

テレビ会議システム F@ce ネット（つらネット）活用事例

〔A 交流学习及び協働学習〕

＜2 教科等の学習を通じた協働学習＞

〔活用事例 1〕

交 流 者	<ul style="list-style-type: none"> ・ 鹿児島市小学校 ・ 熊本市立小学校
交 流 内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6年生の図画工作におけるアートマイルによる壁画を製作する。 ・ 児童同士の交流学习として、自己紹介や作品製作後の感想や作品に込められた意図などについての交流する。
成 果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校2校で共通の壁画を協働して製作する活動を基に、互いの絵に対する思いや考えについて「F@ceネット」を通して、実際に絵や相手の顔を見ながら意見交換することができた。 ・ 児童自身が、作品製作の中で疑問に思ったことなど質問したり、思いを伝えたりするなどの活動を進めることができた。 ・ 相手の顔を見ながらの交流で、表情や動きなどを考えて対応するなど、相手を意識した学習を進めることができた。 ・ 一緒に作品を作り上げてきた相手校の生徒と「F@ceネット」を通して対面し、楽しい雰囲気の中にも充実した交流ができた。



