|   | 9月7日                               | 実施分  |      |         |                         |   |                        |                       |                      |  |                  |
|---|------------------------------------|--|------|---------|-------------------------|---|------------------------|-----------------------|----------------------|--|------------------|
| 番 | 講                                  | 座 名  | (担当者 | (名)     |                         |   | 講                      | 座                     | 内                    | 容  |                  |
| 号 | 校 種                                | 定 員  | 時    | 間       | 場                       |   | 所                      |                       | 準備で                  | するもの等  |                  |
| 1 | 授業とつなが<br>研究論文・教                   |  |      |         | 生,日<br>育論文<br>研究<br>想の仕 | 々の<br>・教<br>:<br>:<br>:<br>:<br>:<br>方, | 授業実<br>育実践<br>で<br>説明を | 践をま<br>記録を<br>説の<br>図 | とめたい<br>執筆した<br>ながり, | 交の校内研<br>い先生, 地<br>とい先生必<br>項立て,<br>りかたなど<br>ます! | 区の教<br>見!<br>研究構 |
|   | 小·中·特                              | 10 人   | 9:30 | ~ 12:00 | 3                       | 号                                       | 室                      | い。そ <i>0</i><br>必要な資  | D他,自分<br>資料(学習       | あればお持ち<br>分が作成した<br>習指導要領解<br>ください。              | いものに             |
| 2 | WISC-II<br>( <b>未経験者</b> 向<br>(特別支 | WISC-Ⅲ知能検査を実際に行いながら,実施方法について学ぶ講座です。<br>※経験者も参加可能(経験者は,申込書の欄外に実施経験の回数を御記入ください。) |      |         |                         |   | , .                    |                       |                      |  |                  |
|   | 小·中·高·<br>特·行                      | 30 人   | 9:30 | ~ 16:00 | 心理村                     | 食査研                                     | 邢修室                    | 筆記用                   | 具                    |  |                  |

|   | 10月26日                                | 実施分  |        |             |     |      |         |                 |                            |                               |
|---|---------------------------------------|------|--------|-------------|-----|------|---------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| 番 | 講                                     | 壑 名  | (担当者名  | 名)          |     |      | 講       | 座               | 内                          | 容                             |
| 号 | 校 種                                   | 定 員  | 時      | 間           | 場   |      | 所       |                 | 準備する                       | るもの等                          |
| 3 | 短期研修講座と同内容<br>「考え、議論する道徳」<br>の授業づくり講座 |      |        |             |     | 価にと授 | 関する 業動画 | 講座での視聴          | す。                         | いての授業づく<br>習を通して,指<br>多します。   |
|   | (教                                    | 科教育研 | 修課・力   | <b>旧藤</b> ) |     |      |         |                 |                            |                               |
|   | 小·中·特                                 | 20 人 | 9:30   | ~ 12:00     | 3   | 号    | 室       |                 | 学校学習排<br>女科 道徳線            | <b>旨導要領解説</b><br>틞            |
| 4 | 短期研修講座<br>外国語活動か<br>の授業づくり            | らつなぐ | - "    |             | 業力の | 向上   | を目指     | した演             | 習等を通り                      | え,実践力や授<br>して,授業づく<br>を深める講座で |
|   | 小·中                                   | 20 人 | 9:30 ~ | ~ 12:00     | 語音  | 学研修  | 多室      | Let's<br>We can | try1,2(<br>1,2(指導<br>導要領外[ |                               |

|   | 110000  | 中世八                                |                   |       |                          |  | <b>鹿児島県総合教育センター</b>   |
|---|---|------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------|--|---|
|   | 11月30日  |                                    | / D= >D = = ## ## | `     | ı                        | ⇒Hr                                      | مام مام   |
| 番 |   |                                    | (担当者名             | -     |                          | 講  | 座内容   |
| 号 | 校種  | 定 員                                | 時                 | 間     | 場                        | 所  | 準備するもの等   |
| 5 | 「今さら聞けな<br>小学校社会科                             | 講座                                 |                   |       | いか分<br>多いも<br>だと感<br>この  | からない」<br>のです。*<br>じているタ<br>単元のこ <i>0</i> | 業づくりをどのように工夫したらよと感じている小学校の先生は実は時に、社会科の指導がちょっと苦手<br>七生方向けの講座を行います。<br>の時間の授業をつくりたいというと<br>えましょう。 |
|   | 小·特   | 10 人                               | 9:30 ~            | 12:00 | 2                        | 号 室                                      | 小学校学習指導要領解説社会<br>編,授業づくりをしたい単元の<br>資料等(教科書,指導書,資料<br>集等)  |
| 6 | 部分日食まで<br>「危険な」望<br>(教                        | 望遠鏡の使                              | <b>い方</b><br>修課・内 | )     | 版を使<br>「危                | って観察を<br>険な」使V<br>す。冬のデ                  | 分日食は、学校の望遠鏡と太陽投影<br>を!<br>い方が分かれば安全に観測が可能に<br>流星群に向け、写真の撮り方も紹介                                  |
|   | 小·中   | 6 人                                | 9:30 ~            | 12:00 |                          | 研修室・<br>ドーム                              | 持参できる方は、望遠鏡、太陽<br>投影版、カメラ、三脚  |
| 7 | わくわくプロール学校プログク活用講座ー<br>(情                     | <b>す</b> ラミング教                     |                   |       | ができ<br>ク (通              | る「小学校<br>称「かごこ                           | ラミング教育について,自校で研修<br>交プログラミング教育校内研修パッ<br>プロパック」)を活用しながら,プ<br>本験します。                              |
|   | 小·特   | 16 人                               | 9:30 ~            | 12:00 |                          | ソコン<br>修室 I                              | 特になし  |
| 8 | 目指そう!か<br>①学級作り!<br>ンカウンター記<br>②特別支援<br>(特別支援 | <b>に役立つ構</b><br>構座<br>教育の現<br>(教育相 | 成的グル              | 元)    | に,基<br>具体的<br><b>※</b> 前 | 本的かつ第<br>な教師像を<br>半 ( 9:00               | 市になりたい大学生や講師等を対象<br>実践的指導力の向上を目指しつつ,<br>を描く講座です。<br>い∼10:10)で①について,<br>い∼12:00)で②について学びます。      |
|   | 臨時的任用教<br>諭・学生等                               | 30 人                               | 9:00 ~            | 12:00 |                          | B国際大学<br>F412教室                          |   |

|    | 12月7日   | 実施分         |                               |                          |   |   |     |     |      |  |
|----|---|-------------|-------------------------------|--------------------------|---|---|-----|-----|------|--|
| 番号 | 講   | 座 名         | (担当者名                         | <u>,</u> )               |   | 講 | 座   | 内   | 容    |  |
| 号  | 校 種   | 定 員         | 時                             | 間                        | 場   | 所 |     | 準備す | るもの等 |  |
| 9  | 目指そう!か。<br>①学級作り!<br>ンカウンター記<br>②特別支援:<br>(特別支援 | こ役立つ構<br>構座 | <b>成的</b> グル<br>伏と推進<br>談課・ 梶 | <b>ープエ</b><br>!原)<br>·川) | 鹿児島県の教師になりたい大学生や講師等を対象に,基本的かつ実践的指導力の向上を目指しつつ,具体的な教師像を描く講座です。<br>※ 前半(9:00~10:10)で①について,<br>後半(10:25~12:00)で②について学びます。 |   |     |     |      |  |
|    | 臨時的任用教<br>諭・学生等                                 | 30 人        | 9:00 ~                        | 12:00                    | 鹿児島大学<br>第2講義棟2   |   | 筆記用 | 具   |      |  |