

平成29年度長期研修者研究発表会実施要項

- 1 趣 旨 長期研修者が、各教科等に関する教育実践上の課題を踏まえた1年間の研究成果を發表し、今後の研究・実践に資するとともに、本県教育の充実・発展に寄与する。
- 2 主 催 鹿児島県総合教育センター
- 3 期 日 平成30年2月22日(木)
- 4 会 場 鹿児島県総合教育センター 大原台講堂
鹿児島市宮之浦町862番地 電話(教科教育研修課) 099-294-2313
- 5 日 程 9:00～9:25 受付
9:25～9:40 開会行事, 日程説明等
9:40～15:20 研究発表
15:20～15:30 閉会行事

6 研究発表

| 順番 | 時間 | 学校名 | 氏名 | 教科等 | 研究主題 |
|----|-------|--------------|---------|--------|--|
| 1 | 9:40 | 霧島市立中津川小学校 | 福森 一真 | 外国語活動 | 自分の思いをより豊かに伝え合う児童の育成を図る小学校外国語の授業づくり ー音声と文字を円滑に接続するための工夫を通してー |
| 2 | 10:05 | 始良市立加治木中学校 | 山口 祐介 | 外国語 | 主体的な学びを促進する中学校外国語指導の在り方 ー課題設定と評価の工夫を通じた、コミュニケーションを図ろうとする態度の育成を目指してー |
| | 10:30 | 準 備 | | | |
| 3 | 10:45 | 鹿屋市立西原小学校 | 入佐 俊幸 | 社会 | 社会的な見方・考え方を働かせた課題解決的な学習活動の在り方 ー対話活動を深めるための工夫を通してー |
| 4 | 11:10 | 長島町立鷹巣中学校 | 上ノ町 亮一 | 社会 | 社会参画の基礎を育てる地理的分野の指導の在り方 ー単元を見通した指導計画と学習課題, 問いの工夫を通してー |
| 5 | 11:35 | 東串良町立東串良中学校 | 久保 蘭 美穂 | 国語 | 自分の考えを形成する力を高める国語科学習指導の在り方 ー文学的な文章における学習を通してー |
| | 12:00 | 休 憩 | | | |
| 6 | 13:00 | 鹿児島市立桜丘東小学校 | 磯部 広伸 | 算数 | 数学的に表現し伝え合い, 「深い学び」を実現できる子供の育成 ー学びの深まりがある問題解決の過程の工夫ー |
| 7 | 13:25 | 鹿児島市立西陵小学校 | 満尾 明希子 | 算数 | 統合的・発展的に考察する力を育む算数科学習指導 ー既習事項と関連付けて次へ生かす学習課題と発問の工夫ー |
| 8 | 13:50 | 鹿児島県立武岡台養護学校 | 原 正 憲 | 特別支援教育 | 一人でいろいろな清掃ができることを目指した日常生活の指導 ー課題分析を基にしたA児への指導・支援を通してー |
| | 14:15 | 準 備 | | | |
| 9 | 14:30 | 鹿児島市立桜丘西小学校 | 有馬 美和 | 特別支援教育 | 特別な支援を必要とする児童が「分かった」, 「できた」という思いをもつ学習指導の在り方 ー授業のユニバーサルデザイン化を通してー |
| 10 | 14:55 | 指宿市立丹波小学校 | 吉田 竜也 | 道徳 | 自ら考え, 判断し, 行動する児童の育成を目指した道徳科授業の在り方 ー重点的に指導すべき内容項目を関連付けたテーマ学習を通してー |
| | 15:20 | | | | |