

# 平成30年度 鹿児島県教員等研修計画

## 1 基本方針

校長及び教員（以下「教員等」という。）が高度専門職としての職責，経験及び適性に応じて身に付けるべき資質をまとめた「かごしま教員育成指標」を踏まえ，体系的かつ効果的な研修計画を「鹿児島県教員等研修計画」として定め，教員等一人一人が主体的に取り組み，その成果を学校の経営改善や授業改善に還元できる研修を実施する。

## 2 研修の概要

本県における研修は，対象となる教員等が全員受講する悉皆研修と，教員等が希望して受講する希望研修の二つに大別される。悉皆研修には経験年次別に受講する年次別研修とそれぞれの職務等によって受講する職務別研修があり，希望研修には専門研修や課題研修，派遣研修などがある。

### (1) 悉皆研修

#### ア 年次別研修

| 研 修 名                     | 校 種        | 方 法       | 時 期 | 場 所             |
|---------------------------|------------|-----------|-----|-----------------|
| フレッシュ研修（初任校研修）            | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| ステップアップ研修（５年経験者研修）        | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| パワーアップ研修（中堅教諭等資質向上研修）     | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 新規採用養護教諭研修                | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 養護教諭ステップアップ研修（５年経験者研修）    | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 養護教諭パワーアップ研修（中堅教諭等資質向上研修） | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 新規採用栄養教諭研修                | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 栄養教諭ステップアップ研修（５年経験者研修）    | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 栄養教諭パワーアップ研修（中堅教諭等資質向上研修） | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通 年 | 教育センター<br>各学校 等 |
| 人権教育教職員等研修会               | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | ８ 月 | 教育センター<br>大島会場  |

## イ 職務別研修

| 研 修 名                      | 校 種        | 方 法       | 時 期        | 場 所               |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-------------------|
| 新任校長研修会                    | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 5 月        | 教育センター            |
| 新任教頭研修会                    | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 5 月        | 教育センター            |
| 経験者教頭研修会                   | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 6 月        | 教育センター            |
| 人権教育管理職研修会                 | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 6 ～<br>8 月 | 教育センター<br>大島・熊毛会場 |
| 特別支援学級等新任担当教員研修            | 小中義務<br>高  | 講義<br>演習等 | 5 月        | 教育センター            |
| 訪問教育等担当教員研修                | 特          | 講義<br>演習等 | 5 月        | 教育センター            |
| 高等学校・特別支援学校学校保健・保健体育担当者研修  | 高特         | 講義<br>演習等 | 6 月        | 体育センター            |
| 高等学校・特別支援学校学校養護教諭等研修       | 高特         | 講義<br>演習等 | 6 月        | 教育センター            |
| 人権教育授業実践研修会<br>(人権同和教育担当者) | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 5 ～<br>6 月 | 各教育事務所<br>管内の学校   |

## (2) 希望研修

### ア 専門研修

| 研 修 名            | 校 種                    | 方 法       | 時 期        | 場 所    |
|------------------|------------------------|-----------|------------|--------|
| 県総合教育センターの短期研修講座 | 平成30年度「短期研修講座」案内<br>参照 |           |            |        |
| 生徒指導実践力向上プログラム   | 小中義務<br>高特             | 講義<br>演習等 | 6 ～<br>10月 | 教育センター |
| 中学校免許外教科担任教員等研修会 | 中<br>義務                | 講義<br>演習等 | 5 月        | 教育センター |

### イ 課題研修

| 研 修 名        | 校 種        | 方 法        | 時 期 | 場 所    |
|--------------|------------|------------|-----|--------|
| 長期研修         | 小中義務<br>高特 | 調 査 研<br>究 | 通 年 | 教育センター |
| 高等学校情報教育継続研修 | 高          | 課 題 研<br>究 | 通 年 | 教育センター |

## ウ 派遣研修

| 研 修 名     | 校 種        | 方 法       | 時 期 | 場 所                |
|-----------|------------|-----------|-----|--------------------|
| 大学院派遣研修   | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 通年  | 鹿児島大学              |
| 民間企業等派遣研修 | 小中義務<br>高特 | 実習        | 随時  | 受入企業               |
| 教職員等中央研修  | 小中義務<br>高特 | 講義<br>演習等 | 随時  | 教 職 員 支 援<br>機 構 等 |

## エ その他の研修

### (ア) 教員対象の研修

| 研 修 名                             | 校 種        | 方 法                | 時 期        | 場 所                   |
|-----------------------------------|------------|--------------------|------------|-----------------------|
| 鹿児島県学力向上フォーラム                     | 小中<br>義務   | 事例発表<br>研究協議       | 8 月        | 未定                    |
| 小学校英語教員指導力向上研修会                   | 小中義務<br>高特 | 事例発表<br>研究協議       | 8 月        | 県庁講堂                  |
| 特別支援教育コーディネーター養成研修会               | 小中義務<br>高特 | 講義，<br>演習等         | 7 ～<br>8 月 | 教育庁会議<br>室等           |
| 高等学校教育実践研究会（各教科毎）                 | 高特         | 講義<br>演習等          | 10月        | 教育センター                |
| 学校給食衛生管理等研修会                      | 小中義務<br>特  | 事例発表<br>講義         | 8 月        | 県民交流セ<br>ンター          |
| 県立学校等学校給食関係者研修会                   | 中高<br>特    | 講義<br>事例発表<br>研究協議 | 5 月        | 特別支援学<br>校（鹿児島<br>市内） |
| 英語スキルアップ研修（教育事務所単位）               | 小中<br>義務   | 講話 演習<br>協議等       | 5 ～<br>12月 | 各教育事務<br>所管内          |
| コアティーチャーネットワーク<br>プロジェクト（教育事務所単位） | 小中<br>義務   | 講話 演習<br>協議等       | 5 ～<br>12月 | 各教育事務<br>所管内          |
| Mom!学級づくり連続講座（全7回講座）              | 小中<br>義務   | 講話 演習<br>協議等       | 5 ～<br>2 月 | 北薩教育事<br>務所管内         |

## (イ) 教員等対象の研修

| 研 修 名                 | 校 種        | 方 法             | 時 期 | 場 所          |
|-----------------------|------------|-----------------|-----|--------------|
| 次世代教育推進セミナー           | 小中義務<br>高特 | 講義, 演習<br>事例発表等 | 8 月 | 県民交流セ<br>ンター |
| 特別支援教育総合推進事業における教育講演会 | 小中義務<br>高特 | 講演              | 12月 | 教育センター       |
| 道德教育研修会（教育事務所単位）      | 小中<br>義務   | 授業研究<br>講義等     | 未定  | 各教育事務所管内     |

## (ウ) 教員等以外も対象となる研修

| 研 修 名                                         | 校 種            | 方 法           | 時 期               | 場 所                        |
|-----------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|----------------------------|
| 未来を拓く鹿児島県の教育シンポジウム                            | 小中義務<br>高特     | 事例発表<br>研究協議等 | 8 月               | 県民交流セ<br>ンター               |
| 道德教育フォーラム                                     | 小中義務<br>高特     | 講演<br>事例発表等   | 1 月               | 自治会館                       |
| かごしま「教育の情報化」フォーラム                             | 小中義務<br>高特     | 講演<br>事例発表等   | 1 月               | 県民交流セ<br>ンター               |
| 人権教育課題別研究会<br>「進路保障」<br>「地域とつながる」<br>「部落問題学習」 | 小中<br>義務<br>高特 | 講演<br>事例発表等   | 6 月<br>10月<br>1 月 | (予定)<br>南九州市<br>姶良市<br>曾於市 |
| 人権同和教育基礎講座                                    | 小中義務<br>高特     | 講演            | 6 月               | 県民交流セ<br>ンター               |

※ 各研修の詳細については，総合教育センターWebサイトや通知文等で示す。

### 3 研修体系

◎は特に研修の成果が期待される資質

|                  | 養成期<br>採用前 | I・初任期<br>1～5年経験相当                             | Ⅱ・発展期<br>6年～10年経験相当                                                                                                                                | Ⅲ・充実期<br>11～20年経験相当                      | Ⅳ・円熟期<br>21年経験相当～ | 学習指導力 | 生徒指導力 | 連携協働力 | 課題対応力 |
|------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 悉<br>皆<br>研<br>修 | 新規採用予定者研修会 | フレッシュ研修<br>新規採用養護教諭研修<br>新規採用栄養教諭研修           | ステップアップ研修<br>養護教諭ステップアップ研修<br>栄養教諭ステップアップ研修                                                                                                        | パワーアップ研修<br>養護教諭パワーアップ研修<br>栄養教諭パワーアップ研修 |                   | ○     | ○     | ○     | ○     |
|                  |            | 人権教育教職員等研修                                    |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ◎     | ◎     | ◎     |
|                  |            | 人 権 教 育 授 業 実 践 研 修 会                         |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|                  |            | 特 別 支 援 学 級 等 新 任 担 当 者 研 修                   |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ◎     | ○     | ○     |
|                  |            | 訪 問 教 育 等 担 当 教 員 研 修                         |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ○     | ◎     | ◎     |
|                  |            | 高 等 学 校 ， 特 別 支 援 学 校 養 護 教 諭 等 研 修           |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ○     | ◎     | ○     | ◎     |
|                  |            | 高 等 学 校 ， 特 別 支 援 学 校 保 健 ・ 保 健 体 育 担 当 者 研 修 |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ◎     |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   |       |       |       |       |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   |       |       |       |       |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   |       |       |       |       |
| 希<br>望<br>研<br>修 |            | 短期研修                                          | ○ 確かな学力の定着を図る講座（72講座）<br>○ 自立した力や社会づくりに貢献する力を育む講座（16講座）<br>○ 教育の情報化や社会の変化への対応を図る講座（20講座）<br>○ 豊かな心と健やかな体を育成する講座（26講座）<br>○ 信頼される学校づくりを推進する講座（14講座） |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|                  |            | 課題研修                                          | 高等学校情報教育継続研修<br>総合教育センターでの長期研修                                                                                                                     |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ◎     |
|                  |            | 派遣研修                                          | 大学院派遣研修<br>民間企業等派遣研修<br>教職員等中央研修                                                                                                                   |                                          |                   | ◎     | ◎     | ○     | ◎     |
|                  |            | 中 学 校 免 許 外 教 科 担 任 教 員 等 研 修 会               |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|                  |            | 生 徒 指 導 実 践 力 向 上 プ ロ グ ラ ム                   |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ◎     | ○     | ○     |
|                  |            | 高 等 学 校 等 教 育 実 践 研 究 会 （ 各 教 科 等 ）           |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ◎     | ○     | ○     | ◎     |
|                  |            | 特 別 支 援 教 育 コ ー デ ィ ネ ー タ ー 養 成 研 修 会         |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ○     | ○     | ◎     | ◎     |
|                  |            | 特 別 支 援 教 育 総 合 推 進 事 業 に お け る 教 育 講 演 会     |                                                                                                                                                    |                                          |                   | ○     | ○     | ○     | ◎     |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   |       |       |       |       |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   |       |       |       |       |
|                  |            |                                               |                                                                                                                                                    |                                          |                   | 学習指導力 | 生徒指導力 | 連携協働力 | 課題対応力 |

◎は特に研修の成果が期待される資質

|          |                  | 養成期<br>採用前 | I・初任期<br>1～5年経験相当                     | II・発展期<br>6年～10年経験相当 | III・充実期<br>11～20年経験相当 | IV・円熟期<br>21年経験相当～ | 学習指導力 | 生徒指導力 | 連携協働力 | 課題対応力 |
|----------|------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| 希望<br>研修 | 希<br>望<br>研<br>修 |            | 学 校 給 食 衛 生 管 理 等 研 修 会               |                      |                       |                    | ○     | ○     | ◎     | ◎     |
|          |                  |            | 県 立 学 校 等 学 校 給 食 関 係 者 研 修 会         |                      |                       |                    | ○     | ○     | ◎     | ◎     |
|          |                  |            | 人権教育課題別研究会「進路保障」「地域とつながる」「部落問題学習」     |                      |                       |                    | ○     | ○     | ◎     | ◎     |
|          |                  |            | M o m ! 学 級 づ く り 連 続 講 座             |                      |                       |                    | ○     | ○     | ○     | ◎     |
|          |                  |            | 人 権 同 和 教 育 基 礎 講 座                   |                      |                       |                    | ◎     | ◎     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 未 来 を 拓 く 鹿 児 島 の 教 育 シ ン ボ ジ ウ ム     |                      |                       |                    | ○     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 次 世 代 教 育 推 進 セ ミ ナ ー                 |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 道 徳 教 育 フ ォ ー ラ ム                     |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | か ご し ま 「 教 育 の 情 報 化 」 フ ォ ー ラ ム     |                      |                       |                    | ○     | ○     | ○     | ◎     |
|          |                  |            | 鹿 児 島 県 学 力 向 上 フ ォ ー ラ ム             |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 小 学 校 英 語 教 員 指 導 力 向 上 研 修 会         |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 英 語 ス キ ル ア ッ プ 研 修 ( 教 育 事 務 所 単 位 ) |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | コアティーチャーネットワークプロジェクト (教育事務所単位)        |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 地 区 道 徳 教 育 研 修 会 ( 教 育 事 務 所 単 位 )   |                      |                       |                    | ◎     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            | 総 合 教 育 セ ン タ ー に お け る 土 曜 講 座       |                      |                       |                    | ○     | ○     | ○     | ○     |
|          |                  |            |                                       |                      |                       |                    |       |       |       |       |
|          |                  |            |                                       |                      |                       |                    |       |       |       |       |
|          |                  |            |                                       |                      |                       |                    |       |       |       |       |
|          |                  |            |                                       |                      |                       |                    |       |       |       |       |

|                  |  | 教 頭                               | 校 長                             | 学 校 経 営 力 | 外 部 折 衝 力 | 職 員 育 成 力 |
|------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 悉<br>皆<br>研<br>修 |  | 新 任 教 頭 研 修 会                     | 新 任 校 長 研 修 会                   | ◎         | ◎         | ◎         |
|                  |  | 経 験 者 教 頭 研 修 会                   |                                 | ◎         | ○         | ◎         |
| 希<br>望<br>研<br>修 |  | 人 権 教 育 管 理 職 研 修 会               |                                 | ○         | ◎         | ◎         |
|                  |  | 短 期 研 修                           | ○ 確かな学力の定着を図る講座 (72講座)          | ○         | ○         | ○         |
|                  |  |                                   | ○ 自立した力や社会づくりに貢献する力を育む講座 (16講座) | ○         | ○         | ○         |
|                  |  |                                   | ○ 教育の情報化や社会の変化への対応を図る講座 (20講座)  | ○         | ○         | ○         |
|                  |  |                                   | ○ 豊かな心と健やかな体を育成する講座 (26講座)      | ○         | ○         | ○         |
|                  |  |                                   | ○ 信頼される学校づくりを推進する講座 (14講座)      | ◎         | ◎         | ◎         |
|                  |  | 未 来 を 拓 く 鹿 児 島 の 教 育 シ ン ボ ジ ウ ム |                                 | ○         | ○         | ○         |
|                  |  | 次 世 代 教 育 推 進 セ ミ ナ ー             |                                 | ○         | ○         | ○         |
|                  |  | 道 徳 教 育 フ ォ ー ラ ム                 |                                 | ○         | ○         | ○         |
|                  |  | か ご し ま 「 教 育 の 情 報 化 」 フ ォ ー ラ ム |                                 | ○         | ○         | ○         |

#### 4 研修の実施における配慮事項

##### (1) 研修の効率的実施

- ・ パワーアップ研修（中堅教諭等資質向上研修）対象者で、免許状更新講習の時期と重なる者のうち希望する者は、パワーアップ研修（中堅教諭等資質向上研修）を免許状更新講習として受講できるようにする。
- ・ 総合教育センターの短期研修講座において、県内各地で移動講座を実施したり、移動講座を半日で実施したりして、受講者の負担軽減を図る。
- ・ 悉皆研修における「学校組織マネジメント研修」を体系化し、計画的・継続的に研修できるようにする。
- ・ 各種研修の実施に当たっては、学校における働き方改革の動向を踏まえつつ、効果的・効率的な実施に努めることとする。

##### (2) 大学及び関係機関との連携

- ・ 県教育委員会と鹿児島大学教育学部との連携協議会において、教員の資質向上等に関する意見交換を行う。
- ・ 鹿児島大学教育学部、鹿児島国際大学及び総合教育センターが協議会を設置し、短期研修講座において、大学からの講師派遣を行ってもらう。
- ・ 「かごしま教員育成指標」に関して組織する協議会に、関係する大学からの委員を委嘱し、研修についての助言を受ける。

##### (3) 研修の効果の検証

- ・ 教育事務所及び市町村教育委員会に研修に関する聞き取りを行う。
- ・ ステップアップ研修（５年経験者研修）及びパワーアップ研修悉皆研修（中堅教諭等資質向上研修）においては、研修当初の事前評価と研修終了時の事後評価を実施し、研修成果を把握する。
- ・ 短期研修講座においては、研修後にアンケートを実施し、内容別の評価を次回からの講座に生かしていく。
- ・ 各種研修においてもできるだけ研修者のアンケート調査を実施し、研修の改善に資するとともに、研修の効果の検証に努める。

##### (4) 研修の奨励

- ・ 「かごしま教員育成指標」の活用について参考資料を作成し、「かごしま教員育成指標」を活用した研修の推進を促す。
- ・ 校内研修の活性化を図るために、ワークショップ型研修の実施についての参考資料を提供する。
- ・ 校内におけるＯＪＴ研修の推進のための資料を提供する。
- ・ かごしま学力向上支援Webシステムを活用した研修成果の広報に努め、各種研修への参加を促す。