

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

2月29日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
1	<b>全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく中学校国語科の授業づくり</b> (教科教育研修課・小野)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。	
	中・特	20人	9:30 ~ 12:00	1号室	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参
2	<b>全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく中学校数学科の授業づくり</b> (教科教育研修課・本山)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。	
	中・特	20人	9:30 ~ 12:00	2号室	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参
3	短期研修講座と同内容 <b>「考え、議論する道徳」の授業づくり講座</b> (教科教育研修課・加藤)			「考え、議論する」道徳科についての授業づくり及び評価に関して、論議や授業動画の視聴による演習を通して、指導方法の改善及び評価の在り方を学ぶ講座です。	
	小・中・特	20人	9:30 ~ 12:00	3号室	
4	短期研修講座と同内容 <b>調査問題から授業づくりを考える社会科講座</b> (教科教育研修課・尻無濱)			中学校における調査問題の分析を通して、主体的・対話的で深い学びを実現するための社会的な見方・考え方について明らかにし、受講者の授業力向上を図る講座です。	
	中・特	20人	9:30 ~ 12:00	教育方法研修室	

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

2月29日 実施分

番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
5	お悩み解決！ 絵に表す指導基礎講座①(線描)  (教職研修課・福森)			発想～線描について，実技を通し，理論的かつ実践的に指導方法を学ぶ講座です。  ※ 午後の「お悩み解決！絵に表す指導基礎講座②(彩色)」との連続受講が可能です。	
	小・特	25人	9:30～12:00	絵画デザイン研修室	汚れていい服装，該当校種の新学習指導要領解説(図工・特教科)
6	お悩み解決！ 絵に表す指導基礎講座②(彩色)  (教職研修課・福森)			彩色～鑑賞について，実技を通し，理論的かつ実践的に指導方法を学ぶ講座です。  ※ 午前の「お悩み解決！絵に表す指導基礎講座①(線描)」との連続受講が可能です。	
	小・特	25人	13:30～16:00	絵画デザイン研修室	汚れていい服装，該当校種の新学習指導要領解説(図工・特教科)
7	短期研修講座と同内容 最新のWebサービスを活用した授業づくり，授業改善講座  (情報教育研修課・木田)			無料で利用できるWebサービスを活用したアンケート，小テスト，TV会議等について情報を提供するとともに，それらを活用した授業づくりや校務の効率化のヒントを学ぶ講座です。	
	小・中・高・特・行	20人	9:30～12:00	パソコン研修室Ⅳ	

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

3月7日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
8	<b>移動土曜講座</b> 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく小学校国語科の授業づくり (教科教育研修課・石川)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。  ※ 午後の「小学校算数科の授業づくり」との連続受講が可能です。	
	小・特	20人	10:00 ~ 12:00	鹿屋市立 鹿屋小学校	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参
9	<b>移動土曜講座</b> 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく小学校算数科の授業づくり (教科教育研修課・植元)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。  ※ 午後の「小学校国語科の授業づくり」との連続受講が可能です。	
	小・特	20人	10:00 ~ 12:00	鹿屋市立 鹿屋小学校	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参
10	<b>移動土曜講座</b> 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく小学校国語科の授業づくり (教科教育研修課・石川)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。  ※ 午前の「小学校算数科の授業づくり」との連続受講が可能です。	
	小・特	20人	13:00 ~ 15:00	鹿屋市立 鹿屋小学校	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参
11	<b>移動土曜講座</b> 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく小学校算数科の授業づくり (教科教育研修課・植元)			4月に実施された全国学力・学習状況調査問題を活用しながら、生徒の誤答傾向の分析とともに授業改善のポイントや授業づくりのヒントを講義や演習を通して学び合う講座です。  ※ 午前の「小学校国語科の授業づくり」との連続受講が可能です。	
	小・特	20人	13:00 ~ 15:00	鹿屋市立 鹿屋小学校	自校の全国学力・学習状況調査や鹿児島学習定着度調査の結果・分析等が分かる資料があれば持参

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

3月7日 実施分					
番号	講座名(担当者名)			講座内容	
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等
12	特別支援教育における個別の指導計画・評価講座(初級編)  (特別支援教育研修課・宇田)			個別の指導計画の評価や次年度への引継ぎ等において、目標設定及び評価の基礎的なことを学ぶ講座です。  ※ 個別の指導計画の評価が済んでいる方を対象とします。	
	小・中・高・特・行	15人	9:30 ~ 12:00	心理検査研修室	筆記用具, 個別の指導計画1人分
13	WISC-Ⅲ解釈講座(中級編)  (特別支援教育研修課・阿久根)			WISC-Ⅲを児童生徒の指導・支援にどのように生かすかについて、スコアの見方や検査結果の解釈の手順をより分かりやすく学ぶ講座です。  ※ 検査経験のある方を対象とします。	
	小・中・高・特・行	20人	9:30 ~ 12:00	大研修室	筆記用具