

短期研修講座23「校長の資質・能力を高めるマネジメント講座」 レポート作成例

《参考資料》

校 名	氏 名	児童生徒数	教職員数	学級数
〇〇〇立〇〇小・中学校	〇 〇 〇 〇	人	人	学級

あなた自身が校長として把握している自校の「教育課題」を次の3つの観点から取り上げ、現状における課題と現時点における対応策や具体策について紹介してください。

○ 学校経営・学校運営

観点 ①学校経営ビジョン ②教育課程管理・職員管理 ③服務規律 ④情報管理  
⑤事務（予算）管理・施設管理 ⑥危機管理・安全管理

○ 組織づくり・職員育成

観点 ①組織力の向上・OJTの促進・同僚性の構築、②業務改善・安全配慮、  
③職場の心理的安全性の確保、④教職員への指導・支援及び評価

○ 外部との関係づくり

観点 ①保護者や地域社会との連携・協働、②外部人材の活用や関係機関との連携、  
③広報活動の充実と説明責任、④教育的資源の活用と相互作用の促進

観 点	現状における課題	現時点における対応策や具体策
学校経営・学校運営	《令和〇年度》 知識・伝達型の講義形式の授業 からなかなか脱却できず生徒の学 力に依然として課題がある。②	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和〇年度から教育課程上に、 授業を伴う校内研修を年間3回位 置付け（午後の授業は他のクラス はカット）、授業研究を通じた授 業改善の取組を始めた。②</li> <li>令和〇年度から授業改善チェッ クリストを活用し職員との面談や 生徒による授業評価を始めた。②</li> </ul>
組織づくり・ 職員育成	《令和〇年度》 毎月第2週、第4週の水曜日を 定時退校日とした。② 《令和〇年度》 毎週水曜日を定時退校日とした。 ② ※ 教職員が定時退校日の重要性 は理解しているも、執務の習慣 を変えることが難しい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>令和〇年度から実施しているリ フレッシュ週間の取組や長期休業 中の学校閉庁日の取組を引き続い て継続する。②</li> <li>※ 働き方改革が働かない改革では なく働きがい改革につながるよう な職員の意識改革を図る。</li> </ul>
外部との関係づくり	《令和〇年度》 学校のホームページが更新され ずに教育活動の広報が不十分で あった。③ 学校運営協議会の協議内容が管 理職以外の職員と共有が図れてい なかった。①	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇中ブログを開設し、毎日の校 内外の教育活動の様子の積極的な 広報に努め、保護者との信頼関係 構築に努めた。③</li> <li>学校運営協議会の協議内容を職 員にも配布して知らせるとともに 委員の方による授業参観や給食参 観、朝の活動の参観などの協力関 係を築いて信頼関係の構築に努め た。①</li> </ul>

短期研修講座23「校長の資質・能力を高めるマネジメント講座」 レポート作成例

《様式》

校 名	氏 名	児童生徒数	教職員数	学級数
〇〇〇立〇〇小・中学校	〇 〇 〇 〇	人	人	学級

あなた自身が校長として把握している自校の「教育課題」を次の3つの観点から取り上げ、現状における課題と現時点における対応策や具体策について紹介してください。

○ 学校経営・学校運営

観点 ①学校経営ビジョン ②教育課程管理・職員管理 ③服務規律 ④情報管理  
⑤事務（予算）管理・施設管理 ⑥危機管理・安全管理

○ 組織づくり・職員育成

観点 ①組織力の向上・OJTの促進・同僚性の構築, ②業務改善・安全配慮,  
③職場の心理的安全性の確保, ④教職員への指導・支援及び評価

○ 外部との関係づくり

観点 ①保護者や地域社会との連携・協働, ②外部人材の活用や関係機関との連携,  
③広報活動の充実と説明責任, ④教育的資源の活用と相互作用の促進

観 点	現状における課題	現時点における対応策や具体策
学校経営・学校運営		
組織づくり・ 職員育成		
外部との関係づくり		