されているか。	全 体： 96% 小学部： 98% 中学部： 92% 高等部： 97%
連 携	⑩教育活動の内容や児童生徒の活動・活躍などのホームページ等における積極的・継続的な情報発信がされているか。	全 体： 95% 小学部： 98% 中学部： 94% 高等部： 90%
	⑪児童生徒や保護者の思いを受け止めるミーティングや支援会議等の実施及び日常的な情報交換が充実しているか。	全 体： 98% 小学部：100% 中学部： 97% 高等部：100%
	⑫外部専門家との連携による自立活動の指導に関する専門性の向上及び指導・支援が充実しているか。	全 体： 98% 小学部： 98% 中学部： 94% 高等部：100%
	⑬共生社会の形成に向けた交流及び共同学習の工夫・改善がなされているか。	全 体： 95% 小学部：100% 中学部： 86% 高等部： 96%
	⑭巡回相談や教育相談等の充実によるセンター的機能を強化できているか。	全 体： 98% 小学部：100% 中学部： 94% 高等部：100%
協 働 性 ・ 業 務 改 善	⑮児童生徒の人権を尊重した関わり方の実践及び交通法規の遵守などの服務規律の厳正確保がなされているか。	全 体： 94% 小学部： 94% 中学部： 94% 高等部： 93% 事務部：100%
	⑯校務分掌や教科等部会，学部・学年部会における適切な役割分担及びコミュニケーションの活性化による相互扶助的な関係づくり，協働体制の構築がなされているか。	全 体： 95% 小学部： 97% 中学部： 92% 高等部： 93% 事務部：100%
	⑰一行事一改善やファイル・データの整理，クリーンデスクによる業務の簡素化・効率化に基づく教材研究の時間確保がなされているか。	全 体： 81% 小学部： 89% 中学部： 69% 高等部： 77% 事務部： 89%
	⑱児童生徒理解や授業力向上を目指した研修の充実による専門性向上が図れているか。	全 体： 98% 小学部：100% 中学部： 94% 高等部：100%