

平成30年度第Ⅱ期土曜講座開設一覧

開設日		講座名	講座内容	対象 学校種
9月1日	午前	一緒につくろう！ 主体的・対話的で深い学びの実現を図る算 数科授業づくり 学生受講可	参加者一人一人のニーズに応じ、新学習指導要 領の考え方に準拠した授業づくりを学びます。 ※ 研究授業、日々の授業づくり、複式学級にお ける授業づくり、指導案の書き方などのサポート を行います。	小
9月1日	午前	外国語活動からつなぐ小学校外国語科の授 業づくり 学生受講可	短期研修講座（半日）と同内容の講義の後、新 教材を用いた授業づくりの演習を行います。	小・中
9月1日	午後	パフォーマンス評価の問題づくりを通して 授業改善に生かす中学校外国語講座 －「話すこと」及び「書くこと」を中心に－	平成30年度全国学力・学習状況調査【英語予備 調査】の分析を踏まえ、2学期末及び学年末のパ フォーマンス評価の問題づくりを行うとともに、 生徒の英語力を高める授業アイデアについて考え ます。（10月27日にも実施します。）	中
9月1日	午前	【指導主事講座Ⅱ】 ① 特別支援教育講座	通常の学級や特別支援学級等における教育の充 実や就学に係る相談支援の在り方など、学校にお ける特別支援教育の推進について、情報交換等も 取り入れながら相互に学び合います。 ※指導主事講座②との連続受講も可	指導主事
	午後	【指導主事講座Ⅱ】 ② 教育の情報化推進のノウハウ －失敗しないICT機器の整備・運用と研修－	教育の情報化を進める上で「何をどこからどの ように進めたらよいか」、具体的な事例を基に、 ICT機器の選定から導入・運用、教職員の研修に至 るまで、テレビ会議システムの活用も含めながら 学びます。 ※指導主事講座①との連続受講も可	
10月27日	午前	パフォーマンス評価の問題づくりを通して 授業改善に生かす中学校外国語講座 －「話すこと」及び「書くこと」を中心に－	平成30年度全国学力・学習状況調査【英語予備 調査】の分析を踏まえ、2学期末及び学年末のパ フォーマンス評価の問題づくりを行うとともに、 生徒の英語力を高める授業アイデアについて考え ます。（9月1日にも実施します。）	中
10月27日	午前	プログラミングを体験してみよう！ 小学校プログラミング教育入門講座 学生受講可	新学習指導要領で小学校に導入されるプログラ ミング教育について、児童が行うプログラミング 体験を教師が実際に体験します。	小
10月27日	午前	WISC－Ⅲ解釈講座（中級編）	WISC－Ⅲを児童生徒の指導・支援にどのように 生かすか。スコアの見方や検査結果の解釈の手順 を分かりやすく学びます。 ※検査経験者のみ対象	小・中 高・特 行

平成30年度第Ⅱ期土曜講座開設一覧

開設日		講座名	講座内容	対象 学校種
10月27日	午前	「学校楽しいーと」と「SNSチェックシート」の効果的な活用 ーアセスメントと支援活動を考えるー 学生受講可	「学校楽しいーと」や「SNSチェックシート」は、児童生徒の実態を客観的に把握することができる質問用紙であるが、適切なアセスメント（児童生徒理解）と支援につなげることが大切です。この講座では、アセスメントと支援活動のポイントについて学習します。	小・中 高・特 行
12月1日	午前	学びの質を高め、学力向上につなぐ小中学校国語講座 学生受講可	国語科における新学習指導要領改訂のポイントや主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導改善のポイントについて、具体的な単元づくりや授業動画による演習を通して研修します。	小・中 特
12月1日	午前	「考え、議論する」道徳科の授業づくり講座 学生受講可	「考え、議論する」道徳科についての授業づくり、評価に関する講座です。講義と授業動画の視聴による演習を通して、指導方法の改善と評価の在り方について研修します。 ※ 本年度実施の短期研修講座と同内容	小・中 特
12月1日	午前	【目指そう！かごしまの教師Ⅱ】 ① 特別支援教育の現状と推進 ② 学級作りに役立つ構成的グループエンカウンター講座 ※ 開催場所：鹿児島国際大学	鹿児島県の教師になりたい大学生や講師等を対象に、基本的かつ実践的指導力の向上を目指しつつ、具体的な教師像を描く講座です。	臨時的任 用教諭 学生等

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

9月1日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
1	一緒につくろう！ 主体的・対話的で深い学びの実現を図る 算数科授業づくり <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">学生受講可</div> (教科教育研修課・石川)			参加者一人一人のニーズに応じ、新学習指導要領の考え方に準拠した授業づくりを学びます。 ※ 研究授業，日々の授業づくり，複式学級における授業づくり，指導案の書き方などのサポートを行います。	
	小	10人	9:30 ~ 12:00	3号室	新学習指導要領解説算数編，各種資料（教科用図書，指導書，各学校の研修資料，書きかけの指導案や板書計画など）
2	外国語活動からつなぐ小学校外国語科の授業づくり <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">学生受講可</div> (教科教育研修課・別枝)			短期研修講座（半日）と同内容の講義の後，新教材を用いた授業づくりの演習を行います。	
	小・中	16人	9:30 ~ 12:00	語学研修室	Let's Try! 1,2 (指導編) We Can! 1,2 (指導編)
3	パフォーマンス評価の問題づくりを通して授業改善に生かす中学校外国語講座 - 「話すこと」及び「書くこと」を中心に - (教科教育研修課・別枝)			平成30年度全国学力・学習状況調査【英語予備調査】の分析を踏まえ，2学期末及び学年末のパフォーマンス評価の問題づくりを行うとともに，生徒の英語力を高める授業アイデアについて考えます。（10月27日にも実施します。）	
	中	20人	13:30 ~ 16:00	語学研修室	現在使っている教科書
4	【指導主事講座Ⅱ】 ① 特別支援教育講座 (特別支援教育研修課・芝原)			通常の学級や特別支援学級等における教育の充実や就学に係る相談支援の在り方など，学校における特別支援教育の推進について，情報交換等も取り入れながら相互に学び合います。 ※ 指導主事講座②との連続受講も可	
	行＝指導主事等	10人	9:30 ~ 12:00	大研修室	特になし
	【指導主事講座Ⅱ】 ② 教育の情報化推進のノウハウ - 失敗しないICT機器の整備・運用と研修 - (情報教育研修課・木田)			教育の情報化を進める上で「何をどこからどのように進めたらよいか」，具体的な事例を基に，ICT機器の選定から導入・運用，教職員の研修に至るまで，テレビ会議システムの活用法も含めながら学びます。 ※ 指導主事講座①との連続受講も可	
行＝指導主事等	20人	13:30 ~ 16:00	パソコン研修室Ⅰ	特になし	

戻る

戻る

戻る

戻る

戻る

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

10月27日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
5	パフォーマンス評価の問題づくりを通して授業改善に生かす中学校外国語講座 －「話すこと」及び「書くこと」を中心に－ (教科教育研修課・別枝)			平成30年度全国学力・学習状況調査【英語予備調査】の分析を踏まえ、2学期末及び学年末のパフォーマンス評価の問題づくりを行うとともに、生徒の英語力を高める授業アイデアについて考えます。(9月1日にも実施します。)	
	中	20人	9:30～12:00	語学研修室	現在使っている教科書
6	プログラミングを体験してみよう！ 小学校プログラミング教育入門講座 学生受講可 (情報教育研修課・久米村)			新学習指導要領で小学校に導入されるプログラミング教育について、児童が行うプログラミング体験を教師が実際に体験します。	
	小	16人	9:30～12:00	パソコン研修室Ⅰ	特になし
7	WISC-Ⅲ解釈講座(中級編) (特別支援教育研修課・阿久根)			WISC-Ⅲを児童生徒の指導・支援にどのように生かすか。スコアの見方や検査結果の解釈の手順をより分かりやすく学びます。 ※ 検査経験者のみ対象	
	小・中・高・特・行	20人	9:30～12:00	大研修室	筆記用具
8	「学校楽しいーと」と「SNSチェックシート」の効果的な活用 －アセスメントと支援活動を考える－ 学生受講可 (教育相談課・宇都)			「学校楽しいーと」や「SNSチェックシート」は、児童生徒の実態を客観的に把握することができる質問用紙であるが、適切なアセスメント(児童生徒理解)と支援につなげることが大切です。この講座では、アセスメントと支援活動のポイントについて学習します。	
	小・中・高・特・行	20人	9:30～12:00	理科研修室	筆記用具

戻る

戻る

戻る

戻る

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

12月1日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
9	学びの質を高め、学力向上につなぐ小中学校国語講座 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</div> (教科教育研修課・宮脇)			国語科における新学習指導要領改訂のポイントや主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導改善のポイントについて、具体的な単元づくりや授業動画による演習を通して研修します。	
	小・中・特	20人	9:30 ~ 12:00		
10	「考え、議論する」道徳科の授業づくり講座 <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</div> (教科教育研修課・加藤)			「考え、議論する」道徳科についての授業づくり、評価に関する講座です。講義と授業動画の視聴による演習を通して、指導方法の改善と評価の在り方について研修します。 ※ 本年度実施の短期研修講座と同内容	
	小・中・特	20人	9:30 ~ 12:00		
11	【目指そう!かごしまの教師Ⅱ】 ① 特別支援教育の現状と推進 ② 学級作りに役立つ構成的グループエンカウンター講座 (開催場所:鹿児島国際大学) (特別支援教育研修課・水野) (教育相談課・上西)			鹿児島県の教師になりたい大学生や講師等を対象に、基本的かつ実践的指導力の向上を目指しつつ、具体的な教師像を描く講座です。	
	臨時的任用教諭・学生等	30人	9:30 ~ 12:00		

戻る

戻る

戻る