

# 土曜講座実施要項

鹿児島県総合教育センター

## 1 目的

教職員の自主的・自発的な研修を促し、週休日における研修を希望する教職員のニーズに応えるとともに、学力向上など学校教育に関する今日的課題に対応した講座を開設し、教職員の資質の向上に資することを目的として、土曜日における研修講座を実施する。

## 2 開設内容等

「土曜講座開設一覧」のとおり

## 3 申込方法

開設日の1週間前（オンラインは3日前）までに、二次元コード又はWebサイトにアクセスの上、申込みフォームに入力して申し込む。

※ オンラインでの申込みができない方は、企画課（099-294-2312）に相談してください。

## 4 その他

- (1) 申込みと同時に受講決定となる。受講できない場合のみ該当者に別途連絡する。
- (2) やむを得ない事情による申込みの取消し、当日の欠席・遅刻については、必ず電話で連絡（企画課直通：099-294-2312）すること。
- (3) 研修に要する経費（旅費、材料費等）は、申込者負担となる。
- (4) 新型コロナウイルス感染症への対応のため、受講に当たっては、次のことについて特段の配慮を行うこと。また、体調が思わしくない場合は、出席を控えること。
  - ・ 研修中のマスクの着用
  - ・ 研修当日朝の健康観察（体温測定、発熱等の風邪の症状など）
- (5) 研修前に、別紙「新型コロナウイルス感染症への対応について」を熟読すること。

受講者の皆様へ

鹿児島県総合教育センター

## 新型コロナウイルス感染症への対応について

鹿児島県総合教育センターでは、新型コロナウイルス感染症（以下「感染症」という。）への対応のため、研修の運営に当たっては、以下のとおり実施します。

なお、県内の感染状況等により、研修及び会議の日程を変更、延期、中止する場合があります。その際は、教育センターのWebページに掲載しますので、定期的に確認してください。個別の連絡はしませんので、御了承ください。

### 1 研修受講者及び会議出席者へのお願い

次のことに御理解と御協力をお願いします。

- (1) 研修（会議）当日の朝、必ず検温を行ってから参加する。
- (2) 発熱等の風邪の症状がある場合は、管理職と相談し研修（会議）を欠席する。
- (3) 研修（会議）会場では、持参したマスクを必ず着用する。
- (4) 研修（会議）の事前・事中・事後には、手洗いやアルコール等による手指消毒に努める。
- (5) 換気による室温の変化が予想されるため、各自の判断で上着やひざ掛け等を持参する。
- (6) 研修（会議）終了後に発熱や咳など体調不良となった場合や、感染症を発症した場合には、管理職を通じて教育センターに連絡する。

### 2 教育センターが行う感染症対策

教育センターが実施する研修及び会議では、感染症への対応として、三つの密（密閉、密集、密接）を避けるなど、次のような対策を講じます。

- (1) 研修（会議）担当者は、マスクの着用、手洗い、咳エチケット等を励行するとともに、来所者にも協力を呼び掛ける。
- (2) 消毒液を配置するとともに、ドアノブ、マイク等、所内の定期的な消毒に努める。
- (3) 30分に1回程度、2方向の窓を同時に開けるなど、会場の換気に努める。
- (4) 受講者の座席については、十分な間隔を空けるなど、配置を工夫する。
- (5) 外部講師が来所できない研修（会議）については、日程を調整して実施する。
- (6) Web会議システム及びICT等を適切に取り入れる。

### 3 その他

参考として、「ICTを活用した支援」に各学校における持続可能な児童生徒への学習支援方法等について、教育センターのWebページに掲載しています。

【URL】 <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/curriculum/jyouhoukyou/rinkyutaiou/>

《参考》

- 令和2年6月5日、2文科初第382号「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン及び新型コロナウイルス感染症対策に伴う児童生徒の『学びの保障』総合対策パッケージについて（通知）」

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

5月28日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
1	何をどこまでやる？プログラミング教育～小・中・高（情報）の系統性を踏まえて～ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オンラインのみ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> </div> （情報教育研修課・青木）			【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座①】 全国学力・学習状況調査に出題され改めて注目されているプログラミング。プログラミングを学習する必要性から、基本的なプログラミング演習まで行い、小・中・高の取り扱う内容に系統性を持たせるために必要なことについて研修する講座です。		I (初任期) II (発展期) A-② D-④
	小・中・義・高・特・行	100人	9:30～12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
2	Mom! 人権教育連続講座① <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オンラインのみ</span> </div> （人権同和教育課・吉満）			教職員の基本姿勢Momを大切にした学級づくりや人権が尊重される授業づくりについて、講義、演習（参加型学習）、悩みや課題の交流を通して学ぶ講座です。 ※ 各回の内容が異なる連続講座です。希望者は受講希望日を選択できます。		全ステージ  B-① D-④
	小・中・義・高・特	25人	9:30～12:00	オンライン	筆記用具、令和3年度版及び4年度版「なくそう差別 築こう明るい社会『陽だまり』」	

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

6月4日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
3	<b>今年こそ言わせてみたい！ 「先生！国語大好き！」 小学校国語科指導のコツ</b> <input type="checkbox"/> オンラインのみ <input type="checkbox"/> 学生受講可 (教科教育研修課・石川)			子供が国語の学習をもっと好きになるためのコツについて、参加者全員での授業動画等を見ながら一緒に学びます。また、この講座をきっかけに、家庭学習のアイデアから複式学級における国語科の指導のコツまで、一人一人のニーズに対応します。		全ステージ
						A-①
						A-②
						A-③
小・義・特	300人	9:00 ~ 12:00	オンライン	特になし		

土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

6月25日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ 目指す資質
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	
4	短期研修講座とほぼ同内容 子供一人一人の力を伸ばす！ 小学校算数科講座 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> (教科教育研修課・植元)			主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実等の視点からの指導法改善に関する講義や授業VTRを活用した協議・演習を通して、小学校算数科学習指導について研修を深める講座です。		I (初任期) II (発展期) A-① A-② A-③
	小・義	30人	9:30 ~ 12:00	3号室	小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編	
5	もっとGoogle! ~授業づくりから、オンライン・業務改善まで~ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オンラインのみ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> (情報教育研修課・青木)			【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座②】 Googleクラスルームを使って、授業をつくろう。そして、データ共有、連絡、会議のデジタル化及び授業の結果を校務と結び付けて一括処理することによる校務の効率化について研修する講座です。		I (初任期) II (発展期) A-② D-② D-④
	小・中・義・高・特・行	100人	9:30 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
6	短期研修講座とほぼ同内容 基礎から学ぶ！ 小学校特別活動講座 ~学級活動を中心に~ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> (教科教育研修課・植元)			いじめ問題の解決や学力向上、自己有用感を育むことなどにつながる特別活動、その充実のための在り方を基礎から学ぶ講座です。学級活動の進め方を中心に、講義や演習(学級会の授業VTRを通じた授業研究)を通して、一緒に考えていきましょう。		I (初任期) II (発展期) A-① A-② A-③
	小・義	30人	13:30 ~ 16:00	3号室	小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編	

## 土曜講座開設一覧

鹿児島県総合教育センター

7月2日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
7	夏休み直前！ 「もっと書いてみたい！」と言わせた い作文指導のコツ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オンライン受講可</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> </div> (教科教育研修課・石川)			書くことに対するの苦手意識を解消させ、書く楽しさを実感させる作文・読書感想文指導について学ぶ講座です。参加者同士による模擬合評会をしたり、校内での組織的な指導の仕方について紹介したりします。		全ステージ
	小・中・義・特	20人	9:30～12:00	3号室	※ 指導中の作文がもしあれば、今後の具体的な指導の進め方についても相談に乗ります。	A-① A-② A-③
8	「考え、議論する道徳」の授業づくりと評価～認め、励ます評価の在り方～ <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">オンラインのみ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</span> </div> (教科教育研修課・有村)			道徳科における「認め、励ます評価」の基本的な考え方について学び、通知表等の文例を検討します。ICTを活用した授業展開の工夫についても、授業動画視聴等を通して考えます。		I(初任期) II(発展期)
	小・中・義・特	30人	9:30～12:00	オンライン	※ 申込書に県域アカウント(@kago.ed.jp)を記入してください(学生は除く)。	A-① A-② A-③
9	解説！就学相談の進め方 ～実態に合った適切な学びの場における指導に向けて～ (特別支援教育研修課・山之口)			就学相談の概要、それぞれの就学先の特徴、校内における就学相談を進めるときのポイントなどについて学ぶ講座です。		全ステージ
	小・中・義・高・特・行	20人	9:30～12:00	視覚研修室	筆記用具	A-② B-① C-④ D-①
10	Mom! 人権教育連続講座② (人権同和教育課・吉満)			教職員の基本姿勢Momを大切にした学級づくりや人権が尊重される授業づくりについて、講義、演習(参加型学習)、悩みや課題の交流を通して学ぶ講座です。 ※ 各回の内容が異なる連続講座です。希望者は受講希望日を選択できます。		全ステージ
	小・中・義・高・特	25人	9:30～12:00	1号室	筆記用具、令和4年度版「なくそう差別 築こう明るい社会『陽だまり』」、令和2年度版「仲間づくり」	B-① D-④
11	WISC-Ⅲ検査実技講座 (未経験者向け) (特別支援教育研修課・古村)			WISC-Ⅲ知能検査を実際に行いながら、実施方法について学ぶ講座です。 ※ 経験者も参加可能(経験者は、申込時に実施経験の回数を御記入ください。)		全ステージ
	小・中・義・高・特・行	20人	9:30～15:30	大研修室	筆記用具	B-① C-④ D-①

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

6月25日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
12	目指そう！かごしまの教師Ⅰ ①教師に求められる資質・能力 ②本県教育の特色 ③教育の情報化とICT活用  (教職研修課・小野) (情報教育研修課・野本)			将来教員になりたい，教員という職業に興味がある学生や臨時的任用の講師等を対象に，教員としての実践力を身に付けるための講座です。 ※ 前半(9:00～10:20)で①及び②について，後半(10:30～11:50)で③について学びます。		養成期 I(初任期)
	臨時的任用の講師，学生等	50人	9:00～11:50	鹿児島国際大学 2号館214教室	筆記用具	C-② D-② D-④
7月2日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
13	目指そう！かごしまの教師Ⅰ ①教師に求められる資質・能力 ②本県教育の特色 ③教育の情報化とICT活用  (教職研修課・小野) (情報教育研修課・野本)			将来教員になりたい，教員という職業に興味がある学生や臨時的任用の講師等を対象に，教員としての実践力を身に付けるための講座です。 ※ 前半(9:00～10:20)で①及び②について，後半(10:30～11:50)で③について学びます。		養成期 I(初任期)
	臨時的任用の講師，学生等	50人	9:00～11:50	鹿児島大学 教育学部	筆記用具	C-② D-② D-④

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

9月3日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
15	短期研修講座とほぼ同内容 小学校理科 2学期の教材研究 ～4年「月や星の見え方」、6年 「月の形と太陽」を中心に～ 学生受講可 (教科教育研修課・有村, 内)			2学期始めに学習する6年「月の形と太陽」、4年「月や星の見え方」について、観測の仕方や月の満ち欠けのモデル実験の方法について具体的に考えます(質問がありましたら、申込みの際にお書きください。)。		全ステージ
	小・義・特	7人	9:30～12:00	地学研修室	4年, 6年の教科書があるとよい(可能な範囲で可)	A-① A-② A-③
16	指導・支援に生かす WISC-Ⅲ検査分析講座 (特別支援教育研修課・古村)			WISC-Ⅲを児童生徒の指導・支援にどのように生かすかについて、検査結果の見方や解釈の手順を演習を通じて学ぶ講座です。解釈の過程で検査用語や各下位検査の内容等を扱いますので、検査経験がある方を対象とします。		全ステージ
	小・中・義・高・特・行	30人	9:30～12:00	大研修室	筆記用具, (ある方は)自分で分析したいWISC-Ⅲ検査結果	B-① C-④ D-①
17	子供の明日を拓く「自殺予防」講座とほぼ同内容 2/25土曜講座と同内容 教師が知っておきたい子供の自殺予防 (教育相談課・瀬戸口)			教職員を対象に、子供の自殺予防について、ぜひ知っておいていただきたい基本的な内容(未然防止・危機対応)を講義・演習形式で学ぶ講座です。 ※ 申込者数3人以上で実施		全ステージ
	小・中・義・高・特	40人	9:30～12:00	1号室	筆記用具	B-① B-② C-③ C-④
18	Mom! 人権教育連続講座③ オンラインのみ (教科教育研修課・吉満)			教職員の基本姿勢Momを大切にしたい学級づくりや人権が尊重される授業づくりについて、講義, 演習(参加型学習), 悩みや課題の交流を通して学ぶ講座です。 ※ 各回の内容が異なる連続講座です。希望者は受講希望日を選択できます。		全ステージ
	小・中・義・高・特	25人	9:30～12:00	オンライン	筆記用具, 令和3年度版及び4年度版「なくそう差別 築こう明るい社会『陽だまり』」, 令和2年度版「仲間づくり」	B-① D-④
19	あとはやる気を出すだけ! 本当に誰でも撮れる天の川 学生受講可 (教科教育研修課・内)			中学校の理科で学習する天の川ですが、自分でしっかりと見たことのない先生方が多いのではないのでしょうか。子供に教える前に自分で見て、しかも自分で撮影した写真を子供に見せることができれば子供の興味関心は高まります。誰でも撮れる方法をお伝えいたします。		全ステージ
	小・中・義・高・特・行	6人	13:30～16:00	地学研修室	ノートPC, 一眼レフ(ミラーレス)カメラ, 三脚, レリーズ ※なくてもOKです。	A-① A-②

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

10月1日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
20	短期研修講座とほぼ同内容 <b>自ら学び自ら考える 複式学級における学習指導講座</b> オンラインのみ 学生受講可 (教科教育研修課・石川)			初めて複式学級を担任する教諭や基礎から複式指導を学びたい教諭を対象に、複式学級における学習指導の基本的な考え方から、今求められる自ら学び自ら考える力を育む指導の進め方などについて学びます。		全ステージ A-① A-② A-③
	小・義	100人	9:00 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
21	短期研修講座とほぼ同内容 <b>「考え、議論する道徳」の授業づくり講座</b> オンラインのみ 学生受講可 (教科教育研修課・有村)			「考え、議論する道徳」の実現を目指して発問や話し合い、役割演技など、多様な指導方法の工夫について、講義や授業動画視聴を通して考えます(本年度の移動講座と同内容です。)。		全ステージ A-① A-② A-③
	小・中・義・特	100人	9:30 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
22	<b>鹿児島再発見！郷土教育講座 明治初期の鹿児島の教育&amp;西郷隆盛を学ぼう！</b> オンラインのみ 学生受講可 (教科教育研修課・オ川・塩満)			鹿児島の教育の歴史や西郷隆盛の生涯の一端について、池田芳宏先生(元中学校長)を講師に講座を行います。意外な西郷どんの一面も知ることができます。郷土(鹿児島)の教育と偉人について深く学んでみませんか。		全ステージ A-① A-② A-③
	小・中・義・高・特・行	100人	9:30 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
23	<b>高等学校「情報Ⅰ」でのプログラミング～Pythonオンライン講座～</b> オンラインのみ 学生受講可 (情報教育研修課・青木)			<b>【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座③】</b> プログラミング必修化の背景や小中学校における取組を知り、「情報Ⅰ」で扱うプログラミング言語として注目されている「Python」の演習を行います。基本的な内容から段階的に行うので、初めての方はもちろん、生徒への指導について知りたい方も参考になる講座です。		I(初任期) II(発展期) A-② D-④
	小・中・義・高・特・行	100人	9:30 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
14	<b>授業とつながる！ 研究論文・教育実践記録の作り方</b> 島嶼部のみオンライン受講可 (教科教育研修課・石川)			研究公開を控える学校の校内研修の先生、日々の授業実践をまとめたい先生、地区の教育論文・教育実践記録を執筆したい先生必見！研究テーマと仮説のつながり、項立て、研究構想の仕方、説明を補う図のつくり方など、先生方一人一人のニーズにお応えします！		全ステージ A-① A-② A-③
	小・中・義・行	20人	13:30 ~ 16:00	3号室	作成中の論文について参加者から広く意見がほしい方は事前にお伝えください。(演習で使わせていただく予定です。)	

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

10月22日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
24	自然事象を自ら科学的に探究するための理科の学びのデザイン講座 ~実際の授業を通して~  (教科教育研修課・内)  学生受講可			生徒が自ら自然事象を探究しようとする姿を授業で見たいですね。どうすればそのような姿が見られる授業をすることができるのでしょうか？吉田南中学校の理科の実践を通して、参加者全員でそのような授業を考えていきましょう。ICTの活用についても話し合います。		全ステージ
						A-①
						A-②
						A-③
中・義	10人	9:30 ~ 12:00	理科研修室	特になし(いい実践があれば紹介してください。)		

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

10月29日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
25	教科の目標を達成するためのICT活用 ～教科指導・特別支援教育の立場から～  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>オンラインのみ</span> <span>学生受講可</span> </div> (情報教育研修課・青木)			【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座④】 教科専門の研究主事が見た各校の取組例から、教科の目標を達成するためのICT活用についての視点や活用方法について具体例をもとに紹介し、効果的な活用について研修する講座です。		全ステージ
						A-②
						D-②
						D-④
小・中・義・高・特・行	100人	9:30～12:00	オンライン	インターネット接続環境等		

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

11月5日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
26	短期研修講座とほぼ同内容 <b>子供一人一人の力を伸ばす！ 小学校算数科講座</b> 学生受講可 (教科教育研修課・植元)			主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実等の視点からの指導法改善に関する講義や授業VTRを活用した協議・演習を通して、小学校算数科学習指導について研修を深める講座です。		I (初任期) II (発展期) A-① A-② A-③
	小・義	30人	9:30 ~ 12:00	3号室	小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編	
27	第Ⅰ期土曜講座とほぼ同内容 <b>今年こそ言わせてみたい！ 「先生！国語大好き！」 小学校国語科指導のコツ</b> オンライン受講可 学生受講可 (教科教育研修課・石川)			子供が国語の学習をもっと好きになるためのコツについて、参加者全員での授業動画等を見ながら一緒に学びます。また、この講座をきっかけに、家庭学習のアイデアから複式学級における国語科の指導のコツまで、一人一人のニーズに対応します。		全ステージ A-① A-② A-③
	小・義・特	100人	9:00 ~ 12:00	2号室	特になし	
28	小学校理科 2学期の教材研究 ～5年「物のとけ方」を中心に～ 学生受講可 (教科教育研修課・有村)			「予備実験を一人するのは自信がない。」という方、是非御参加ください。5年「物のとけ方」で行う実験を実際に行いながら、そのポイントを考えます。また、2学期の単元に関する質問にお答えします(質問内容を申込みの際にお書きください。)。		I (初任期) II (発展期) A-① A-②
	小・義・特	8人	9:30 ~ 12:00	化学研修室	5年の教科書、白衣等があるとよい(可能で範囲で可)	
29	生徒指導チーム体制構築プログラムとほぼ同内容 2/4 土曜講座と同内容 <b>開発的・予防的カウンセリングの理論と技法</b> 学生受講可 (教育相談課・岩重)			構成的グループエンカウンター(SGE)やソーシャルスキルトレーニング(SST)について学びたいという教員等を対象に、その基本的な考え方や進め方等について、講義・演習を通して学ぶ講座です。 ※ 申込者数が3人以上で実施		全ステージ B-① B-②
	小・中・義 高・特	20人	9:30 ~ 12:00	1号室	特になし	
30	<b>Mom! 人権教育連続講座④</b>			教職員の基本姿勢Momを大切にした学級づくりや人権が尊重される授業づくりについて、講義、演習(参加型学習)、悩みや課題の交流を通して学ぶ講座です。 ※ 各回の内容が異なる連続講座です。希望者は受講希望日を選択できます。		全ステージ B-① D-④
	小・中・義 高・特	25人	9:30 ~ 12:00	会議室	筆記用具、令和3年度版及び4年度版「なくそう差別 築こう明るい社会『陽だまり』」、令和2年度版「仲間づくり」	
31	<b>基礎から学ぶ！ 小学校特別活動講座 ～学級活動を中心に～</b> 学生受講可 (教科教育研修課・植元)			いじめ問題の解決や学力向上、自己有用感を育むことなどにつながる特別活動、その充実のための在り方を基礎から学ぶ講座です。学級活動の進め方を中心に、講義や演習(学級会の授業VTRを通じた授業研究)を通して、一緒に考えていきましょう。		I (初任期) II (発展期) A-① A-② A-③
	小・義	30人	13:30 ~ 16:00	3号室	小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編	

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

11月26日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
32	<b>国語×ICT ～活用のヒントと実践例についてのWeb座談会～</b> オンラインのみ      学生受講可 (教科教育研修課・石川)			国語科の授業におけるICT活用の基本的な考え方と効果的な活用例を紹介します。また、参加者の皆さん全員で、国語科の授業における「すぐ使える！」実践例をだしていただきながらの座談会を行います。お気軽に参加してください！一緒に語りましょう！		全ステージ
	小・義・特	100人	9:30～12:00	オンライン	座談会で共有する国語科授業におけるICT活用の実践例(実際にしていることを写真等で！簡単にできる初歩的なものでぜんぜん結構です！)	A-① A-② A-③
33	<b>もっとTeams～授業づくりから、オンライン・業務改善まで～</b> オンラインのみ      学生受講可 (情報教育研修課・青木)			<b>【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座⑤】</b> Microsoft Teamsを使って、授業をつくらう。そして、データ共有、連絡、会議のデジタル化及び授業の結果を校務と結び付けて一括処理することによる校務の効率化について研修する講座です。		全ステージ
	小・中・義・高・特・行	100人	9:30～12:00	オンライン	インターネット接続環境等	A-② D-② D-④

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

<b>12月3日 実施分</b>						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
34	生徒指導チーム体制構築プログラムとほぼ同内容 2/4 土曜講座と同内容 <b>「学校楽しいーと」を活用した児童生徒理解とチーム支援の在り方</b> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">学生受講可</div> (教育相談課・梶原)			「学校楽しいーと」の活用の在り方を学びたいという教職員・学生等を対象に、「学校楽しいーと」に基づくアセスメントやインシデント・プロセス法に基づく支援方針の立て方等について、講義・演習を通して学ぶ講座です。 ※ 申込者数が3人以上で実施		全ステージ
	小・中・義高・特	15人	9:30～12:00			2号室
37	<b>「ロイロノート」で授業が進化する！授業支援システム「ロイロノート」スタートアップ講座</b> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">オンラインのみ</span> <span style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">学生受講可</span> </div>			<b>【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座⑥】</b> 小・中学校で活用が進む授業支援システム「ロイロノート」、高校での活用を模索している先生、そして十分に活用できていない先生を対象に、初歩的な使い方から授業での活用まで、実際に操作しながら研修します。ロイロ講師による鹿児島県限定の研修プログラムです。		全ステージ
	小・中・義高・特・行	100人	9:30～12:00			オンライン

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

11月5日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
35	<b>目指そう！かごしまの教師Ⅱ</b> ①学級作りに役立つ構成的グループ エンカウンター講座 ②特別支援教育の現状と推進  (特別支援教育研修課・初村) (教育相談課・梶原)			鹿児島県の教師になりたい大学生や講師等を対象に、基本的かつ実践的指導力の向上を目指しつつ、具体的な教師像を描く講座です。 ※ 前半(9:00~10:20)で①について、後半(10:30~11:50)で②について学びます。		養成期 I(初任期) B-① B-② D-①
	臨時的任用の講師、学生等	50人	9:00 ~ 12:00	鹿児島国際大学 2号館214教室	筆記用具	
12月3日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
36	<b>目指そう！かごしまの教師Ⅱ</b> ①学級作りに役立つ構成的グループ エンカウンター講座 ②特別支援教育の現状と推進  (特別支援教育研修課・吉川) (教育相談課・瀬戸口)			鹿児島県の教師になりたい大学生や講師等を対象に、基本的かつ実践的指導力の向上を目指しつつ、具体的な教師像を描く講座です。 ※ 前半(9:00~10:20)で①について、後半(10:30~11:50)で②について学びます。		養成期 I(初任期) B-① B-② D-①
	臨時的任用の講師、学生等	50人	9:00 ~ 12:00	鹿児島大学 教育学部 204講義室	筆記用具	

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

2月4日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
38	12/3土曜講座と同内容			【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座⑦】 小・中学校で活用が進む授業支援システム「ロイロノート」, 高校での活用を模索している先生, そして十分に活用できていない先生を対象に, 初歩的な使い方から授業での活用まで, 実際に操作しながら研修します。ロイロ講師による鹿児島県限定の研修プログラムです。		全ステージ
	「ロイロノート」で授業が進化する! 授業支援システム「ロイロノート」スタートアップ講座					A-②
	オンラインのみ 学生受講可					D-②
	小・中・義・高・特・行					D-④
	80人	9:30 ~ 12:00	オンライン	インターネット接続環境等		

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

2月25日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
39	短期研修講座、第Ⅱ期土曜講座とほぼ同内容 <b>自ら学び自ら考える 複式学級における学習指導講座</b> オンラインのみ 学生受講可 (教科教育研修課・石川)			初めて複式学級を担当する教諭や基礎から複式指導を学びたい教諭を対象に、複式学級における学習指導の基本的な考え方から、今求められる自ら学び自ら考える力を育む指導の進め方などについて学びます。		全ステージ A-① A-② A-③
	小・義	80人	9:00～12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
40	「NHK for School」を活用した授業づくり & 1人1台端末の次の一歩～動画共有サービスの活用～ オンラインのみ 学生受講可 (情報教育研修課・青木)			【鹿児島県GIGAスクールオンライン講座⑧】 NHK for Schoolをはじめとするコンテンツの活用方法と活用事例の紹介及び、Teams等の学習管理システムの中で活用できる新たなサービスについて研修する講座です。		全ステージ A-② D-② D-④
	小・中・義・高・特・行	80人	9:30～12:00	オンライン	インターネット接続環境等	
41	子供の明日を拓く「自殺予防」講座とほぼ同内容 9/3土曜講座と同内容 <b>教師が知っておきたい子供の自殺予防</b> (教育相談課・瀬戸口)			教職員を対象に、子供の自殺予防について、ぜひ知っておいていただきたい基本的な内容(未然防止・危機対応)を講義・演習形式で学ぶ講座です。 ※申込者数3人以上で開設します。		全ステージ B-① B-② C-③ C-④
	小・中・義・高・特	40人	9:30～12:00	1号室	筆記用具	

**土曜講座開設一覧**

鹿児島県総合教育センター

3月4日 実施分						
番号	講座名(担当者名)			講座内容		対象ステージ
	校種	定員	時間	場所	準備するもの等	目指す資質
42	第Ⅰ、Ⅱ期土曜講座とほぼ同内容 <b>今年こそ言わせてみたい！ 「先生！国語大好き！」 小学校国語科指導のコツ</b> オンライン受講可 学生受講可 (教科教育研修課・石川)			子供が国語の学習をもっと好きになるためのコツについて，参加者全員での授業動画等を見ながら一緒に学びます。また，この講座をきっかけに，家庭学習のアイデアから複式学級における国語科の指導のコツまで，一人一人のニーズに対応します。		全ステージ
						A-①
						A-②
						A-③
	小・義・特	80人	9:00～12:00	2号室	特になし	

