【様式９】

令和○○年度初任校研修３年目研修の研修計画書・報告書

学校名〔　　　立　　　　〕 研修者名〔　　　　　　　　　〕　　初任者番号〔 　　　　 〕

○　研究授業研修（５時間）　【教科等名（　　　　　　　）】

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　　　：　　　～ 　　　： |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　　　：　　　～ 　　　： |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　　　：　　　～ 　　　： |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　　　：　　　～ 　　　： |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　　　：　　　～ 　　　： |
| 内　容 |  |
| 指導案検討・研究授業・授業研究等への参加者総数 |  |
| 備　考 |  |

○　個別研修（５時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： | 指導者 |  |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： | 指導者 |  |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： | 指導者 |  |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： | 指導者 |  |
| 内　容 |  |
| 実施日時 | 令和　　年　　月　　日（　　）　　：　　～　　： | 指導者 |  |
| 内　容 |  |

※　この様式は，平成30年度以降の採用者用です。平成29年度以前の採用者は，旧様式を使用すること。

※　様式については，総合教育センターＷebページよりダウンロードする。

【様式９】

令和□□年度初任校研修３年目研修の計画書・報告書

 学校名〔　○立○○学校〕 研修者名〔　○ ○ ○ ○　〕 初任者番号〔△△△△△△〕

○　研究授業研修（５時間）　【教科等名（　　美　術　　）】

|  |  |
| --- | --- |
| 実施日時 | 令和□□年　△月　△日（水）　15：15　～ 　16：15 |
| 内 容 | 学習指導案検討　・発想や構想を練る学習活動の工夫　・表現と鑑賞の一体的指導の工夫 |
| 実施日時 | 令和□□年　□月　☆日（月）　14：15　～ 　15：05 |
| 内 容 | 事前授業　 ・主題を明確にさせるための活動の工夫　・鑑賞におけるグループ活動の工夫 |
| 実施日時 | 令和□□年　○月　□日（水）　10：45　～ 　11：35 |
| 内 容 | 研究授業 ・単元名：思いを伝えるポスター(1/5) |
| 実施日時 | 令和□□年　○月　△日（水）　15：55　～ 　16：45 |
| 内 容 | 授業研究 ・主題を明確にさせるための活動の工夫　・鑑賞におけるグループ活動の工夫 |
| 実施日時 | 令和□□年　○月　□日（水）　15：55　～ 　16：45 |
| 内 容 | 教科部による研究　　・発想や構想の能力及び鑑賞の能力を高める指導と評価の在り方 |
| 指導案検討・研究授業・授業研究等への参加者総数 | 58人（指導主事含む） |
| 備　考 | ○○市教育委員会指導主事を招へい |

○　個別研修（５時間）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 実施日時 | 令和△△年　○月　□日（水）15：55～16：45 | 指導者 | 校長 |
| 内　容 | 服務規律の遵守について（講義） |
| 実施日時 | 令和△△年　○月　□日（火）15：55～16：45 | 指導者 | 教頭 |
| 内　容 | 充実した学級経営に向けた学級担任の心構えについて（講義） |
| 実施日時 | 令和△△年　○月　○日（木）10：45～11：35 | 指導者 | ○○教諭，校長 |
| 内　容 | 生徒一人一人や集団が成長する行事への取組について（講義・演習） |
| 実施日時 | 令和△△年　□月　□日（月）14：15～15：05 | 指導者 | ○○教諭，教頭 |
| 内　容 | 生徒一人一人の学力向上を図る教科経営について（講義・演習） |
| 実施日時 | 令和△△年　○月　□日（水）15：55～16：45 | 指導者 | 校長 |
| 内　容 | メンタルヘルスについて（講義） |

※　この様式は，平成30年度以降の採用者用です。平成29年度以前の採用者は旧様式を使用すること。

※　様式については，総合教育センターＷebページよりダウンロードする。