

第2回教職員による学校評価(自己評価)結果 (令和7年12月実施)

小学部	中学部	高等部	事務局	計
69	34	35	12	150

達成度の目安 4:十分達成(80%以上) 3:達成(60%以上)
2:やや不十分 1:不十分(40%未満) N:回答困難

全回
答数

- 評価4の網掛けは、15%以下
- 評価2の網掛けは10%以上
- 7月、12月の網掛けは85%以下
- 口の囲み線は、5%以上の増減 1%以内の増減は横ばいで表記
- 事務局は⑥、⑯、⑰を回答

分類	評価項目	評価	4	3	2	1	N の 数	評価が「4」もしくは 「3」の割合(%)	
								7月	12月
個別最適な学び	①各教科等の資質・能力の育成を目指した教育課程の組織的・計画的な実施及び観点別学習状況の評価に基づく改善・充実がされているか。	小	19%	81%	0%	0%	0	99%	100%
		中	15%	85%	0%	0%	0	100%	100%
		高	14%	80%	6%	0%	0	91%	94%
		計	17%	82%	1%	0%	0	97%	99%
	②障害の状態等の的確な把握に基づく個別の指導計画の目標や指導内容・方法の設定及び評価の改善・充実がされているか。	小	26%	72%	1%	0%	0	99%	99%
		中	21%	79%	0%	0%	0	97%	100%
		高	14%	80%	6%	0%	0	94%	94%
		計	22%	76%	2%	0%	0	97%	98%
	③自立活動の時間における指導の推進がされているか。	小	28%	62%	10%	0%	0	93%	90%
		中	18%	62%	21%	0%	0	78%	79%
		高	15%	76%	9%	0%	1	94%	91%
		計	22%	66%	13%	0%	1	90%	88%
	④育成を目指す資質・能力を踏まえたICTの意図的・効果的な活用の推進がされているか。	小	22%	72%	6%	0%	0	96%	94%
		中	15%	82%	3%	0%	0	84%	97%
		高	14%	74%	11%	0%	0	85%	89%
		計	18%	75%	7%	0%	0	90%	93%
	⑤小学部・中学部・高等部の各段階におけるキャリア教育の充実がされているか。	小	23%	74%	3%	0%	0	94%	97%
		中	9%	85%	6%	0%	0	97%	94%
		高	20%	80%	0%	0%	0	94%	100%
		計	19%	78%	3%	0%	0	95%	97%
人権・安心・安全	★ ⑥インシデントレポートによる再発防止策の共有・蓄積及び危機管理マニュアル等に基づく具体的な対応の習熟がされているか。	小	58%	42%	0%	0%	0	96%	100%
		中	21%	79%	0%	0%	0	100%	100%
		高	31%	63%	6%	0%	0	94%	94%
		事	25%	75%	0%	0%	0	100%	100%
		計	41%	58%	1%	0%	0	97%	99%
	⑦児童生徒の人権を尊重した言動の徹底及び自他を大切にし関わり合いの豊かな児童生徒を育成する学級経営の充実がされているか。	小	36%	64%	0%	0%	0	96%	100%
		中	18%	82%	0%	0%	0	100%	100%
		高	20%	77%	3%	0%	0	100%	97%
		計	28%	72%	1%	0%	0	98%	99%
	⑧児童生徒の自発的・主体的な成長を支える発達支持的生徒指導の充実とチーム支援による組織的対応の推進がされているか。	小	29%	70%	1%	0%	0	100%	99%
		中	15%	85%	0%	0%	0	100%	100%
		高	11%	89%	0%	0%	0	91%	100%
		計	21%	78%	1%	0%	0	98%	99%
	⑨児童生徒の実態に応じた健康・体力づくりの計画的、継続的な取組の推進がされているか。	小	51%	49%	0%	0%	0	100%	100%
		中	29%	65%	6%	0%	0	100%	94%
		高	14%	80%	6%	0%	0	88%	94%
		計	36%	61%	3%	0%	0	97%	97%

連携	⑩学校行事や各種取組のホームページや各種便り等による積極的・継続的な情報発信力の向上がされているか。	小	29%	70%	1%	0%	0	99%		99%
		中	24%	71%	6%	0%	0	97%		94%
		高	17%	80%	3%	0%	0	94%		97%
		計	25%	72%	3%	0%	0	97%	➡	97%
	⑪児童生徒や保護者の思いを受け止めるミーティングや支援会議等の実施及び日常的な情報交換の充実がされているか。	小	52%	48%	0%	0%	0	100%		100%
		中	50%	50%	0%	0%	0	100%		100%
		高	37%	63%	0%	0%	0	100%		100%
		計	48%	52%	0%	0%	0	100%	➡	100%
	⑫各専門家との連携による専門性の向上及び指導・支援の充実がされているか。	小	35%	65%	0%	0%	0	99%		100%
		中	29%	71%	0%	0%	0	100%		100%
		高	26%	71%	3%	0%	0	97%		97%
		計	31%	68%	1%	0%	0	99%	➡	99%
	⑬共生社会の形成に向けた交流及び共同学習の積極的な推進がされているか。	小	30%	70%	0%	0%	0	100%		100%
		中	21%	79%	0%	0%	0	100%		100%
		高	21%	76%	3%	0%	1	100%		97%
		計	26%	74%	1%	0%	1	100%	➡	99%
⑭巡回相談や教育相談等の充実によるセンター的機能の強化がされているか。	小	53%	47%	0%	0%	1	100%		100%	
	中	35%	65%	0%	0%	0	97%		100%	
	高	32%	68%	0%	0%	1	100%		100%	
	計	44%	57%	0%	0%	2	99%	➡	100%	
協働性・業務改善	★ ⑮不適切な指導等の禁止、交通法規の遵守、個人情報の厳正な管理などの服務規律の厳正確保がされているか。	小	58%	39%	3%	0%	0	100%		97%
		中	21%	79%	0%	0%	0	100%		100%
		高	49%	51%	0%	0%	0	100%		100%
		事	33%	67%	0%	0%	0	100%		100%
		計	45%	53%	1%	0%	0	100%	➡	99%
	★ ⑯校務分掌や教科等部会、学部・学年部会における適切な役割分担及びコミュニケーションの活性化による相互扶助的な関係づくり、協働体制の構築がされているか。	小	35%	64%	1%	0%	0	100%		99%
		中	18%	79%	3%	0%	0	91%		97%
		高	12%	82%	6%	0%	1	97%		94%
		事	17%	83%	0%	0%	0	100%		100%
		計	24%	74%	3%	0%	1	97%	➡	97%
	★ ⑰一行事一改善やファイル・電子データの整理・利活用、クリーンデスクによる業務の適正化・効率化・意識化に基づく教材研究の時間確保がされているか。	小	25%	71%	4%	0%	0	94%		96%
		中	12%	79%	9%	0%	0	79%		91%
		高	11%	83%	6%	0%	0	79%		94%
		事	20%	80%	0%	0%	2	100%		100%
		計	18%	77%	5%	0%	2	88%	➡	95%
	⑱児童生徒理解や授業力向上を目指した研修の充実による専門性向上がなされているか。	小	28%	72%	0%	0%	0	99%		100%
中		18%	82%	0%	0%	0	100%		100%	
高		14%	86%	0%	0%	0	100%		100%	
計		22%	78%	0%	0%	0	99%	➡	100%	