様式１

平成　年度養護教諭ステップアップ研修（５年経験者研修）事前自己評価票

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 立　　　　　　学校 | 氏名 |  |
| １　あなたは次の項目について，現在，どの程度の取組状況ですか。各項目について，示された観点ごとに４段階（１～４）で評価し，自己評価欄に１～４の数字を記入してください。  　〔４：十分に取り組んでいる　３：取り組んでいる　２：あまり取り組んでいない　１：取り組んでいない〕   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 項　目 | 観　　　点 | 自己評価 | | 保健管理 | (１)　救急処置の知識と技術について習得し，適切な救急処置ができるよう心掛けている。 |  | | (２)　健康診断の適切な実施を心掛け，事後措置を確実に行うよう努めている。 |  | | (３) 健康観察･健康に関する調査を実施し，集団や個別の健康課題を把握し，適切に対応している。 |  | | (４)　感染症などの予防に対する保健指導を行い，保健に関する危機　　管理について，全教職員で共通理解できるよう工夫している。ま　　た，管理の必要な児童生徒について，校内外の連携を図り，緊急時の対応について話し合っている。 |  | | (５)　学校薬剤師と連携し，定期・日常の環境衛生検査の実施と事後措置を適切に行っている。 |  | | 保健教育 | (６) 集団（学級活動，学校行事等），個別の保健指導を適切に行っている。 |  | | (７) 担任や教科担任と連携し，保健学習に参加・協力している。 |  | | (８)　担任等と連携し，道徳や総合的な学習の時間において健康に関する指導に参加・協力している。 |  | | (９)　効果的な保健だよりや掲示物などにより，啓発活動を行っている。 |  | | 健康相談 | (10)　児童生徒の心身の健康課題を適切に把握し，対応している。 |  | | (11)　健康相談の基本的なプロセスについて理解し，校内外の専門家や保護者と連携し適切な対応を図っている。 |  | | 保 健 室経 営 | (12)　学校経営と保健室経営を連携させるとともに，それらについて 理解できている。 |  | | (13)　保健室経営計画を作成し，計画に基づき実施と評価を適切に行っている。 |  | | 保健組織活 動 | (14)　保健組織活動の意義と有効な活用方法について認識している。 |  | | (15)　学校保健委員会における養護教諭の役割を認識し，保健主任と 連携して適切な企画と運営ができている。 |  | | (16)　児童生徒保健委員会活動の指導・助言を適切に行っている。 |  | | (17)　家庭，保健所，児童相談所等の福祉関係機関及び医療機関等と効果的な連携を図っている。 |  |  |  |  | | --- | --- | | 選択した項目 | 解決したい課題の内容 | |  |  |   ２　事前自己評価を踏まえて，あなたが，特に解決したい課題について，上記の項目の中から選択し，課題の内容を具体的かつ簡潔に記入してください。 | | | |
| 校長としての本研修に対する期待 | | | |
| 立　　　　　　　　　　学校　校長氏名　　　　　　　　　　　　印 | | | |

※　様式は複数枚になっても構いません。

様式２

平成　年度養護教諭ステップアップ研修（５年経験者研修）事後自己評価票

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | 立　　　　　　学校 | 氏名 |  |
| １　あなたは次の項目について，研修を修了して取組の状況はどうですか。各項目について，示された観点ごとに４段階（１～４）で評価し，自己評価欄に１～４の数字を記入してください。  　〔４：十分に取り組んでいる　３：取り組んでいる　２：あまり取り組んでいない　１：取り組んでいない〕   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 項　目 | 観　　　点 | 自己評価 | | 保健管理 | (１)　救急処置の知識と技術について習得し，適切な救急処置ができるよう心掛けている。 |  | | (２)　健康診断の適切な実施を心掛け，事後措置を確実に行うよう努めている。 |  | | (３)　健康観察･健康に関する調査を実施し，集団や個別の健康課題を把握し，適切に対応している。 |  | | (４)　感染症などの予防に対する保健指導を行い，保健に関する危機　　管理について，全教職員で共通理解できるよう工夫している。ま　　た，管理の必要な児童生徒について，校内外の連携を図り，緊急時の対応について話し合っている。 |  | | (５)　学校薬剤師と連携し，定期・日常の環境衛生検査の実施と事後措置を適切に行っている。 |  | | 保健教育 | (６)　集団（学級活動，学校行事等），個別の保健指導を適切に行っている。 |  | | (７)　担任や教科担任と連携し，保健学習に参加・協力している。 |  | | (８)　担任等と連携し，道徳や総合的な学習の時間において健康に関する指導に参加・協力している。 |  | | (９)　効果的な保健だよりや掲示物などにより，啓発活動を行っている。 |  | | 健康相談 | (10)　児童生徒の心身の健康課題を適切に把握し，対応している。 |  | | (11)　健康相談の基本的なプロセスについて理解し，校内外の専門家 や保護者と連携し適切な対応を図っている。 |  | | 保 健 室経 営 | (12)　学校経営と保健室経営を連携させるとともに，それらについて 理解できている。 |  | | (13)　保健室経営計画を作成し，計画に基づき実施と評価を適切に行っている。 |  | | 保健組織活 動 | (14)　保健組織活動の意義と有効な活用方法について認識している。 |  | | (15)　学校保健委員会における養護教諭の役割を認識し，保健主任と 連携して適切な企画と運営ができている。 |  | | (16)　児童生徒保健委員会活動の指導・助言を適切に行っている。 |  | | (17)　家庭，保健所，児童相談所等の福祉関係機関及び医療機関等と効果的な連携を図っている。 |  |  |  | | --- | |  |   ２　本研修を修了して，「研修してよかったこと」や「今後，解決していきたい課題」，「今後，どんな養護教諭を目指すのか」などについて，記入してください。 | | | |
| 校長としての所見 | | | |
| 立　　　　　　　　　　学校　校長氏名　　　　　　　　　　　　印 | | | |

※　様式は複数枚になっても構いません。

**様式３**

**平成　年度養護教諭ステップアップ研修(５年経験者研修)　受講予定変更届**

平成 年 月 日

　　　　　　　殿

立　　　 　　　学校

　校長氏名 印

　下記対象者の受講予定の変更について，よろしくお願いします。

記

１　対象者名

２　変更の内容

３　変更の理由

〈留意事項〉

　※　校長は，速やかに，市町村教育委員会に報告し，市町村教育委員会は，当該教育事務所を通して，県総合教育センターへ報告する。

　　　なお，鹿児島市教育委員会及び県立学校は，直接，県総合教育センターへ報告する。また，市立高等学校は，当該市教育委員会を通して，県総合教育センターへ報告する。