

第1回教職員による学校評価(自己評価)結果 (令和6年7月実施)

全体

達成度の目安 4:十分達成(80%以上) 3:達成(60%以上)
2:やや不十分 1:不十分(40%未満) N:回答困難

事務部を含む全回答数 143

事務部を除く全回答数 132

分類	評価項目	評価	4 3 2 1				回答数	Nの数	評価が「4」もしくは「3」の割合(%)	
			7月		12月					
			計	割合	計	割合				
個別最適な学び	①育てたい力を育成するための学習指導要領に基づく教育課程の 組織的・計画的 な実施及び評価に基づく改善がなされているか。	計	15	112	3	0	130	2	98%	
		割合	12%	86%	2%	0%				
	②障害の状態等の的確な把握に基づく個別の指導計画の目標や指導内容・方法の設定及び評価が充実しているか。	計	22	108	2	0	132	0	98%	
		割合	17%	82%	2%	0%				
	③育てたい力を育成するための主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善がなされているか。	計	17	110	4	0	131	1	97%	
割合		13%	84%	3%	0%					
④ICTの 意図的・効果的 な活用による 授業づくりの推進 がなされているか。	計	23	100	8	0	131	1	94%		
	割合	18%	76%	6%	0%					
⑤小学部・中学部・高等部の各段階におけるキャリア教育が推進されているか。	計	21	105	5	0	131	1	96%		
	割合	16%	80%	4%	0%					
人権・安心・安全	⑥インシデントレポートや危機管理マニュアル等を活用した 実効性のある 事故の未然防止及び 有事に対する意識や行動力 が向上しているか。	計	32	103	8	0	143	0	94%	
		割合	22%	72%	6%	0%				
	⑦自他を大切にし、関わり合いの豊かな児童生徒を育成する学級経営が充実しているか。	計	31	100	1	0	132	0	99%	
		割合	23%	76%	1%	0%				
	⑧ 生徒指導上の課題に関する教職員の共通理解と発達支持的生徒指導の組織的推進 ができているか。	計	26	99	5	0	130	2	96%	
割合		20%	76%	4%	0%					
⑨児童生徒の実態に応じた健康・体力づくりの計画的、継続的な取組が推進されているか。	計	31	96	5	0	132	0	96%		
	割合	23%	73%	4%	0%					
連携	⑩教育活動の内容や児童生徒の活動・活躍などのホームページ等による 積極的・継続的 な情報発信がなされているか。	計	22	101	5	1	129	3	95%	
		割合	17%	78%	4%	1%				
	⑪児童生徒や保護者の思いを受け止めるミーティングや支援会議等の実施及び日常的な情報交換が充実しているか。	計	41	90	0	1	132	0	99%	
		割合	31%	68%	0%	1%				
	⑫外部専門家との連携による 自立活動の指導に関する専門性 向上及び指導・支援が充実しているか。	計	40	87	3	0	130	2	98%	
割合		31%	67%	2%	0%					
⑬共生社会の形成に向けた交流及び共同学習の 工夫・改善 がなされているか。	計	14	105	6	0	125	7	95%		
	割合	11%	84%	5%	0%					
⑭巡回相談や教育相談等の充実によるセンター的機能を強化できているか。	計	43	78	2	0	123	9	98%		
	割合	35%	63%	2%	0%					
協働性・業務改善	⑮児童生徒の人権を尊重した 関わり方の実践 及び交通法規の遵守などの服務規律の厳正確保がなされているか。	計	32	103	8	0	143	0	94%	
		割合	22%	72%	6%	0%				
	⑯校務分掌や教科等部会、学部・学年部会における適切な役割分担及びコミュニケーションの活性化による相互扶助的な関係づくり、協働体制の構築がなされているか。	計	31	104	7	0	142	1	95%	
		割合	22%	73%	5%	0%				
	⑰ 一行事一改善 やファイル・電子データの整理、クラウドデスクによる業務の簡素化・効率化に基づく 教材研究の時間確保 がなされているか。	計	15	98	22	4	139	4	81%	
割合		11%	71%	16%	3%					
⑱児童生徒理解や授業力向上を目指した研修の充実による専門性向上が図れているか。	計	25	105	2	0	132	0	98%		
	割合	19%	80%	2%	0%					