## 土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

	6月2	7日	実施	分								
番	講	J	座	名	(担当す	皆名)			講	座	内	容
号	校	種	定	員	時	間	場		所		準備する	もの等
1	短期研 「考え, り講座	議	論す	る道	 徳」の	授業づく	り, 講	評価に 養と打	こ関す 受業動	る講座で	す。 による演	いての授業づく 貧習を通して, ∵研修します。
	小·中· 特·行			)人	修課· 9:30	加藤) ~ 12:00	2	号	室		学校学習 対科 道領	習指導要領解説 5編
2	短期研 初めての 一自ら 法一	D複 学び	式学:自ら:	級担 考え	任講座	<b>学習指導</b> 石川)	式指導の基準	尊を学 本的7	学びた な考え	い教諭を 方や自ら	対象に, 学び自ら	で基礎から複複式学習指導 複式学習指導 考える力を育 で学びます。
	小	(1)		)人		~ 12:00	3	号	室	特になし	,	
3	今こそ, 一学級デ 中心に-	<b>舌動</b> -	(小学	单校)		づくりを	級会で みや ま に 学 彩 て 、 請	ではな 果題は 吸活動	かなた ありる )の基	n話合いが ませんか。 礎・基本や 養表, 演習	深まらな 本講座で 授業づく	けど・・」「学 い。」などの悩 は,特別活動(特 りなどについ 等を通して,一
	小		2 0	人	13:30	~ 16:00	1	号	室	小学校学 動編	智指導勢	<b></b>
	「先生!国語大好き!」 小学校国語科指導のコツ (教科教育研修課・ 石川)							こつい 者にな 扱によ	ハて, 学びま おける	参加者全 す。家庭	:員で授業 :学習のア )指導の=	になるための きづくりを通し イデアから複 コツまで,一人
	小·特	Ŧ	1 C	人	13:30	~ 16:00	3	号	室		単元の資料	説国語編,授業づく 等(教科書,指導

## 土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

	7月4日	実施分							
番	講	座 名	(担当者	名)		講	座 内 容		
号	校 種	定 員	時	間	場	所	準備するもの等		
5		つける!!	 アップ <b>講</b> 修課・ 植	5元)	願いな えてみ	ど,講義や ませんか。	学の力をつけたい。」という思いや 学授業VTR等を通して,一緒に考 算数・数学の授業等についての課題 一緒に解決しましょう。		
	小·中·特	20人	9:30 ~	- 12:00	1	号 室	小学校学習指導要領解説算数編,中学 校学習指導要領解説数学編		
6	授業とつなが 研究論文・教 (教				秋, 冬に研究公開を控える学校の校内研修の先生, 日々の授業実践をまとめたい先生, 地区の教育論文・ 教育実践記録を執筆したい先生必見! 研究テーマと仮説のつながり, 項立て, 研究構想 の仕方, 説明を補う図のつくり方など, 先生方一人 一人のニーズにお応えします!				
	小·中·高· 特·行	10人	9:30 ~	<b>-</b> 12:00	2	号 室	作成中の論文があればお持ちください。その他,必要な資料(学習指導要領解説,教科書等)をお持ちください。		
7	問題ができ 自然事象を 授業のコツ	_	解できる	ための	果を見 ます。 を生徒 そのた	て,そう!! 生徒が問!! が興味関心	では…」 鹿児島学習定着度調査の結果った先生方もいらっしゃると思い 関の正解を導くためには、自然事象 込をもって理解する必要があります。 のコツを考えていく講座です。 授業 ます。		
	中	5 人	9:30 ~	<b>-</b> 12:00	地学	研修室	教科書		
8	<b>鹿児島再発</b> 【専門連携 (教				講義に極※事	加え,教育 までは各負 活用したり ールドワー 師に迎える	史に関する郷土教育の教材を用いた 育センター近隣のフィールドワーク 自で移動)を通して、郷土資料を積 実践的な指導力の向上を図ります。 一クは、県教育庁文化財課文化財主 る予定です。 よ受講者に別途連絡します。		
	小·中· 高·特	10人	9:30 ~	<b>-</b> 12:00	3	号 室	特になし		
9	小·中·高·	<b>受講は満</b> 受講のみ	業務改善 により受 受付中 <sup>表可)</sup> 「修課・本	講座 付終了 (田)	ケ動やす。 - ト約務 - L とが - パン	, 小テスト ・整理等々 効率化のフ Γに詳しくっ できるのか <b>ノコン</b>	きるWebサービスを活用したアント、TV会議、児童生徒の考えの自 はについて研修し、様々な授業改善 アイディアについて考える講座で なくても全く問題ありません。「こんな !」と目から鱗の研修講座です。		
10	特·行 「もっと書 <b>小学校作文</b> (教	いてみた	い!」 ツ		書く しさを びます	実感させる 。また,参 内での組締	しての苦手意識を解消させ、書く楽 る作文・読書感想文指導について学 参加者同士による模擬合評会をした 強的な指導の方法についても紹介し		
	小·特	10人	13:30 ~	~ 16:00	2	号 室	指導中の作文(今後の具体的な指導の進め 方について相談も受け付けます。)		